



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายนพ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดงมัน(ดงมันราชภัฏอำนาจ)
ตำบลหนองม่วง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



โรงเรียนบ้านดงมัน(ดงมันราชภัฏอำนาจ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 33 หมู่ ๕ บ้านน้ำผึ้ง ตำบลหนองม่วง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 095 - 0010355



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410360dongmun/>



EMAIL : 1044410360@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



นายวัฒนา โพธิ์สุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมัน(ดงมันราษฎร์อำนวยการ)

โทรศัพท์ 095 – 0010355

Email Address : wattana2475@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| ☒ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน



นักเรียน จำนวน 164 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จำนวนบุคลากร



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3. ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 4. พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 5. ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6. ลูกจ้าง | รวมจำนวน 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำตำแหน่งครูพี่เลี้ยง(เขตพื้นที่) | จำนวน 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างประจำตำแหน่งธุรการ(เขตพื้นที่) | จำนวน 1 คน |

7. นักการภารโรง

จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำเสียว จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียน ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	โครงการพิเศษ/ โรงเรียนพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนจัว		✓				
2	โรงเรียนบ้านดงมัน (ดงมันราษฎร์อำนวยการ)	6.6		✓			
3	โรงเรียนบ้านโนนม่วงเขาน้อย โคกใหญ่เสือเต่า	9.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านบกพร้า	17.7	✓				
5	โรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา)	14.0	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	โรงเรียนบ้านบัวมาศ (บัวมาศชูศิลป์)	10.9	✓				รร.คุณภาพตำบล
7	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองตุ	9.2		✓			
8	โรงเรียนบ้านแดง	8.7	✓				
9	โรงเรียนบ้านหนองขามแสง	6.3		✓			รร.คุณภาพตำบล
10	โรงเรียนบ้านม่วงขี้เหล็กยางนาง	5.0		✓			



จุดเด่น

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน พร้อมกับการพัฒนาองค์กรในด้านต่าง ๆ ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การประสานความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
- 2) ขาดแคลนทรัพยากรด้านบุคคล และสื่อเทคโนโลยี
ในการจัดการเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
อย่างเพียงพอเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อแจ้งพฤติกรรมนักเรียน และติดตามนักเรียนขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน
 2. การทำงานผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูบางส่วนไม่สามารถทำงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี
 2. การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
 3. การรายงานข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรขาดความเพียงพอที่เป็นไปตามเกณฑ์ กคศ. กำหนด และขาดความรู้ในสายงานสนับสนุนการจัดการศึกษางานด้านต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาบุคลากรด้านการสอน และด้านสนับสนุนงานสอนเพิ่ม
 2. จัดส่งเสริมการอบรม ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความรอบรู้ตามสายงานที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบด้าน
 3. จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ID PLAN

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การใช้สื่อประกอบการสอนยังไม่ส่งเสริมผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร
 2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก
 3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม
 4. จัดทำ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกันเป็นระดับดังนี้
 - ป.๑ - ป.๓
 - ป.๔ - ป.๖
 - อบ.๒ - อบ.๓
 5. การส่งเสริมบุคลากรด้านการสอนด้วยการเข้าร่วมอบรม

โรงเรียนสาธิตกรุงเทพธนบุรี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การเบิกจ่ายงบประมาณบางครั้งไม่ตรงตามแผนงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. การดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามปฏิทินดำเนินงาน มีขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ ขั้นตอนทางราชการ
 2. จัดทำ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกันตามกลุ่มบริหารงานในโรงเรียน
 3. จัดทำแผนงาน หรือโครงการพัฒนาที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงมัน(ดงมันราษฎร์อำนวย)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้**

โรงเรียนบ้านดงมัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 5. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นป.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นป.1ถึงป.6มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	35,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้กับการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 7. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นบ.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นป.1ถึงป.6มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน	37,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประชุมประจำเดือน คณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการ 4. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี 5. กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ 6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน, บุคลากรทางการศึกษา, ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้าร่วมการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.กำหนดทุกประการ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	7,000 บาท	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มเน้นการพัฒนา 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. บุคลากรรับการกระจายอำนาจ 5. ผู้บริหารนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารงานในสถานศึกษา 6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอบ.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นป.1ถึงป.6มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	62,156 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอ่าน คิด เขียนคล่อง ลายมือสวย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมชุมนุม) 4. กิจกรรมโครงงาน 5. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกด้าน	19,000 บาท	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 4. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา 3. กิจกรรมอ่าน คิด เขียนคล่อง ลายมือสวย 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกด้าน	92,000 บาท	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมชุมนุม) 6. กิจกรรมโครงงาน 7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ Onet NT RT 8. กิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระหลัก 9. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง			3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา 4. ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้กับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกด้าน	ไม่มีงบประมาณ	1. การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา 4. ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้กับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ONET, NT และ RT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกด้าน	10,000 บาท	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 4. ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 5. กิจกรรมจัดจ้างนักรถการโรง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการรู้สึกปลอดภัยเมื่อมารับบริการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการมีความปลอดภัยในทุกด้าน มีความสุข	67,000 บาท	1. ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมาโรงเรียน 2. ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับการอำนวยความสะดวก และเกิดประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมเรียนฟรี - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม	1,027,929 บาท	- ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมาโรงเรียน - ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับการอำนวยความสะดวก และเกิดประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการในโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานบุคลากร - กิจกรรมประชุมประจำเดือน (คณะกรรมการ) - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม	ไม่มีงบประมาณ	- ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมาโรงเรียน - ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับการอำนวยความสะดวก และเกิดประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน บุคลากร 3. กิจกรรมประชุมประจำเดือน (คณะกรรมการ) 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจ ผู้รับบริการ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ในการทำงานเพิ่มขึ้น	ไม่มีงบประมาณ	1. ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมา โรงเรียน 2. ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับ การอำนวยความสะดวก และเกิด ประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการใน โรงเรียน 3. โรงเรียนมีคุณภาพน่าเรียน น่าอยู่ เป็นต้นแบบการพัฒนาที่ดี ให้กับสังคมและชุมชนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ มีหนี้เสีย <u>เชิงคุณภาพ</u>	ไม่มีงบประมาณ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหนี้สินน้อยลง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้หลักการบริหารการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน บุคลากร 3. กิจกรรมประชุมประจำเดือน (คณะกรรมการ) 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจ ผู้รับบริการ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีหนี้เสีย		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนสำเร็จรูป 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์(การสอนในสถานการณ์ โควิด 2019)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นบ.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่าง เท่าเทียมตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	ไม่มีงบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีภาระงานเอกสารด้านการประเมินน้อยลงในอัตราร้อยละ 30 ของงานเอกสารในปีการศึกษาที่ผ่านมา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีภาระงานเอกสารด้านการประเมินน้อยลงในอัตราร้อยละ 30 ของงานเอกสารในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ไม่มีงบประมาณ	1. ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมาโรงเรียน 2. ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับการอำนวยความสะดวก และเกิดประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการในโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนไม่มีการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี และไม่ทุจริต	4,000 บาท	1. ครูและนักเรียนมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส และชื่นชอบการมาโรงเรียน 2. ผู้มารับบริการมีความสุข ได้รับการอำนวยความสะดวก และเกิดประทับใจที่ดีเมื่อมารับบริการในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครองมีช่องทางการติดต่อ ประชาสัมพันธ์กับทางโรงเรียน 2. โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 3 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีช่องทางการติดต่อประชาสัมพันธ์กับทาง โรงเรียนอย่างน้อย 1 ช่องทาง	ไม่มีงบประมาณ	1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง สามารถติดต่อกับ ทางโรงเรียนได้อย่างสะดวก และ รวดเร็วทันเหตุการณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนสำเร็จรูป 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์(การสอนในสถานการณ์ โควิด 2019)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอบ.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่าง เท่าเทียมตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	ไม่มีงบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย จิตใจ และสติปัญญา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอบ.2 ถึงชั้นป.6 รวม 164 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ สติปัญญา เหมาะสมตามเกณฑ์ช่วงวัย	ไม่มีงบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านจิตใจ สังคมและอารมณ์ และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเลื่อนชั้นเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเลื่อนชั้นเรียนตามวัยโดยไม่ซ้ำชั้นเรียน	10,000 บาท	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประชุมประจำเดือน - คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการ - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน, บุคลากรทางการศึกษา, ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้าร่วมการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> - การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ. กำหนดทุกประการ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	7,000 บาท	- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มเน้นการพัฒนา - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ - บุคลากรรับการกระจายอำนาจ - ผู้บริหารนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารงานในสถานศึกษา - การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	16,000 บาท	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมชุมนุม) 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ทักษะอาชีพด้านต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ อาชีพ ในปีการศึกษา		2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะในการ ประกอบอาชีพทั้งที่เป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริมได้ 4. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีรายได้จากการนำ ทักษะอาชีพที่ได้รับจากโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน