



โรงเรียนบ้านบกพร้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 19 หมู่ที่ 6 ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ : 088-0014979

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร.ต.หญิงชโยชา พรณะ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบกพร้าว



โทรศัพท์ 088-0017979

Email Address golilakiss@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....4....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- ครู

จำนวน.....3....คน

- พนักงานราชการ

จำนวน.....-.....คน

- ลูกจ้างประจำ

จำนวน.....-.....คน

- ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน.....2.....คน



นักเรียน จำนวน.....20.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ลุ่มน้ำเสียว จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนจัว : ประธานศูนย์		✓			
2	โรงเรียนบ้านหนองขามแสง	6.3		✓		
3	โรงเรียนบ้านดงมัน	6.6		✓		
4	โรงเรียนบ้านโนนม่วงเขาน้อยโคกใหญ่เสือเผ่น	9.4		✓		
5	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองตุ	9.2		✓		
6	โรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา)	14	✓			
7	โรงเรียนบ้านบกพร้าว	14.8	✓			
8	โรงเรียนบ้านบัวมาศ	11	✓			
9	โรงเรียนบ้านม่วงขี้เหล็กยานาง	5.0		✓		
10	โรงเรียนบ้านแดง	8.1	✓			



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้
 - 2) ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนรู้หน้าที่ มีวินัยในตนเอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) ขาดแผนงบประมาณในการจัดการศึกษา
 - 3) ขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนบางอาคารทรุดโทรม ฝูพัง ฝ้าเพดานหลุด ประตู และหน้าต่างบางห้องล็อกไม่ได้

แนวทางแก้ไข ขอรระดมทุนจากองค์กรในชุมชนและผู้นำชุมชน และงบประมาณจากภาครัฐในการซ่อมแซม ปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ คุณครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจ้างครูเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา คุณครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด และคุณครูสอนไม่ตรงตามเอก

แนวทางแก้ไข 1) หางบประมาณในการจ้างครู
2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ สื่อจากคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1) ขอบประมาณจากภาครัฐ เพื่อมาบริหารจัดการ
2) ระดมทุนจากองค์กรต่างๆ และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบกพร้าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ นำสู่ห้อง แคล่วคล่อง ICT ตามรอยวิถีลูกเสือไทย 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	5,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา 2.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรัก	1,000	1.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเรียนรู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80	5,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิด		เกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดและร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 3.นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 4.นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน 5.ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มี	1,000	1.โรงเรียนมีห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้นและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความพึงพอใจในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	4,500	1.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ	6,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิด คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ		ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตาม เกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้ เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพียรคุณธรรม นำสู่นอกห้อง แคล่วคล่อง ICT ตามรอยวิถีลูกเสือไทย 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ: 2. นักเรียนประถมและปฐมวัย ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	7,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
8. เสริมสร้างความสุขและความ	3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ	1,000	โรงเรียนปลอดภัยจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา		1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหา เสพติด ร้อยละ100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ร้อยละ100 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาท ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะ วิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาท		ปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุ ทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนในระดับดี	1,000	1.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ได้ 2.นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3.ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มี	6,000	1. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสูง จนสามารถ เผยแพร่แก่สาธารณชนเชิง ประจักษ์ได้		3. ครูได้พัฒนาผลงานการ จัดการเรียนการสอนของตน ให้มีประสิทธิภาพสูง จน สามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบันร้อยละ 100 2. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	5,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา	7,000	1. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้		หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้	1,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		และเป้าหมายที่กำหนด 3.ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบันร้อยละ 100 4. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	4,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	3,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		ร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3.ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 3. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่	6,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		ความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 4. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อย ละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิด คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการ	10,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่ กำหนดสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตาม เกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้ เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	5,000	1.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการประหยัดออมเงินมากขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	0	1.นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์	6,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ		ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถด้านภาษา การคิด คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100 3. ครูมีการพัฒนาทักษะและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพอย่าง เพียงพอ 3. ครูมีทักษะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน อย่างมี	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะด้าน วิชาชีพสูงขึ้นและมี มาตรฐานระดับสากล 2. ครูและบุคลากรมีสื่อและ นวัตกรรมในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและคุณภาพ อย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีทักษะ และกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ		

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย