



ANNUAL REPORT

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 48 หมู่ที่ 9 บ้านมะแวง ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130



โทรศัพท์ : 091-2351619



 Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1044410363-banyang/%E0%>



 **EMAIL:** Vichakorn67@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบเอกวิชากร ยงไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง(ยางทองวิทยา)



โทรศัพท์ 091-2351619

Email Address Vichakorn67@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....93.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำเสียว จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/
1	โรงเรียนบ้านดอนจัว : ประธานศูนย์		/				
2	โรงเรียนบ้านหนองขามแสง	6.3		/			รร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านดงมัน	6.6		/			
4	โรงเรียนบ้านโนนม่วงเขวานอยโคก ใหญ่เสือเตมา	9.4		/			รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองตุ	9.2		/			
6	โรงเรียนบ้านบกพราว	14.8	/				
7	โรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา)	14	/				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านบวมาศ	11	/				รร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านม่วงขี้เหล็กยางนาง	5.0		/			
10	โรงเรียนบ้านแดง	8.1	/				



จุดเด่น 1) โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

3) นักเรียนมีความประพฤติที่ดีมีระเบียบวินัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารเรียนเก่าแก่และทรุดโทรม

2) ขาดงบประมาณในการจัดการศึกษา

3) ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

(เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กีฬา)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพทั่วไปเป็นโรงเรียนที่มีอาคารไม้เก่ามีสภาพที่ทรุดโทรม ระบบไฟฟ้ามีสายที่ใช้มาหลายสิบปี อาคารมีปลวก

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากภาครัฐในการจัดการซ่อมแซมและรื้อถอนในสิ่งที่ชำรุด ขอระดมทุนจากองค์กรในชุมชนและผู้นำชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข 1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ สื่อจากคอมพิวเตอร์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข ทุกคนต้องช่วยกันในการทำงานทั้ง 4 งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1) ขอบประมาณจากภาครัฐ เพื่อบริหารจัดการ
2) ระดมทุนจากองค์กรต่างๆ และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยาง(ยางทองวิทยา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง(ยางทองวิทยา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 70 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายอบรมแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	16,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน 4. นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรม 5. นักเรียนเป็นคนดีและแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ - นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ร้อยละ 100 - นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 - นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ร้อยละ 100 - นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาท	3,000	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะ วิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาการทักษะภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และอ่าน เขียนไม่คล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนให้ดีขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	12,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาการทักษะภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และอ่าน เขียนไม่คล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	12,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรื่องการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		หรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	23,000	1. ครูได้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนเก่ง ดี มีสุข 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละคน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	135,660	1. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนเก่ง ดี มีสุข 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	23,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา		ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่	3,000	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. มีศักยภาพใน ครู ผู้ปกครอง การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	23,000	ครูมีศักยภาพ สามารถ 1. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและ สารสนเทศ -ค่าวัสดุงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การรับ – โต้ตอบหนังสือ ราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทาง ราชการเป็นระบบ ง่าย ต่อการ ค้นหา	7,000	1. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนมีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิงและค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ถูกต้องเป็น ระบบ เพื่อการ บริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ	23,000	1. ครูมีศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ 2. ระบบการนิเทศ การ ติดตามตรวจสอบ ประเมิน ให้ครูได้จัดหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกิดประสิทธิผล 2. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้		กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน 3. ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้จนสามารถมีประสิทธิภาพสูง เผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการ การศึกษามีคุณภาพและ	5,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา ได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ -ค่าวัสดุงานธุรการ	เชิงปริมาณ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 4. การรับ – ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่าย ต่อการค้นหา	7,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการ การศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		การศึกษา ได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ - วัสดุการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	176,887	1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทั้ง 8 สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร		อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ตาม NET) - O(ระดับชาติ เกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ และการให้เหตุผล คิด คำนวณ NT) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O- NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้าน ภาษา การคิด คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนดร้อยละ80 2. นักเรียนมีผลประเมิน	10,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การคิด คำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร		3. นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ตาม (O-NET) (ระดับชาติ เกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ คิดคำนวณและการให้ เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนด 3. คิทธิเคราะหฺและ นักเรียนมีผล การประเมินอ่าน เขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการวัยใสใส่ใจโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เป้าหมายคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้า ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสหกรณ์	1,000	1. นักเรียนมีความสนใจเข้า ร่วม กิจกรรมธนาคาร โรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน(บ้านยาง(ยางทองวิทยา) มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรม สหกรณ์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ กำหนดสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 และชุมชน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและผ่านการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	7,000	1 นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน เรื่อง มีความซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ มีความอดทน รู้จัก ประหยัดอดออม พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		

หมายเหตุ : 1. กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่เหลือนอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**