



โรงเรียนบ้านบัวมาศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 100 ม.8 บ้านโนนทัน ต.บัวมาศ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 086-8520492



Website : <http://44103724.thaischool.in.th/>



EMAIL: 1044410361@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายสุนทร ไชยสงคราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวมาศ



โทรศัพท์ 086-8520492

Email Address : soontonchai2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ลุ่มน้ำเสียว จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนจัว : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านหนองขามแสง	6.3		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านดงมัน	6.6		✓			
4	โรงเรียนบ้านโนนม่วงเขาน้อยโคกใหญ่เสือเต่า	9.4		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองตุ	9.2		✓			
6	โรงเรียนบ้านยาง(ยางทวงวิทยา)	14	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
7	โรงเรียนบ้านบกพร้าว	14.8	✓				
8	โรงเรียนบ้านบัวมาศ	11	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านม่วงขี้เหล็กยานาง	5.0		✓			
10	โรงเรียนบ้านแดง	8.1	✓				



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
 - 3) นักเรียนมีความประพฤติที่ดีมีระเบียบวินัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) ขาดงบประมาณในการจัดการศึกษา
 - 3) ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา (เช่น คอมพิวเตอร์)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพทั่วไปเป็นโรงเรียนที่มีอาคารไม่เก่ามีสภาพที่ทรุดโทรม ระบบไฟฟ้ามีสายที่ใช้มาหลายสิบปี อาคารถูกน้ำท่วม

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณจากภาครัฐในการจัดการซ่อมแซมและรื้อถอนในสิ่งที่ชำรุด ขอระดมทุนจากองค์กรในชุมชนและผู้นำชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
2) ครูไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข 1) หางบประมาณในการจ้างครู
2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ สื่อจากคอมพิวเตอร์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข ทุกคนต้องช่วยกันในการทำงานทั้ง 4 งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1) ขอบงบประมาณจากภาครัฐ เพื่อบริหารจัดการ
2) ระดมทุนจากองค์กรต่างๆ และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบัวมาศ(บัวมาศศิลป์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพียรคุณธรรม นำสู่อนาคต แคว้นคล่อง ICT ตามรอยวิถีลูกเสือไทย 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	23,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ .1 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	2,500	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะ วิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	18,000	1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	2,500	1.โรงเรียนมีห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2.นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 5.ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดี		มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	15,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา		3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำ หนดร้อยละ 80	18,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพียรคุณธรรม นำสุนทรียะ และเทคโนโลยี ตามรอยวิถีลูกเสือไทย 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ: 2. นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	23,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100	2,500	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ .1 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		3.ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้	23,500	ครูมีศักยภาพ สามารถ .1 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระบบการนิเทศ การ .2 ติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูได้พัฒนาผลงานการ .3 จัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่าย ต่อการค้นหา	10,000	1. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนมีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการ บริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา	23,500	ครูมีศักยภาพ สามารถ .1 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของ.2 ตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้		อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ระบบการนิเทศ การ .2 ติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ครูได้พัฒนาผลงานการ .3 จัดการเรียนการสอนของตนให้ มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถ เผยแพร่แก่สาธารณชนเชิง ประจักษ์ได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา	1,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา ได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		ทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3.ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 4. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	10,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 4.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 3. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	18,000	1.นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตาม เกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษา การ คิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 4. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80	18,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ5		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2.นักเรียนประถมและปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	15,000	1.ผู้เรียนมีความสุขอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีความสุขจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	0	1.นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการประหยัดอดออมเงินมากขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป		2.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 5. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70	18,000	1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5.นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5 5. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้าน ภาษา การคิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 5		คิดคำนวณและการให้เหตุผล (NT) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวันตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและทักษะด้านวิชาชีพ สูงขึ้นและมีมาตรฐานระดับสากล 2. ครูและบุคลากรมีสื่อและ นวัตกรรมในการพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ 3. ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ		จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**