



โรงเรียนบ้านหนองคูขาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : 187 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130

โทรศัพท์ : 085-159-7883

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเพ็ญพักตร์ ภูมมาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูขาด



โทรศัพท์ 1597883-085

Email Address Penpakpumma1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 0 คน
- ครู จำนวน 14 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน



นักเรียน จำนวน 189 คน

ห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โนนแดงหนองคูขาด จำนวน 13 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด : ประธานศูนย์			✓		
2	โรงเรียนบ้านศาลา	2.0	✓			
3	โรงเรียนบ้านป่ากุงนาาเจริญ	6.8	✓			
4	โรงเรียนบ้านหนองท่มศรีโพธิ์ทอง	6.9	✓			
5	โรงเรียนบ้านเหล่าตามาอุดมชัย	7.2		✓		
6	โรงเรียนบ้านโคกกุง	9.2	✓			
7	โรงเรียนบ้านหัวหนอง	10.8	✓			
8	โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	13.3	✓			
9	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	15.9		✓		
10	โรงเรียนบ้านโสภณาร	16.2		✓		
11	โรงเรียนบ้านดอนพยอม	19.4	✓			
12	โรงเรียนบ้านฝายป่าบัว	20.6	✓			
13	โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ปอแดง	21.2	✓			



จุดเด่น 1) มีแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน

- 2) สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอ
- 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยี
- 4) อาคารเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน
- 5) ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับชาติ

2) นักเรียนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ไม่เชื่อฟังและ

เคารพครู

3) นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงส่งผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่เก่าชำรุด ไม่พร้อมสำหรับการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆและงบประมาณ
จากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรที่ตรงกับวิชาเอกในบางกลุ่มสามารถการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดครูและบุคลากรที่ไม่ตรงกับวิชาเอก แต่มีความสามารถสอนแทนในบางวิชาเอกที่คลาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เก่าชำรุด ไม่พร้อมสำหรับการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆและงบประมาณจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านหนองคูขาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(ต่อ)	เชิงปริมาณ 1.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ลงนามถวายพระพรชัยมงคลฯ เชิงคุณภาพ 1.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองคูขาด จำนวน 189 คน 2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน 2.3 ผู้ปกครอง จำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ ๑ครูและนักเรียน ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .3นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในด้านทักษะทางวิชาการและกิจกรรมการ	- 1,000	1.1 คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 2.1 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.3 นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมวันวชิราวุธ (ถวายราชสดุดี)	แสดงต่อที่สาธารณะ .4นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และมีความกตัญญูตเวทีต่อบุพการี ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัว และสังคม เชิงปริมาณ 3.1 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ	500	3.1 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี 3.2 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนแสดงออกถึงความจงรักภักดี และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของรัชกาลที่ 6 3.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความสามัคคี รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านหนองคูขาดทุกคน เชิงคุณภาพ 1.1 เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น	5,000	1.1 นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่น ศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนศรัทธา 1.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม 2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมและประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองนักเรียน	1,000	2.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญ	เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92 เชิงปริมาณ	10,000	1.1 อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทางวิชาการ	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาด จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 2.1ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	30,000	2.1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2.2 ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2.3ครูทุกคนมีขวัญและก าลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูขาด ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย 1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม 1.2นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 1.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย 1.4นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 1.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		1.1นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 1.3 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้	ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 3.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 3.2 นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 3.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 3.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เชิงคุณภาพ 4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	2.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3.4 นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	.4กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เชิงคุณภาพ 4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	4.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 4.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 4.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4.4 นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง 2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูขาด ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2.5 นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2.2 นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ 2.3 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง		สังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล 2.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ 2.4 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเทคนิคไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูขาด มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2.6 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูขาด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดาบาร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข”	-	1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ 1.3 นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาบาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” เชิงปริมาณ 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองคูขาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองคูขาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1.4 นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ 1.5 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน 1.6 นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด 1.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือ โรงเรียน 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองคูขาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	-	1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 1.2 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแนะแนว	1.2 ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 1.3นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 1.2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 1.3 ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านหนองคู ชาติทุกคน เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อ เหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพและ สังคมยุคใหม่ 2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	-	และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วย ส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดี ขึ้น 1.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน 2.1 นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของ ตลาดแรงงาน 2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน สังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน 2.3 การจัดการบริการแนะแนวดำเนินการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 1.1 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาด จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาดตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	30,000	1.1 ครูทุกคนได้พัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 1.2 ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนาดนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 1.3 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาด จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ	-	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการสวัสดิการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเงินออมประจำเดือนและเงินสวัสดิการของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคูขาด จำนวน 19 คน ได้ออมเงินเป็นประจำทุก	-	1. ครูทุกคนได้รับสวัสดิการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)		เดือน 2. ครูและบุคลากรจำนวน 19 คน สามารถใช้ สวัสดิการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง คูขาดได้ออมเงินเป็นประจำทุกเดือน 2. ครูและบุคลากร สามารถใช้สวัสดิการครูและ บุคลากรภายในโรงเรียนได้		ครู
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุก ประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ เชิงคุณภาพ 1.1 โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 5 ปี (2566 - 2570) ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		1.1 โรงเรียนบ้านหนองคูขาดมี แผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง คูขาด จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการประเมินของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง คูขาดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินของ ตนเอง	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ระบบและจัดการผลงานเพื่อรองรับ การประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและ เอกชนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.1นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การ ทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะใน การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กับ กิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน	-	1.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะใน การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ต่อ)	เชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 1.2 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของ เว็บไซต์และ จดหมายข่าว 1.4 โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและ ทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 1.5 โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.6โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	5,000	1.1 โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ 1.2 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 1.3โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมดิจิทัลชุมชน	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดิจิทัลชุมชน 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมดิจิทัลชุมชน เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดิจิทัลชุมชน 1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมดิจิทัลชุมชนอยู่ในระดับมาก	-	1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(ต่อ)	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง 1.3 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร เชิงคุณภาพ 1.1 ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 1.2 ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 1.3 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี 1.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000	1.1 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 1.2 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค 1.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 1.4 นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 รักกีฬา และการออกกำลังกาย 2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี 2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาพที่เสี่ยง ต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรัก การออกกำลังกาย 2.2 นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการ ออกกำลังกาย 2.3นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี 2.4 นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาพ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหา ทางเพศ	12,500	2.1 นักเรียนรักการเล่นกีฬาและมี สุขภาพแข็งแรง 2.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพที่สุจริตและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	15,000	1.1 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็น แนวทางสู่การประกอบอาชีพ 1.2 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)		1.1 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 1.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน 1.3 นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว		การทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย