



โรงเรียนบ้านหัวหนอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหัวหนอง หมู่ที่ 2 ถนนนาเชือก-บรบือ ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวหวัง เทียบแสง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหัวหนอง



โทรศัพท์ : 088-306-0136

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	8	คน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
- ข้าราชการครู	จำนวน	4	คน
- พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
- ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1	คน
- นักการภารโรง	จำนวน	1	คน



นักเรียน จำนวน 95 คน

ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนแดงหนองคูขาด จำนวน 11 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด : ประธานศูนย์	0		✓		
2	โรงเรียนเหล่าตามาอุดมชัย	7.2		✓		
3	โรงเรียนบ้านหัวหนอง	11	✓			
4	โรงเรียนบ้านศาลา	2	✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองทุ่มศรีโพธิ์ทอง	7	✓			
6	โรงเรียนบ้านป่ากุงหนานาเจริญ	7.2	✓			
7	โรงเรียนบ้านโคกกุง	9.2	✓			
8	โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	13	✓			
9	โรงเรียนบ้านดอนพยอม	13	✓			
10	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	16		✓		
11	โรงเรียนบ้านโสกภารา	16		✓		
12	โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ปอแดง	21	✓			



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่เหมาะสำหรับการใช้สอยและพัฒนา
2) ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือสถานศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนอยู่ห่างไกลชุมชนและความปลอดภัย
2) พื้นที่ขนาดใหญ่ใช้งบประมาณสูงในการพัฒนา
3) อาคารเรียนทรุดโทรมไม่เหมาะสมกับการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนเก่าและทรุดโทรม ห้องน้ำเก่า

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและห้องน้ำให้ใช้งานได้ในเบื้องต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดความรู้และความต่อเนื่องทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนในการจ้างบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนร้อยละ 40 อ่านหนังสือไม่ได้เขียนไม่ออก คิดเลขไม่เป็น

แนวทางแก้ไข วางแผนแก้ไขในระยะยาว กำกับ ดูแล ติดตามนิเทศการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนเสริม เพื่อปรับพื้นฐานนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจัดสรรโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อการบริหาร

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหัวหนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหัวหนอง จำนวนทั้งสิ้น คน 95 ได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัน สำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนองมี เจตคติที่ถูกต้อง มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของ สังคมอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เคารพและปฏิบัติตน ตามตามระเบียบและกฎของ สังคมประเทศได้	9,000	1. นักเรียนเคารพและปฏิบัติ ตามตนตามระเบียบและกฎ ของสังคมประเทศได้ 2. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิต บนพื้นฐานของความเป็น ไทย ประยุกต์ประเพณี วัฒนธรรมในฐานะพลเมือง โลกได้ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ความเป็นไทย และ ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างเต็มศักยภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานพลังบวร 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ งานบุญชุมชน	เชิงปริมาณ	3,000	1. โรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน 4. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวนทั้งสิ้น คน 95ส่วนร่วมใน การร่วมพัฒนาโรงเรียนทุกมิติ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ของนักเรียน 100มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม หลัก ประการ 12ระดับดีขึ้น		2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง นักเรียน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ พึงพอใจโครงการระดับดี 80 ขึ้นไป
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร สถานศึกษา 1.พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และซ่อมแซม สาธารณูปโภค 4. จัดซื้อและเติมน้ำยาดับเพลิง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัว หนองจำนวนทั้งสิ้น คน มี 95 ส่วนร่วมในการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ .	68,696	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ .
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่1 -6 จำนวน 75 คน ได้รับ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านการ	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน	เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก 5 ระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ได้รับการทดสอบระดับชาติชั้น 6) พื้นฐานO-NET(3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้ 3ทดสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้าน เหตุผล)NT(เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ นักเรียนมี 80 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป ใน กลุ่มสาระการ 5 เรียนรู้ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน		2. ครูใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และมี การวัดประเมินผลตาม สภาพจริง 3. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการทดสอบ ความสามารถด้านการคิด คำนวณ ด้านภาษา และ ด้านเหตุผลสูงขึ้น 4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 5. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย พึงพอใจในการดำเนิน โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มี .4 ในการ 80 ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ดำเนินโครงการระดับดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี – 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คน 95 จำนวน ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่าง เพียงพอ 2. ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อย ละ 80 ขึ้นไป ในการดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,130	1. การดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80และผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมจิตศึกษา - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมพี่ช่วยน้อง - การสอนตามแผน IEP - ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ของนักเรียนด้อย 80 โอกาสและนักเรียนพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ร้อยละ 100 ด้รการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน - ร้อยละ ของนักเรียน 100 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ได้รับการศึกษาต่อ	4,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง - โรงเรียนสามารถรับนักเรียนตามอัตรารวางแผน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ได้รับการศึกษาต่อทุก 6 คน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คน 95 จำนวน ได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬาและวิชาการ เชิงคุณภาพ	23,024	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ความสามารถพิเศษทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่ความเป็นเลิศ - นักเรียนมีทักษะทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่ความเป็นเลิศ - นักเรียน ครูและสถานศึกษามีความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ 3. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ มี 80 ความพึงพอใจโครงการระดับดีขึ้น		ทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่วิชาการ เป็นเลิศและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ อาคารสถานที่ปรับภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกบริเวณภายในบริเวณสถานศึกษา 2. สถานที่ภายในสถานศึกษาทุกบริเวณมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบสถานศึกษาให้มีสภาพดี ร่ม	47,000	1. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม 2. สถานศึกษาเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้แก่ผู้เรียน มีความพร้อมและความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รื้อนำอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ของนักเรียนด้อย 80 โอกาสและนักเรียนพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ร้อยละ 100 มาตรการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน - ร้อยละ ของนักเรียน 100 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ได้รับการศึกษาต่อ	4,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง - โรงเรียนสามารถรับนักเรียนตามอัตรารวางแผน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้มีอาชีพในศตวรรษ ที่ 21 - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวนคน ได้ 10พัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	25,000	- ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนา - นักเรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอน - เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ ให้เป็นผู้ 100 อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 3. ร้อยละ ของครูจัด 100 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ร้อยละ ของครูมี 100 กระบวนการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 5. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ มีความ 80 พึงพอใจระดับดีขึ้นไป		4. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย พึงพอใจการบริหารงาน โรงเรียนบ้านหัวหนอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพในศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวน 10 คน ได้พัฒนาครูให้เป็น	25,000	1. ผู้บริหารและครูได้รับการ พัฒนา 2. นักเรียนมีความสุขกับ การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้จัดการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละ 100 ของครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน - ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป		- เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ - ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย พึงพอใจการบริหารงานโรงเรียนบ้านหัวหนอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษาจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,400	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา 1. พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และซ่อมแซมสาธารณูปโภค 4. จัดซื้อและเติมน้ำยาดับเพลิง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวนทั้งสิ้น 95 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	68,696	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา 1. พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และซ่อมแซมสาธารณูปโภค 4. จัดซื้อและเติมน้ำยาดับเพลิง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวนทั้งสิ้น 95 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	68,696	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสานพลังบวร 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ งานบุญชุมชน 2. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน 4. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวนทั้งสิ้น 95 คน ส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียนทุกมิติ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการ ระดับดีขึ้น	3,000	1. โรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง นักเรียน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 80 พึงพอใจโครงการระดับดี ขึ้นไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร สถานศึกษา 1. พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และซ่อมแซม สาธารณูปโภค 4. จัดซื้อและเติมน้ำยาดับเพลิง 5. งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัว หนอง จำนวนทั้งสิ้น 95 คน มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	68,696	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 95 คน ได้พัฒนา ด้านทักษะกระบวนการ	20,000	1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ การคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและแก้ปัญหา ทางด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ระดับ 3 ขึ้นไป 2. มีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาใน กิจกรรมต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มี ความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงขึ้น 4. นักเรียนคิดค้นผลงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง จำนวน 95 คน เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬา	10,000	1.นักเรียนจะได้เล่นกีฬา ตามที่ตนเองถนัดและสนใจ 2.นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ทดสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NT) เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เฉลี่ย ระดับ	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการทดสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผลสูงขึ้น 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ขึ้นไป ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ในการดำเนินโครงการระดับดีขึ้น		5. ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสียพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 95 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬาและวิชาการ เชิงคุณภาพ	23,024	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ความสามารถพิเศษทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนมีทักษะทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ 3. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการระดับดีขึ้น ไป		3. นักเรียน ครูและสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่วิชาการ ความเป็นเลิศและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 95 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี กีฬาและวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	23,024	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ความสามารถพิเศษทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่วิชาการ ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนมีทักษะทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่วิชาการ ความเป็นเลิศ 3. นักเรียน ครูและสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา วิชาการ สู่วิชาการ ความเป็นเลิศและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นที่การศึกษา ด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ 3. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจโครงการระดับดีขึ้น ไป		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย