



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนบ้านดอนพยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130

โทรศัพท์ : 089-9373055

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลำไผ่ วันจงคำ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนพยอม



โทรศัพท์ 089-9373055

Email Address. nwllaxxngl@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....7.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....-.....คน
- ครู จำนวน.....2.....คน
- พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน.....3.....คน



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนแดงหนองคูขาด จำนวน 12 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนโนนทองโนนสะอาด : ประธานศูนย์			✓		
2	โรงเรียนบ้านดอนพยอม	13.3	✓			
3	โรงเรียนบ้านศาลา	2	✓			
4	โรงเรียนบ้านป่ากุงหนานาเจริญ	7.2	✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองทุ่มศรีโพธิ์ทอง	9.4	✓			
6	โรงเรียนบ้านเหล่าตามาอุดมชัย	7.2	✓			
7	โรงเรียนบ้านโคกกุง	9.2	✓			
8	โรงเรียนบ้านหัวหนอง	14.2	✓			
9	โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	15.2	✓			
10	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	15.9	✓			
11	โรงเรียนบ้านโสกภารา	16.2	✓			
12	โรงเรียนบ้านไผ่วัลย์ปอแดง	21.2	✓			



- จุดเด่น**
- 1) ความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ
 - 2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ
 - 2) ข้าราชการครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษายังขาด แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี

แนวทางแก้ไข จัดแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อ DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอนยังขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข การนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการตาม ปฏิทินที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาที่ได้รับยังไม่เพียงพอในการจัดหา สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณเพิ่มในแต่ละปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนพยอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	500	นักเรียนความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	500	นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนผ่านการ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ทุกด้าน	500	โรงเรียนมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน	30,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 5. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICTและการสื่อสาร 7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	45,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัด และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ บริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. จัดซื้อหนังสือเรียน 2. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 1) 3. แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพนักเรียนร้อยละ100 ได้รับเงินสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	100,409	นักเรียนได้รับการสนับสนุนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 2)			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระหลักสู่ความเป็นเลิศ (จ้างครูอัตราจ้าง) โครงการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อการพัฒนาผู้เรียน โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน คิดเลขเป็น	105,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 4. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน	5,000	การเสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. จัดซื้อหนังสือเรียน 2. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 1) 3. แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 2)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100ได้รับเงินสนับสนุน 0 รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน	100,409	นักเรียนได้รับการสนับสนุน เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ - จัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน	7,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ - จัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน	7,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. จัดซื้อหนังสือเรียน 2. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 1) 3. แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 2)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนรายการ 0 หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	100,409	นักเรียนได้รับการสนับสนุนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอภัยมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดภัยอภัยมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 4. กิจกรรมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	5,000	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและการแนะแนวนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองระดับชั้นและระดับ โรงเรียน 2. กิจกรรมครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำและสร้างอาชีพทางเลือก	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	11,000	ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. ประชุมครู ผู้มีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา 2. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	40,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัด และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 4. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	5,000	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย