



โรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : 172 หมู่ 17 บ้านโนนธรรม ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 043-706176



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_vision.php?School_ID=1044410371&page=vision



EMAIL: Mkm058@g.dlit.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโร สำเนียงนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด



โทรศัพท์ : 081-2605729

E-Mail : pai.nonthong.27@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....178.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....11.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนแดงหนองคูขาด จำนวน.....13.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียน ที่เป็นประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด	: ประธานศูนย์		✓			
2	โรงเรียนบ้านโสกภารา	16 กม.		✓			
3	โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	13 กม.	✓				
4	โรงเรียนบ้านหนองทุ่มศรีโพธิ์ทอง	9.4 กม.	✓				
5	โรงเรียนบ้านหัวหนอง	11 กม.	✓				
6	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	16 กม.		✓			
7	โรงเรียนบ้านเหล่าตามา	7.2 กม.		✓			
8	โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง	9.2 กม.	✓				
9	โรงเรียนบ้านดอนพยอม	11 กม.	✓				
10	โรงเรียนศาลา	2 กม.	✓				
12	โรงเรียนป่าหนานาเจริญ	8.1 กม.	✓				
13	โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ปอแดง	20 กม.	✓				



- จุดเด่น**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย
 - 2) นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ทรุดโทรม เป็นเพียงอาคารประกอบ
 - 2) นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้
 - 3) ครูไม่ครบตามจำนวนวิชาเอกที่จำเป็น มีครูวิชาเอกที่ซ้ำๆเกินไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร จัดแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อความต้องการของการของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เข้าใจ เรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ(วPA)

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ผู้เชี่ยวชาญ และให้คำแนะนำอยู่เสมอ เรื่องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ(วPA)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นโยบายด้านการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อย ภาระงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ลดลง การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ไม่ต่อเนื่อง ผู้เรียนไม่ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนอยู่เสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ในระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ในโรงเรียน และ งบประมาณมีจำกัดแต่ต้องดำเนินโครงการให้ครอบคลุม ตามนโยบายและกลยุทธ์ สพฐ.

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบการใช้จ่าย งบประมาณในโรงเรียนที่ถูกต้องและงบประมาณมีจำกัดควรใช้จ่ายใน โครงการที่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโนนทองโนนสะอาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.สนับสนุนนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียน ร้อยละ 95 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	50,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนรู้ที่มาและความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4. นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและผลิตสื่อ - เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET/ NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีและสื่อการสอนที่หลากหลาย	65,000	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีและสื่อการสอนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสอนที่มีสื่อการสอนหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 2. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมีผลการพัฒนา เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		2.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำแผนฝึกประสบการณ์และหลักสูตรปฐมวัย 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. สถานศึกษา นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย(ประถม) 5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การพูด การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	65,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้ 3. ผู้เรียนเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนารอบด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตรมีคุณลักษณะที่ดีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการคัดกรองและเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและทั่วถึง		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT ให้นักเรียน 5. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับการบริการและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอเพียงพอร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนผังอาคาร และวางแผนการใช้งานอาคารสถานที่ 2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการควบคุมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 3. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม	49,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สถานที่ ที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อการให้บริการ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถบุคลากร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองของนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	16,000	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของสถานศึกษา 1. กิจกรรมผลิตสื่อ วารสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์ เพจ Facebook สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน มีความพึง พอใจต่อการให้บริการข้อมูลและ ข่าวสารของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน มีความพึง พอใจต่อการให้บริการข้อมูลและ ข่าวสารของโรงเรียนในระดับดี เยี่ยม		1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง 2. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร 3. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการ บริการและพึงพอใจต่อการ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ในโรงเรียน 4. กิจกรรมห้องเรียนกีฬา 5. กิจกรรมกีฬาภายใน 6. กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ ความรู้และการส่งเสริมด้านสุข ภาวะและอนามัยร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมด้านดนตรีกีฬา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	52,500	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็น นักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 4. นักเรียนสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน การทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ มีความมุ่งมั่นในการทำงานการ งานอาชีพ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานการงานอาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและมีจิตอาสา	21,000	1. นักเรียนผู้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและมีจิตอาสา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

