



โรงเรียนบ้านห้วยนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130

โทรศัพท์ : 085-6617577

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรัพย์ ทองแท้
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนา



โทรศัพท์ : 085-6617577

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน.....13.....คน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน.....-.....คน
- ครู	จำนวน.....9.....คน
- พนักงานราชการ	จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน.....3.....คน



นักเรียน จำนวน 152 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำเสียว จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองจิก : ประธานศูนย์			✓		
2	โรงเรียนบ้านหนองแมว	6 กม.		✓		
3	โรงเรียนบ้านดอนบม	6.7 กม.	✓			
4	โรงเรียนบ้านหนองแกอุดมวิทย์	4 กม.	✓			
5	โรงเรียนบ้านหัวนา	5.2 กม.		✓		
6	โรงเรียนบ้านฮ่องไผ่	7.8 กม.	✓			
7	โรงเรียนบ้านสองห้องห้องน้อย	10.8 กม.	✓			
8	โรงเรียนบ้านเป่า	8.7 กม.	✓			
9	โรงเรียนบ้านกำแพงเหล่ากาเจริญศิลป์	10.1 กม.	✓			
10	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	14 กม.	✓			
11	โรงเรียนบ้านแดงน้อย	12.8 กม.	✓			



จุดเด่น

- 1) คุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบ O-net, NT, RT อยู่ในระดับสูง
- 2) สภาพบริบทแต่ละโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียน
- 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความสามัคคีในการทำงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ควรอบรมพัฒนา เพื่อเสริมทักษะด้านวิชาชีพให้เชี่ยวชาญเป็นครูมืออาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากร มีการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อยุคสมัย
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากร ควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สะอาด ปลอดภัย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุน้ำที่หรือภาระงานที่ชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาด ความต่อเนื่อง รวมทั้งโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูล ต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนขาดบุคลากรสนับสนุนด้านการทำงาน (เจ้าหน้าที่ธุรการ) ประจำโรงเรียน ทำให้ครูต้องทำงานธุรการโรงเรียนควบคู่การสอน

แนวทางแก้ไข พบว่าการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิมจะต้องอาศัยแนวทาง ได้แก่ การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและ ไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานของตน เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและ เหมาะสมต่อการให้บริการ โดยควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบาย และงบประมาณจากโรงเรียน อย่างเพียงพอ มีการจัดทำระบบการการจัดเก็บเอกสารและระบบการค้นหาที่ทันสมัย รวดเร็ว มีการ สื่อสารในองค์กรที่เป็นระบบและรวดเร็วเป็นต้น

สำนักงานเขตควรจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (เจ้าหน้าที่ธุรการ) ให้ครบทุกโรงเรียน ซึ่งจากการที่บุคลากรที่มีอยู่ทำหน้าที่ 2-3 แห่ง ทำให้งานไม่ต่อเนื่องและเป็นการเพิ่มภาระงานครูด้วย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิทางการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
2. ครูทำหน้าที่หลายอย่างนอกเหนือการสอนส่งผลให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพนักเรียนมีผลการเรียนต่ำ
3. ขาดการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active learning

แนวทางแก้ไข

1. บรรจุ แต่งตั้ง หรือแต่งตั้งย้ายครูให้ตรงเอก
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนครูไม่ตรงเอกไม่ครบชั้น และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบอีกมาก ทำให้สอนไม่เต็มที่ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานที่ยังคงมีสายงานเยอะ เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ทำให้ภาระงานเหล่านี้ดึงครูออกจากนักเรียน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ครูและนักเรียนต้องร่วมกัน จัดเตรียมการ ประเมิน ทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์) ระบบอินเทอร์เน็ตที่สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการและขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนขนาดกลางยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขาดงบประมาณในการสรรหาอุปกรณ์ ให้ครูจัดการเรียนการสอน ขาดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้สืบค้น

แนวทางแก้ไข

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลาง ต้นสังกัด ควรทบทวนและวางแนวทางการลดภาระงานครู ให้ครูได้มีเวลาสอน ได้อยู่กับนักเรียนมากขึ้น

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลาง ต้นสังกัด ควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย และไม่ควรรีบร้อนละเอียดจนเกินไป เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนที่มีความจำกัด ในทุกด้าน

ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางการแก้ปัญหา คือ จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของ รายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุม ปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุมระดมทุน จัดหาอุปกรณ์ จัดสรรงบประมาณ มีการมอบหมายงาน การนิเทศติดตามควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งานโดยขอเพิ่มงบประมาณให้แก่โรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ จึงอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 152 คน ที่เข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพร พิธีแสดงความกตัญญูทวดเวที เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน การแสดง และระลึกถึงพระคุณของผู้มีพระคุณ	จำนวน 2,900 บาท	1. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. ลูกได้สำนึก ตระหนักซาบซึ้งในความกตัญญูในพระคุณของแม่ 3เสริมสร้างปลุกฝัง . จิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กนักเรียนและเยาวชนโรงเรียนได้ดำเนินการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง -พิธีลงนามถวายพระพร พิธีสดุดีเทิดพระเกียรติ - และถวายพระพรชัยมงคล 3.2 การแสดงของนักเรียนแต่ละชั้น 3.3 การมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น 3.4 พิธีแสดงความกตัญญูกตเวทิต์ (กราบแม่)
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ในโรงเรียนอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน		1. โรงเรียนมีครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง ระดับประถมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคม 3. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง ระดับประถมศึกษา 2. ครูผู้สอนโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ประชาธิปไตย		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยี ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ในระดับดีขึ้น		1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมสำหรับการใช้งานของครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับดีมาก 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ในระดับดีมาก		2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.ชื่อโครงการ“ห้องสมุดมีชีวิต ปลุกจิตสำนึกคุณลักษณะเด็กและเยาวชน 4 ประการตามพระบรมราโชบาย เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี และการอ่านออก เขียนได้ในระดับประถมศึกษา” 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 3. กิจกรรมบันทึกรักตามลำห้วยอดนันทน์อ่าน... 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ปลุกจิตสำนึกคุณลักษณะเด็กและ 4 ประการ ตามพระบรม 4 เยาวชนราโชบาย เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี และการอ่านออก”เขียนได้ในระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต ปลุกจิตสำนึกคุณลักษณะ 4 ประการ ตาม 4 เด็กและเยาวชนพระบรม ราโชบาย เพื่อ	20,000	1. การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง การเขียน คำศัพท์ ประโยคหรือเนื้อเรื่องและการคิดลายมือสวย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการ ตาม 4 พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี และการอ่านออกเขียนได้ในระดับ ประถมศึกษา ”ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ในระดับที่สูงขึ้น 3. มีกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ในระดับที่สูงขึ้น 2 .กิจกรรม“ ห้องสมุดมีชีวิต ปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะเด็กและ เยาวชนประการ ตามพระบรมรา โชบาย เพื่อเสริมสร้างความเป็น พลเมืองดี และการอ่านออกเขียน ”ได้ในระดับประถมศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถแก้ไขปัญหาด้าน ผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำ ของชั้น ป.1 – ป. 6 ปีการศึกษา 2566		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชมรม/กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -คณะครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่าง เพียงพอ	25,000	1. ครูมีขวัญกำลังใจในการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและ พัฒนาอย่างรอบด้าน ตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการการศึกษา แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. จัดการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพ ของนักเรียน 2. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน	10,000	1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับ การพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ 4. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85		2. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ 3. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม 4. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - กิจกรรมจัดหาแนวข้อสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 สามารถทำแบบสอบทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET ได้อย่างมีคุณภาพและมีคะแนน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เฉลี่ยรวมในทุกด้านทุกวิชา สูง/กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมโรงเรียนแห่งความสุข	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับความสุขในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		1. ผู้เรียน บุคลากรมีความสุขปลอดภัยตลอดเวลาที่ดำรงชีวิตอยู่ในสถานศึกษาตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียน บุคลากรที่ร่วมกิจกรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สร้างความสุขแก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปสภาพครอบครัว 3) ข้อมูลสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง 4) ทักษะ ความสามารถพิเศษ ความถนัด/ความสนใจ 5) จุดเด่น จุดด้อย 6) รูปแบบการเรียนรู้ 7) เยี่ยมบ้านนักเรียน (ค่าเดินทางไป เยี่ยมบ้าน) 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1) ประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้หรือแบบวัดความสามารถทางปัญญา (MI)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 99.57 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม	จำนวน 5,000 บาท	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสภาพที่แท้จริง - นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - โรงเรียนมีส่วนช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนสามารถจัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นของ โรงเรียนตามแนวทาง การ ปฏิรูปการศึกษา ในภาพรวมอยู่ ในระดับดีเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน สถานศึกษา 2. กิจกรรม การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยนา ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยนามีการพัฒนาการ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ มีความหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนา		1. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยนา มีการ จัดการเรียนการสอน และ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้มีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่น และมีความพึงพอใจใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 85		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแต่ละกลุ่มสาระที่ทำการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมตามระเบียบราชการ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรจำนวน 12 คนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในสาระที่สอน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพนักเรียน 2. ครูบุคลากรจำนวน 12 คน ได้รับการอบรมพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมตาม	5,000	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับ การอบรมพัฒนา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มี ความรู้เพิ่มเติมและ ความชำนาญตาม สาระและนำความรู้เพิ่มเติมมา พัฒนาการเรียน การสอน 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระเบียบราชการและ นำมาปฏิบัติในหน้าที่ให้ ถูกต้องตามระเบียบ ราชการ		ทำงานพิเศษที่ ได้รับมอบหมาย ถูกต้องตาม ระเบียบราชการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาการวางแผนการเงิน 2. กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อสมาชิกในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและบุคลากรร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับพัฒนาการวางแผนการเงิน 2. ครูผู้สอนและบุคลากรร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อสมาชิกในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถจัดการวางแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ครูมีการจัดการวางแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับสมาชิกที่มีความจำเป็นในยามฉุกเฉินเพื่อให้บุคลากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนมีกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับสมาชิกที่มีความจำเป็นในยามฉุกเฉินเพื่อให้บุคลากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศระบบออนไลน์เพื่อรองรับการประเมิน 1. กิจกรรม อบรมการจัดทำข้อมูลออนไลน์ 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยนา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยนามีการพัฒนาการจัดทำข้อมูลออนไลน์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ใน Facebook 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ใน app line 3. กิจกรรมจัดทำ วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับ ดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในระดับดี เชิงคุณภาพ		โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทาง เว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านห้วยนา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ Facebook และ มีการใช้ app line กลุ่ม เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ครบทุกระดับชั้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนาทุกคน	40,000	1. นักเรียน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการทัศน ศึกษา แหล่งเรียนรู้ -นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว		2. นักเรียน ได้เข้าสังคมพบ เพื่อนมากขึ้น 3. นักเรียน ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผลจากการเรียนรู้ สิ่งต่างๆที่เป็นรูปธรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม ความรับผิดชอบในการเรียน 3. กิจกรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสาร รถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมี ความสุขกับผู้เรียน	4,000	1.โรงเรียนบริหารจัดการ เวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยนา