



โรงเรียนบ้านหนองจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ที่ตั้ง ๒๐๖ หมู่ ๑ บ้านหนองจิก ตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๒-๓๓-๕๖



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
Wutcharinc4@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรินทร์ ชูเจริญตรากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก



โทรศัพท์ ...๐๙๓-๔๔๒-๓๓-๕๖.....

Email Address Wutcharinc4@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๙๘.....คน
ห้องเรียน จำนวน..... ๑๑ ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๒๑...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์..หนองจิกกำพี้.....จำนวน.....๑๐...โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
๑	โรงเรียนบ้านหนองจิก : ประธานศูนย์			✓			รร.คุณภาพตำบล
๒	โรงเรียนบ้านหนองแก	๕	✓				
๓	โรงเรียนบ้านดอนบม	๕	✓				
๔	โรงเรียนบ้านช่องแมว	๗		✓			
๕	โรงเรียนบ้านหัวนา	๕		✓			
๖	โรงเรียนบ้านฮ่องไผ่	๙	✓				
๗	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	๑๒	✓				รร.คุณภาพตำบล
๘	โรงเรียนบ้านกำพี้เหล่ากาเจริญศิลป์	๑๐	✓				
๙	โรงเรียนบ้านเป่า	๘	✓				
๑๐	โรงเรียนบ้านสองห้องฮ่องน้อย	๑๑	✓				



จุดเด่น ๑. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ ๔

๒ .มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ดังนี้

๑ ๑.ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๑๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน.

๑๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม.



จุดที่ควรพัฒนา ๑ . ประชากรในวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน เพิ่มการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๒. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สารเสพติดในชุมชน การขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตนของผู้เรียน ขาดระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไขทางแก้ไข ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะห่างไกลยาเสพติด และมีความพร้อม สำหรับการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้ภาษาที่ ๒ (ภาษาอังกฤษ) ในการสอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากลโดยพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้เป็นภาษาที่ ๒ (ภาษาอังกฤษและอื่นๆ)ตามความ เหมาะสมวิทยาศาสตร์เพื่อใช้-และพัฒนาครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
คิดเลขคล่องและคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเทียบเคียง
มาตรฐานสากลมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ
๕ ต่อปี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และ
คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖ อ่านคล่อง เขียน
คล่อง คิดเลขคล่องและคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนทุกคนมีความเป็น
เลิศวิชาการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษาลำนำทางความคิดและผลิตงานอย่าง
สร้างสรรค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ๑. มีรูปแบบและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน
และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ
สนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน.....บ้านหนองจิก อำเภอบรบือ.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองทุกคนและชุมชน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์อย่างน้อยปีละ ครั้ง ๒ ๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาลงสู่ ผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	๑.จัดประชุมผู้ปกครองที่ร่วม ประชุมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือในการจัด การศึกษา ๒.ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ลงสู่ผู้เรียน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรม- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้คู่ คุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตย- ๓. กิจกรรม.....	และจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา		๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งแหล่ง เรียนรู้ ๒. กิจกรรม กิจกรรมจัดทำงบประมาณเพื่อ พัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้/ ๓.กิจกรรม กิจกรรมศูนย์การให้บริการข่าวสาร ข้อมูลและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และบริการชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา/ชุมชนในเขตพื้นที่ บริการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา/ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทุก คน มีแหล่งเรียนรู้พอเพียงและ ทันสมัยมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ ๒. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใน การค้นคว้าหาความรู้ ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ เข้าร่วม ๑๐๐ กิจกรรมรักการอ่าน ในช่วง ๑ ภาษาไทยหรือเวลาว่าง ๒. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ เล่ม โดยมี ๑ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดหรือครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองลงชื่อรับรอง ๓. นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ ๔. คัดเลือกนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยมประจำห้องเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง ๑ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ แสวงหาความรู้ ๑๐๐ ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๔. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๒. นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมคุณธรรม ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมกีฬา ๔. กิจกรรมด้าน ICT	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสืออเนกนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีภาวะผู้นำ และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ๒. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีครบตาม – กระบวนการหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนเกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ ๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำ และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม		๕.เพื่อ .ลูกเสือ เนตรนารีได้ – ทดสอบการปฏิบัติวิชาเนตรนารี –ลูกเสือ ๖นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน .เนตรนารี – กิจกรรมลูกเสือ ๗. นักเรียนมีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว ๑. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรม กิจกรรมคัดกรอง และช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น	เชิงปริมาณ .๑ครูโรงเรียนบ้านหนองจิกทั้งหมด ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทั้งหมด .๓ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทั้งหมด เชิงคุณภาพ .๑ครูโรงเรียนบ้านหนองจิกทั้งหมดเข้าใจถึงระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทั้งในการเยี่ยมบ้านและการดูแลจากภาวะสมาธิสั้น ๒. นักเรียนและคนในชุมชนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้รับการเข้าถึงระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองจิกมีส่วนร่วม ในกับระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๑. กิจกรรม กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET NT LAS ๓. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์การ ๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและบุคลากรในสถานศึกษา ๒. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีความปลอดภัย ๓. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัย ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรม กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. กิจกรรม กิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรม/ทัศนศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรม การจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๗๐,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรม กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. กิจกรรม กิจกรรมประชุมอบรม/สัมมนา//ทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑. กิจกรรม กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน มีภาวะ ผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีความพึงพอใจ	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน ๓. ผู้บริหารจัดการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔. บุคลากรพร้อมรับการ กระจายอำนาจ
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้คุณธรรม ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ๓. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการ มีส่วนร่วมของหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครอง ๑. กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นและนอกสถานที่ ๒. จัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้ ป ก ร อ ง แ ละ ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔. ผู้ปกครองและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญ ๓. ผู้ปกครองและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการศึกษา ๔. ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. ร้อยละของนักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วม ประชุม ๓. ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ๔. ร้อยละของผู้ปกครอง และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ร่วมในการจัด กิจกรรมการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๔๘ คน ๒. ครูจำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ <u>ระดับปฐมวัย</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้	๕,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาระดับดีมาก ๒. ผู้เรียนเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก ๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย <u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ การแนะแนว ๑. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรม กิจกรรมคัดกรอง และช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น	เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนบ้านหนอง จิกทั้งหมด ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองจิกทั้งหมด ๓. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองจิกทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. ครูโรงเรียนบ้านหนอง จิกทั้งหมดเข้าใจถึงระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองจิกได้รับการเข้าถึงระบบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองจิกมีส่วนร่วม ในกับระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงทั้งในการ เยี่ยมบ้านและการดูแลจาก ภาวะสมาธิสั้น ๒. นักเรียนและคนใน ชุมชนได้รับความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับความ หลากหลายทางเพศ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑. กิจกรรม-กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน ๒. กิจกรรม กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่ ๓. กิจกรรมกิจกรรมเพาะพันธุ์เห็ด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะ มี ความมุ่งมั่น และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่รักการ ทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนผู้มีความทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต

หมายเหตุ :๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหนองจิก

อำเภอบรบือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ
