



โรงเรียนบ้านเป่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 61 หมู่ที่ 15 บ้านเป่า ตำบลคำพิ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 098 - 9219168



Website : <https://www.facebook.com/BANPAOSCHOOLMHK/>



EMAIL: 1044410333@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปกาวรรณ ปอแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป้า



โทรศัพท์ : 098 - 9219168

Email Address : Pagawan.kaewpho@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพหนองจิกคำพิ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียน ที่เป็นประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	นายวัชรินทร์ ชูเจริญตรากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก : ประธานศูนย์	-		✓			รร.คุณภาพตำบล
2	นายทรัพย์ ทองแท้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนา : รองประธาน	6		✓			
3	นายยุทธนา มะเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่ายาว : รองประธาน	14		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	ดร. กฤต หมื่นเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซองแมว : กรรมการ	3		✓			
5	นางรุจิเรก ทุมดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนบม : กรรมการ	5	✓				
6	นายสายัญ ปุยภูงา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแกอุดมวิทย์ : กรรมการ	7	✓				
7	นายภูวนศ บัญทา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองห้องฮ้องน้อย : กรรมการ	11	✓				
8	นางปการวรรณ ปอแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่า : กรรมการ	9	✓				
9	นางสาวจุฬารณย์ ภิรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ้องไผ่ : กรรมการ	6	✓				
10	ดร.สุภาพร ละมะไห ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำพิเหล่ากาเจริญศิลป์ : เลขานุการ	10	✓				



จุดเด่น

- 1) การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมีโอกาสแสดงความสามารถมากกว่านักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนนักเรียนน้อยลง เพราะนักเรียนปรับขนาดตามโรงเรียน
- 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 3) ภาระงานครูมากเกินไปในการทำเอกสารหรือจัดอบรม จนทำให้ครูต้องอยู่นอกห้องเรียนมากกว่าการสอนหนังสือ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. จำนวนครูมีน้อยไม่ครบชั้นเรียน ไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
2. ภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่นอกเหนืองานการสอน
3. สภาพแวดล้อมในการทำงานโต๊ะทำงานคอมพิวเตอร์เครื่องปรีนส์มีจำนวนไม่เพียงพอขาดสภาพคล่อง
4. อาคารสถานที่ทรุดโทรมตลอดตู้เก็บอุปกรณ์ต่างๆต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซม
5. การอยู่เวรยามตอนกลางคืนความเสี่ยงอันตรายเพราะเหตุการณ์ปัจจุบันมียาเสพติดระบาด

แนวทางแก้ไข

1. จ้างครูอัตราจ้างเพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น
2. ระดมทุนขอบริจาคจากองค์กรต่างๆเพื่อพัฒนาต่อยอด
3. ซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้ดีขึ้นระดับหนึ่ง
4. ดำเนินการจัดทำ MOU ร่วมกับองค์กรต่างๆเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น ขาดแคลนครู เนื่องจากเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังครูใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์
2. ครูทำหน้าที่หลายอย่างนอกเหนือการสอนส่งผลให้การเรียนการสอนขาด

แนวทางแก้ไข

1. จ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ช่วยสอน
2. การรวบรวมชั้นเรียน และรวมรายวิชา
3. การจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรมแก่โรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ขาดครูที่ชำนาญเฉพาะด้านไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
2. ขาดสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. ครูไม่ครบชั้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ควบรวมชั้นเรียนควมรวมรายวิชา
2. ใช้ DLTV, สื่อวีดิทัศน์
3. การคัดเลือกสื่อการสอนต่างๆ และการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดแคลนงบประมาณ ซึ่งได้รับงบประมาณจากภาครัฐในจำนวนจำกัด ส่งผลต่อจำนวนบุคลากร ครูภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. การระดมทุนเพื่อพัฒนาต่อยอดในการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ขอความร่วมมือจากชุมชนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเป่า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีพอเพียง 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม การเลี้ยงปลาในบ่อดิน 4. กิจกรรมขยะเศรษฐกิจ (ปุ๋ยหมัก) 5. กิจกรรมออมทรัพย์ระหว่างเรียน 6. กิจกรรมสวนสมุนไพร 7. กิจกรรมประหยัดภายในโรงเรียน (ไฟฟ้า น้ำประปา สมุด หนังสือ ฯลฯ) 8. กิจกรรมไตรสิกขา 9. กิจกรรมกองทุนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะความรู้ ความสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยม ที่ดีของสถานศึกษาและวัฒนธรรมอันดีงามของ สังคม 1. กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มี การ ศี ก ษ า ขั น พื น ฐ า น มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และมีความตระหนักรู้คุณค่าในการเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้มีความรัก ค่านิยมที่ดี และมีวัฒนธรรมที่ดี ต่อตนเองและประเทศชาติ	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจตระหนักถึงคุณค่าในการเป็น พลเมืองที่ดี มีศีลธรรม ค่านิยม และมีวัฒนธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้เกิดความสุขในการเรียน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้เรียนมีโอกาสรู้และฝึกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เท่าเทียมและมีความทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนทุกระดับชั้น 1. กิจกรรมวิเคราะห์และคัดกรองนักเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมจัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียน เช่น การอ่านคำ ประโยค จับใจความ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก แต่งประโยค เขียนเรื่อง จากภาพ เขียนตามจินตนาการ การคิดเลขเร็ว การคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา คัดวิเคราะห์และสังเคราะห์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทักษะต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อต่อยอดองค์ความรู้มากยิ่งขึ้น	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในด้านภาษาและการคำนวณ 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า และต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. การเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมีความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์	1. 20,000 บาท 2. 6,000 บาท	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองในลักษณะที่สังคมต้องการ เช่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. จ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรม การติว NT ป. 3 2. กิจกรรม การติว O - Net ป. 6	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ป.3 และนักเรียน ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. 7,000 บาท 2. 84,000 บาท	1. ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถแบบพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา 2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายใน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการนักเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านเป่า ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู และ บุคลากร โรงเรียนบ้านเป่า มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และ 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านเป่า มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อในการจัดกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1. 12,350 บาท 2. 7,000 บาท	1. การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ง่าย มีความโปร่งใส ตลอดจนติดตามผลการใช้งบประมาณได้ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านเป่ามีความปลอดภัยในทุกๆด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสได้ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ และสามารถนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดี	2,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถนำทักษะกระบวนการต่างๆ จากประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจ ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง และได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความรู้อุปสรรคและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่า ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเป่ามีการพัฒนาการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 80	2,000 บาท	1. ครู และ บุ ค ล า กรโรงเรียนบ้านเป่า มีการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ผู้มีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่น และมีความพึงพอใจในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล 2. กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพบุคคล และเกิดความสมบูรณ์ในการจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1. ระบบงานบริการและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ 2. การปฏิบัติงานของครูบุคลากรองค์รวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสภาเด็ก เยาวชนต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และใช้วิจารณญาณในตนเองด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ วิจารณญาณในตนเองด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในโรงเรียน 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมกิจกรรมพิเศษ เพื่อสร้างความจดจำ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันใน ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัยเป็นปัจจุบันและดำเนินการ อย่างเป็นระบบ	1,000 บาท	โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย เป็นปัจจุบันและดำเนินการ อย่างเป็นระบบ สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ การบริหารจัดการโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารของผู้เรียน 1. กิจกรรม บันได 4 ขั้นสู่ฝันเป็นจริง	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน และได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดจนนักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	3,000 บาท	1. นักเรียนได้โอกาสในการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน 2. อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ตลอดจนมีสุขภาพและพลานามัยที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. 7,000 บาท 2. 291,600 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง มีความมั่นใจกล้าที่จะแสดงออกอย่างเหมาะสมตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ภาวะทุพโภชนาการลดลง ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	1,000 บาท	โรงเรียนบ้านเป่า มีระบบการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียนที่ สอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐานการศึกษา ตาม ระเบียบการวัดและ ประเมินผล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพเชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเป่า