



โรงเรียนบ้านกำพี้เหล้ากาเจริญศิลป์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 69 หมู่ที่ 12 ตำบลกำพี้ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 087-2226743



EMAIL: kpschool2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร ลามะไ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำพี้เหล่ากาเจริญศิลป์

โทรศัพท์ : 087-2226743

Email : zgaezai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด...เล็ก.....

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| - ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน.....1.....คน |
| - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน.....-.....คน |
| - ครู | จำนวน.....6.....คน |
| - พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| - ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน.....5.....คน |



นักเรียน จำนวน.....115.....คน

ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองจิกคำพิ จำนวน 11 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองจิก : ประธานศูนย์	0		✓		
2	โรงเรียนบ้านซอแมว	6		✓		
3	โรงเรียนบ้านห้วยนา	5.8		✓		
4	โรงเรียนบ้านดอนบม	6.7	✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองแกอุดมวิทย์	4.3	✓			
6	โรงเรียนบ้านคำพิเหล่ากาเจริญศิลป์	11	✓			
7	โรงเรียนบ้านสองห้องฮ้องน้อย	11	✓			
8	โรงเรียนบ้านเป่า	9.3	✓			
9	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	14	✓			
10	โรงเรียนบ้านฮ้องไผ่	7.8	✓			
11	โรงเรียนบ้านแดงน้อย (เรียนรวมโรงเรียนบ้านคำพิฯ)	13	✓			



จุดเด่น 1) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย
2) มีภาคีเครือข่าย ชุมชน ที่ให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุน
3) บุคลากรได้รับการพัฒนา และมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สำหรับ
นักเรียนที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ และ
สามารถใช้เทคโนโลยีได้
2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ICT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แผนการดำเนินการยังไม่ครอบคลุม ยืดหยุ่น และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข กำหนดกรอบนโยบาย เป้าหมายในการดำเนินการให้ชัดเจน ให้ครอบคลุมในทุกด้าน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้น ไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จ้างบุคลากร ตำแหน่ง ครูผู้สอน จากการระดมทุนช่วยเหลือชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านการเรียน พฤติกรรม เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา

แนวทางแก้ไข กำหนดค่าเป้าหมายโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้อง กับความต้องการ ในการแก้ปัญหาของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ และจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข ปรับแผนการดำเนินการ ให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกำพี้เหล่ากาเจริญศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และมี จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	4,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและมี จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนที่รักการทำงาน และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	10,000	1. นักเรียนผู้มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5,000	- สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	15,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ - ครู-นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งศึกษาเรียนรู้สามารถทำงานกลุ่มได้ มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ	20,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ สามารถทำงานกลุ่มและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนจากชั้น ป.1 – ป.6 ได้เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ทักษะ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ห่างไกลสิ่งเสพติด 2. ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้และประสบการณ์ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตา,อุดมการณ์ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน	6,000	1. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน 3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจ	10,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	7,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5,000	- สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนที่ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์	20,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจัดหาสื่อการ เรียนรู้ (หนังสือเรียน)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดี เหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย ของโรงเรียน		1. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรง ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการเบิก-จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกำแพงเหล็กเขาเจริญศิลป์ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว 2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ 3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	5,000	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพ	5,000	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 3. ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อ การบริหารการจัดการศึกษาของ โรงเรียน4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 5. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน จากต้นสังกัด	2,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามี แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการที่ดี 4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. สถานศึกษาสามารถรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายในประจำปีของ สถานศึกษาและรายงานผลต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน ได้ตามเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่รักการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	10,000	1. นักเรียนผู้มีความรู้ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารช่วยกันพัฒนาและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในทางที่ดี เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยการประชาสัมพันธ์ให้ เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันของทุกฝ่าย	2,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	15,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ระดับดีมาก 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร กิจกรรม รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและสาธารณชน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน จากต้นสังกัด	2,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการที่ดี 4. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. สถานศึกษาสามารถรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายในประจำปีของ สถานศึกษาและรายงานผลต่อหน่วยงานต้น สังกัดและต่อสาธารณชนได้ตามเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้พอเพียง	20,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้า หาความรู้ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	15,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ระดับดีมาก 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
	ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียน ทุกคนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างพอเพียง 2. ครูและนักเรียน ทุกคนสามารถปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนว พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ว่าด้วยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังตามแนวทางการปฏิบัติตนอย่างพอเพียง 2. ครูและนักเรียนได้รับการปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและนักเรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับสถานศึกษาปรับใช้กับการดำรงชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน 4. ชุมชนได้เห็นแบบอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย