



โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 104 หมู่ 17 ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 081-994363



Website :
<https://www.dongkeng.mkzone2.net>



EMAIL:

1044410322@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

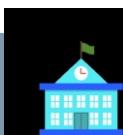
ชื่อ-สกุล นายธนวัฒน์ โคตรศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง



โทรศัพท์ 081-9943693

Email Address.....nkozsi@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

() ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....161.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์...พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือบ่อใหญ่หนองโก...จำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง : ประธานศูนย์						ร.ร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง	6		✓			ร.ร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง			✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่			✓			ร.ร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนบ้านโคกลำ			✓			ร.ร.วัดประสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.ร.มัธยม สังคีต)
6	โรงเรียนบ้านหนองโก			✓			
7	โรงเรียนบ้านเก่าใหม่		✓				
8	โรงเรียนบ้านนาดีวราราม		✓				
9	โรงเรียนบ้านเปลือยหนองตูป		✓				
10	โรงเรียนบ้านเหล่าไ้ง		✓				
11	โรงเรียนอนุบาลบรบือ		✓				
12	โรงเรียนบ้านโคกกลาง		✓				



จุดเด่น การวิเคราะห์ประเด็นปัจจัยสภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชน บ้านดงเค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 สรุปได้ ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

- 1) โรงเรียนมีนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

1.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ

- 1) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาได้ครอบคลุมทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนจัดการให้บริการโดยใช้เทคนิค SBM (School-based Management) อย่างมีคุณภาพและเกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
- 3) ประชากรวัยเรียน เข้ารับบริการการศึกษาต่ออย่างทั่วถึงเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 4) โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 2.1 ปัจจัยทางด้านผลผลิต และบริการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ต่ำลง
- 2.2 ปัจจัยด้านบุคลากร มีครูไม่ครบตามเกณฑ์ และครูบางคนยังขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 ปัจจัยด้านวัสดุ - อุปกรณ์
 - 1) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่ครบตามเกณฑ์
 - 2) ครูผู้สอนบางส่วนใช้สื่อไม่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ..1.การบันทึกข้อมูลสารสนเทศ.
- ...2.งานทะเบียนด้านต่างๆยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

- 1.เก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ.
- 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมงานด้านต่างๆ



บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.1 การมอบหมายงานให้บุคลากร ไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนมอบหมายให้คณะทำงานเพียง 1 -2 คน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไป และทำงานล่าช้า เช่น โปรแกรม STUDENT และมีข้อมูลบางส่วนไม่เป็นปัจจุบัน เช่น การจัดทำ Website ของโรงเรียน

.2 ขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรม เช่น ระบบงานทะเบียน - วัสดุ, การจัดทำ Website ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- .1..การมอบหมายงานให้บุคลากรให้ถูกต้อง.....
- .2..ให้คุณครูเข้าอบรมให้ตรงกับงานต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ...1.มีครูไม่เพียงพอ.....

2.คุณครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและการใส่ใจในเรื่องต่างๆ

แนวทางแก้ไข วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและติดตาม เกี่ยวกับงานวิชาการได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา

2.งบประมาณไม่เพียงพอ.....

3.การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1.จัดหางบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น

.....2.มีการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน

3.มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. กิจกรรมงานรวบรวมพันธุ์ไม้. 3. กิจกรรมงานบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม.... 3. กิจกรรมประชาธิปไตย.....	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีความรู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย 1. กิจกรรมการสอนผ่านสื่อออนไลน์. 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการสอน. 3. กิจกรรมการส่งงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์..	เชิงปริมาณ คุณครูทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	20,000	คุณครูทุกคนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. 2. กิจกรรม....วิถีในการค้นหาความรู้ 3. กิจกรรมต่อยอดองค์ความรู้..	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนคล่อง	10,000	นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมความสามารถด้านวิชาการ. 2. กิจกรรมความสามารถด้านกีฬา. 3. กิจกรรมความสามารถด้านนันทนาการ.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.การศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการเรียนรวม. 2. กิจกรรม.การพัฒนา 3. กิจกรรม.การส่งเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการเรียนรวม	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการติว O-net.. 2. กิจกรรม.การติว rt 3. กิจกรรม.การติว nt..	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการส่งเสริมความเป็นเลิศ	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเตรียมพร้อม. 2. กิจกรรมการฝึกซ้อมเผชิญเหตุ.... 3. กิจกรรมการป้องกัน.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการ..เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ..เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาส... 2. กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา. 3. กิจกรรมส่งเสริมทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	3,000	นักเรียนทุกคนมีการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการส่งเสริมครู... 2. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตามข้อตกลง. 3. กิจกรรมการให้กำลังใจและสวัสดิการ...	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ครูทุกคนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการส่งเสริมครูให้ได้รับวิทยะฐานะที่สูงขึ้น 2. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตามข้อตกลง 3. กิจกรรมการให้กำลังใจและสวัสดิการ...	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ครูทุกคนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูภายใน 2. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูภายนอก 3. กิจกรรมการสร้างรายได้คุณครู	เชิงปริมาณ คุณครูทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	3,000	คุณครูทุกคนได้รับการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมการสร้างความตระหนัก... 2. กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูล. 3. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต	3,000	นักเรียนทุกคนมีความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร 1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์. 2. กิจกรรมการนำเสนอข้อมูล. 3. กิจกรรมการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	3,000	บุคลากรทุกคนมีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมการสอนออนไลน์ 2. กิจกรรมการส่งการบ้านออนไลน์ 3. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	4,000	นักเรียนทุกคนมีความความ เข้มแข็งระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 3. กิจกรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน	และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน		ของผู้เรียน
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมการมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	4,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567..ถึงเดือนกันยายน.พ.ศ.2567.)

โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง

