



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : <https://maps.app.goo.gl/azzVbRdufTxpXQ7fA>



โทรศัพท์ : 065-1162404



Website :
https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1044410320



EMAIL:
Nongyaplong.mk1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายประสิทธิ์ ใต้ศรีโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง



โทรศัพท์ : 065-1162404

Email Address: skyprasit13@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....160.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 3) ธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 4) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์คุณภาพการศึกษาบรบือ บ่อใหญ่ หนองโก จำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง : ประธานศูนย์			✓			
2	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	13		✓			
3	โรงเรียนอนุบาลบรบือ	16	✓				
4	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	15	✓				
5	โรงเรียนวัดนาดีวราราม	12	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกลำ	8		✓			
7	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	10		✓			
8	โรงเรียนบ้านหนองโก	18		✓			
9	โรงเรียนบ้านเก่าใหม่	4	✓				
10	โรงเรียนบ้านเปลือยหนองตูป	7	✓				
11	โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง	3		✓			
12	โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง	15	✓				



จุดเด่น

- มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
- มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการโรงเรียน ทำให้มีการทำงานมีระบบ มองเห็นโครงสร้างที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้จำนวนมาก เสี่ยงต่อการหักโค่นทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน และเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน
2. การจัดการเรียนการสอนที่ขาดความหลากหลายของวิธีการสอน และการปรับวิธีการสอนและสื่อการสอนของครูผู้สอน ยังไม่หลากหลาย
3. ผู้รับผิดชอบการบริหารด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และแนวทางปฏิบัติผ่านระบบ e-GP

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนที่มีมูลค่า ประกอบกับอยู่ติดถนนซึ่งการคมนาคมสะดวก อยู่ห่างจากชุมชนพอสมควร และมีบริเวณกว้างมีต้นไม้ใหญ่จำนวนมาก ทำให้ลำบากผู้คน ยากแก่การโจรกรรมของมิจฉาชีพ โรงเรียนจึงต้องมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินของทางราชการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัย โดยเฉพาะเวรกลางคืน ซึ่งได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลทรัพย์สิน

2. บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่จำนวนมาก เสี่ยงต่อการหักโค่น และกิ่งไม้แห้งทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน และนักเรียน โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝน

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มมาตรการเข้มงวดในการเข้าออกของบุคคลภายนอก
2. เพิ่มจุดวงจรปิดในห้องฝ่ายต่างๆ ให้ครบทุกฝ่ายและจุดอับต่างๆ ของโรงเรียน
3. ได้ขอความอนุเคราะห์ทางหน่วยงานของภาครัฐให้นำรถกระเช้าเข้ามาช่วยตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณในโรงเรียนอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 2.ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนาตนเองและพัฒนา
งานอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการ
พัฒนาแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการประเมินผล
- 2.การวัดและประเมินผลที่ยังไม่ตรงกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและ
สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีวัด
- 2.การใช้สื่อการสอนและวิธีการสอนที่หลากหลายแก้ปัญหาการ จัด
กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน และการบริหารพัสดุภาครัฐ ผ่านระบบ e-GP

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนส่งบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี และมีการจัดทำบัญชีควบคุมการรับจ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ชาติ และหลักธรรมทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีเข้าใจหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 2) นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย	6,500	1 นักเรียนยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติ	8,500	1 นักเรียนยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย	ตามระเบียบของสถานศึกษา ชาติ และหลักธรรมทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีเข้าใจ หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข 2) นักเรียนมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย		ประมุขและมีประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยม หลัก 12 ประการ และ วัฒนธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการสอนกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมสอนแบบสะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐาน การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและ ช่วงชั้น 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในการคิดและทักษะในการ ทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มี วิจารณญาณ และสามารถนำ	25,000	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีให้มี ความสมดุล ความชำนาญซึ่ง เป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการศึกษาและการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้อมูลเหล่านี้นำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะชีวิตและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และวัฒนธรรม 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต/นิยัรรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วงชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วงชั้น อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมือสวย	4,000	โรงเรียนจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การมีงานทำรองรับความสมดุลของการประเมินรวมทั้งมีคุณภาพสูง การทดสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพสูงพร้อมกับการประเมินผลในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ	24,000	1.นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมลูกเสือฯ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียม ความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม มีความสามารถ ทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความสนใจและใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง เข้าใจและมี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ดุแลรักษา สิ่งแวดล้อม		พัฒนาการทุกด้านเต็ม ศักยภาพ 2.นักเรียนมีทักษะชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	เงินอุดหนุน จากงบเด็กพิเศษ	1 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วมที่ถูกต้อง 2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน การเขียน และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงตามพัฒนาการรายบุคคล นักเรียนที่มี		คิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3 ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล 5 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพ		ในการจัดการศึกษาพิเศษสามารถปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเพิ่มความเข้มแข็งให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และ RT	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดและทักษะในการทำงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ	3,000	โรงเรียนจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การมีงานทำรองรับความสมดุลของการประเมินรวมทั้งมีคุณภาพสูง การทดสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพสูงพร้อมกับการประเมินผลในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียน มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ 2) นักเรียนมีทักษะสมรรถนะทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และสามารถใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมรู้คุณค่าและตระหนัก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมใน	7,000	1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าถึงความจริง ความงาม และความดี เกิดสำนึกที่ดงามตระหนักถึงภาระหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นตนเองได้		สิ่งแวดล้อมที่ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ 3 นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	4,000	1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ภาวะทุพโภชนาการไม่มี หรือลดลง 3 นักเรียนรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดให้โทษ การพนัน อบายมุข และภัยจากโซเชียลมีเดีย 4 นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือในเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความปลอดภัย และได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีเด่น 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	15,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

