



โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองหว้า หมู่ที่ 9 ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 087 8589599



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=830906&Area_CODE=4401&School_ID=1044410317



EMAIL:

nongwanonthongshool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติศักดิ์ อ้นอาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวโนน



โทรศัพท์ 087 858 9599

Email Address unarn๙@gmail.com.

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....187.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....12.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ บรบือ บ่อใหญ่ หนองโก จำนวน.....12.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง : ประธานศูนย์	0		/			ร.ร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนชุมชนบ้านดงเค็ง	3.3		/			ร.ร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านโคกล่าม	8.6		/			ร.ร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	15	/				ร.ร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนอนุบาลบรบือ	19	/				ร.ร.วัดอุปประสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.ร.มัธยม สังคีต)
6	โรงเรียนบ้านเหล่าไ้ง	16	/				
7	โรงเรียนบ้านหนองโก	14		/			
8	โรงเรียนบ้านเปลือยหนองตูป	6.6	/				
9	โรงเรียนวัดนาดีวนาราม	12.6	/				
10	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	8		/			
11	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	12		/			
12	โรงเรียนบ้านเก่าใหม่	4.1	/				



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับความร่วมมือจากชุมชน มีห้องคอมพิวเตอร์ สื่ออินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย
 - 2) ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลบรบือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเปือยตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกคน
 - 3) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 4) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าระดับประเทศ ควรพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และมีความสำนึกในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	8,000 (สพท.)	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และมีคุณธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความสามารถในการ จัดทำแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และแนวทางการประเมินตาม	40,200 (สพท.)	1. ครูทุกคนมีความสามารถในการ จัดทำแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระและแนวทางการ ประเมินตามเกณฑ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมทบทวนความรู้เตรียมสอบ UNT O-NET 6. กิจกรรม English Today 7. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้และครูวิชาการของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ สามารถใช้กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลเป็นกลไกในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และมีพัฒนาการดีขึ้น		ประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 และมี พัฒนาการดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการรักการอ่านและเขียน 1. กิจกรรมการอ่านผ่านนิทานแสนสนุก 2. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2. ครูทุกคน เชิงคุณภาพ	9,000 (สพท.)	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น		2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเทคโนโลยี 5. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เทคโนโลยี และนันทนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า	104,298 (สพท.)	1. ครูและผู้บริหารทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับการส่งเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2.นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เทคโนโลยี และ นันทนาการ 3.นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนรวม		เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 4นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนรวม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน.. 2. กิจกรรมฝึกทักษะในการอ่านเขียน... 3. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนรวมโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	2,500 (สพท.)	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2.โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และ อุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัยและความต้องการ		3.นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุก คนมีความสุขและสนุกในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย ประถมและมัธยม 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ประถม มัธยมและ บุคลากรในสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทัศนอาครสถานที่ให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและมีความ ปลอดภัย 3.นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการ เตรียมความพร้อมอย่างมี คุณภาพ	20,000 (สพท.)	1 โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ห้องเรียนสีขาว 7. กิจกรรมโรงเรียนถนนปลอดภัย	4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานในระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 3. โรงเรียนมีคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	286,818 (สพท.)	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ3.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมใน	10,000 (สพท.)	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา 3. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศติดตามผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนางานบริหารบุคคล 3. กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ 4. กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป 5. กิจกรรม KM	การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดระบบการนิเทศภายใน ที่ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพ	9,634 (สพท.)	4 ผู้ประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนมีความพึงพอใจ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 1. ครูมีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคคลของ๓. โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกัน และกันได้		3. ครูมีความเชื่อมั่นมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะ ทางด้านร่างกายจิตใจและสังคม 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้าน 3. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	10,000 (สพท.)	1.นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ ดี 2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 4. นักเรียนสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกอาชีพเพื่ออนาคตนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้เรื่องงานอาชีพ 2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมและได้เรียนรู้อาชีพเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	2,000 (สพท.)	1. นักเรียนมีทักษะงาน อาชีพ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง

