



โรงเรียนบ้านโคกล่าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 127 ม.11 ต.บรบือ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม 44130



โทรศัพท์ : 087-8648369



Website :
<https://www.khoklam.ac.th>



EMAIL:
Khoklamschool.mk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนากร แก้วกัลยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่าม



โทรศัพท์ 087-8648369

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 168 คน
ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรบือใหญ่หนองโก จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง : ประธานศูนย์			✓			
2	โรงเรียนบ้านโคกล่าม	6		✓			
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



จุดเด่น 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2) ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่องเพิ่มมากขึ้นรวมทั้ง สามารถเขียนสื่อสารได้ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
3) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สามารถเสริมสร้าง และพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย
2) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง
3) โรงเรียนควรมีการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูที่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่เหมาะสมหรือไม่ตรงกับหลักสูตร และลักษณะของงานที่ปฏิบัติอยู่ เนื่องจากฐานข้อมูลประวัติการอบรมของบุคลากร

แนวทางแก้ไข ให้ครูและบุคลากรรายงานผลการฝึกอบรม และจัดทำระบบฐานข้อมูลการฝึกอบรม บุคลากรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนไม่ครบสมบูรณ์และมีนักเรียนบางส่วนจบไม่พร้อมรุ่น

แนวทางแก้ไข จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และจัดให้มีปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้เงินในโครงการเกินงบประมาณที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกลำ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000 บาท	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	5,000 บาท	นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม English Today 2. กิจกรรม Coding 3. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	42,000 บาท	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 4. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	15,000 บาท	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	63,000 บาท	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษทุกคน เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง	5,000 บาท	เด็กพิเศษ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2. กิจกรรมดนตรีศิลปะ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางพหุปัญญา	5,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางพหุปัญญา
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมอัคคีภัย 3. กิจกรรมความปลอดภัยไซเบอร์	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการอบรมและส่งเสริมด้านความปลอดภัย	5,000 บาท	นักเรียนได้รับการอบรมและส่งเสริมด้านความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมมอบทุน กสศ.	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	-	นักเรียนได้รับโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสัมมนาวิชาการ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา 19 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ	24,000 บาท	บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. ระบบการรายงานเวรประจำวัน 2. ระบบDPA	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา 19 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับความสะดวกในการทำงาน	-	บุคลากรได้รับความสะดวกใน การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมอบรมการวางแผนการเงินสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับความสะดวกในการทำงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการอบรมและให้ความรู้ด้าน การเงิน	-	บุคลากรได้รับการอบรมและ ให้ความรู้ด้านการเงิน สามารถนำความรู้ไปบริหาร จัดการหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการภายใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4,566 บาท	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการภายในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา 19 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน	-	บุคลากรได้รับความสะดวกใน การปฏิบัติงาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการสร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	-	นักเรียนได้รับการสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม Khoklam News	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	2,000 บาท	โรงเรียนได้รับการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ห้องเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1,000 บาท	นักเรียนได้มีการพัฒนาการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเว็บ 2. เสมาร์กซ์ออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2.6)	กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพร่วมกับวิทยาลัยการ อาชีพ จ.มหาสารคาม	เชิงปริมาณ นักเรียน 168 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ	-	นักเรียนได้รับการฝึกอบรม ทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการ
ต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

