



โรงเรียนบ้านบรบือ(บรบือราษฎร์ผดุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 56 หมู่ที่ 14 ถนนแจ้งสนิท ตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44130

โทรศัพท์ : 043-771437 โทรสาร : 043-771437 e – mail banborabue@yahoo.com

website : <http://www.banborabu.com>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยา วิญญาสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง)



โทรศัพท์ ๑๗๙๓๕๘๙ - ๐๙๓

Email Address scoutchaiya@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพงษ์ลัดดา บุตรกำพี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง)



โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๑๐๔๘๓๖๕

Email Address butkampee@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางอรสา ชินรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง)



โทรศัพท์ ๐๗๙๖๙๔๖-๐๙๓

Email Address orasa.chinnarat@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสหภาพ กลางสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรปือ(บรปือราษฎร์ผดุง)



โทรศัพท์ ๓๙๓-๖๕๗๒-๐๙๕

Email Address Klangsook๒๕๖๐@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....ขนาดใหญ่.....

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....50.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....3.....คน
- ครู จำนวน.....46.....คน
- พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน.....3.....คน



นักเรียน จำนวน.....1115.....คน

ห้องเรียน จำนวน 36..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์.พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอำเภอ จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโนนราษีผางวิทยา : ประธานศูนย์			✓		
2	บ้านบรือ(บรือราษฎร์ผดุง	16			✓	
3	บ้านโคกกลางบ่อหลุม					
4	บ้านห้วยทราย					
5	บ้านหัวขัว					
6	บ้านเหล่าฝักหวาน					
7	บ้านหนองบัวโนนสว่าง					



- จุดเด่น**
- 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 2) ภาควิชาช่วยความร่วมมือทั้งในและนอกสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) วินัยนักเรียนทั้งระบบ
 - 2) สร้างเครือข่ายทางวิชาการอย่างเข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ด้านกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1.ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ
2.การเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.ด้านการพัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจ
2.บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
2.จัดสรรอัตรากำลัง/วิชาเอกให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
2.การพัฒนาสื่อที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข 1.ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
2.จัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในแต่ละหมวดให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบรือ(บรือราษฎร์ผดุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่เยาวชนคนรุ่น ใหม่ 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่เยาวชนคนรุ่นใหม่	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ ถูกต้องเหมาะสม	20,000	1.นักเรียนเห็นความสำคัญ ของ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักและ ภูมิใจในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนแสดงความรัก ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจได้เรียนรู้และเห็นคุณค่า เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย	20,000	1. นักเรียนมีความภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของชาติไทย มีความรักและ หวงแหนชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในความเป็นชาติไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย		2. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีและดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามวิทยาการสมัยใหม่ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามวิทยาการสมัยใหม่อย่างมีคุณภาพ	100,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ95ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	20,000	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือน้อย(Junior Scout) 2. กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-ยุวกาชาด 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพาทำความดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ90 ลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนบ้านบรบือ(บรบือราษฎร์ผดุง) เข้าร่วมกิจกรรมตามขบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-ยุวกาชาด มีทักษะตามขบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาดมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์	150,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้พิการเรียนรวม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล		นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและให้มีศักยภาพสูงขึ้น

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาสุขภาวะ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสม่ำเสมอและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	100,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	10,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้บริหารอย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85ครูบุคลากรได้รับการอบรมในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2 ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1 ครูบุคลากรทุกคนให้มีความรู้และเข้าใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 2 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจและมีอุดมการณ์ในการประกอบวิชาชีพครู	150,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
--	--	--	----------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 85ครูบุคลากรได้รับ การอบรมในการพัฒนาตนเองสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2 ร้อยละ 85 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1 ครูบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ และเข้าใจในการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ และกำลังใจและมีอุดมการณ์ใน การประกอบวิชาชีพครู	150,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนได้รับ การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ที่ดี เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ	10,000	1. ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 2. โรงเรียนมีความ เข้มแข็งและจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล		ได้อย่างมีคุณภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ประสานงานและสร้างเครือข่ายการศึกษาจากโรงเรียนสู่สาธารณชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน	10,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT (ทักษะการใช้เทคโนโลยี)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา	50,000	นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัลทุกที่ทุกเวลาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพ ของนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 2. กิจกรรม 1 โครงการ 1 อาชีพ 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ ละ 1 โรงเรียน มีความพร้อมใน การพัฒนาการจัดการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการและมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน	2,000,000	1. โรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอ ระดับประถมศึกษา มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน 2. นักเรียนในอำเภอ ระดับประถมศึกษา ได้รับ โอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจ และสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่น ชนบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและวิชาชีพ 1. กิจกรรม การฝึกอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สนใจ ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้การงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการพัฒนาต่อยอดความคิดเตรียมเป็นผู้ประกอบการอาชีพรุ่นเยาว์	31,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ประกอบการ และสิ่งที่จำเป็นที่ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึงและสามารถประกอบอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย