



โรงเรียนบ้านโนนราชีfangวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ที่ตั้ง : ๘๔ หมู่ที่ ๑ บ้านโนนราชี ตำบลโนนราชี อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๓๐



โทรศัพท์ : ๐๘๕ - ๘๕๘๙๔๓๖



Website : <https://web.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๘๙๘๔๕๓๘๔๕๐๐>



EMAIL : bannonraseefangwittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปริญญา รุ่งศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนราษีฝางวิทยา



โทรศัพท์ 085 – 8589436

Email Address bannonraseefangwittaya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

ที่มา ** เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....18.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....0.....คน
- ครู จำนวน.....15.....คน
- พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....0.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน.....2.....คน



นักเรียน จำนวน....156.....คน

ห้องเรียน จำนวน 10..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์ราศีระบือ จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนราษีผางวิทยา : ประธานศูนย์			✓		
2	โรงเรียนบ้านเหล่าผักหวาน	5.9 ก.ม.	✓			
3	โรงเรียนบ้านหัวขัว	6.3 ก.ม.	✓			
4	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	2.1 ก.ม.	✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนสว่าง	4.6 ก.ม.	✓			
6	โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม	7.5 ก.ม.		✓		
7	โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง)	15.7 ก.ม.			✓	



- จุดเด่น**
๑. ครูมีความขยันรับผิดชอบในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้เข้าใจพัฒนาการเด็ก
 ๒. ครูเข้าใจหลักสูตร สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
พัฒนาสภาพแวดล้อมดีขึ้น มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนมากขึ้น
 ๓. เด็กมีพัฒนาการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นระบบ
และดำเนินการต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
๑. ใช้กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา
การเรียนการสอน
 ๒. สนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียน
การสอนระดับปฐมวัย เช่น การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และพัฒนาบุคลากร
ให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ไม่มี ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่าย ภายในโรงเรียน
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบ อินเทอร์เน็ตล่าช้า ไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน
- งานอาคารสถานที่ งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

- งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้แก่ จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง และสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษา ตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน ทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกในการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซม หรือจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- งานอาคารสถานที่ ปฏิบัติงานให้นักเรียนมี ความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังให้บุคลากรไม่เพียงพอ
- ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
- ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาในการจัดการเรื่องส่วนตัว

แนวทางแก้ไข

- แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดสรรอัตรากำลัง
- จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
- พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ ข้าราชการครู จำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- โรงเรียนยังขาดการวางแผนการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ
- การนิเทศและดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนยังขาดการศึกษา วิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้นิเทศภายในโรงเรียนยังขาดความหลากหลายในเทคนิค ทักษะ สื่อ กิจกรรม และเครื่องมือนิเทศในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- ควรมีการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ควรมีการจัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค ทักษะ สื่อ กิจกรรม และเครื่องมือนิเทศในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ควรสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงานงบประมาณและการเงินในสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ขาดแผนที่ชัดเจน ในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน ไม่สามารถคำนวณต้นทุน เพื่อนำมาลงในแผนการใช้จ่ายเงิน แผนการจัดซื้อจัดจ้างและใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

- การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของ สถานศึกษา
- การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ ควรดำเนินการตามแผนงานขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน
- สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับประชาชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการระดมทุนทางสังคม
- ควรจัดการอบรมแก่บุคลากรทางการบริหารงานงบประมาณ อย่างน้อยปีละ สองครั้ง
- ควรมีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นรายไตรมาส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนราชีผางวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มยุวเกษตรกร ร้อยละ 100	500	นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกลุ่มยุวเกษตรกร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	45,855	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ ของผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพร้อย ละ 80	12,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม และมีสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุ-สมผล. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และสื่อความของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา	21,000	นักเรียนร้อยละ100 อ่านคล่อง คิดคล่อง และนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะชีวิตในกิจกรรมลูกเสือ	16,675	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และ ได้ผ่านการพัฒนาทักษะชีวิตในกิจกรรมลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุ-สมผล กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ	20,000	นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตาม ระดับการศึกษา		สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ตาม ระดับการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมี ความพึงพอใจในการใช้สถานที่ เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้	10,000	บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนทุกคนมีความพึง พอใจในอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน ซึ่งมีความปลอดภัย เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ กิจกรรมประชุมสัมมนาและอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	10,000	ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาร้อยละ 100 ได้ พัฒนาสมรรถนะอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ กิจกรรมพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหาร งานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	21,443	ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open House) และปัจฉิมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรม กลุ่มยุวเกษตรกร 2. กิจกรรม น้ำดื่มสะอาดของโรงเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มยุวเกษตรกร ร้อยละ100	500	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกลุ่มยุวเกษตรกร

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย