



โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 79 หมู่ที่ 12 ต.โนนราชี อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 081-564-2291



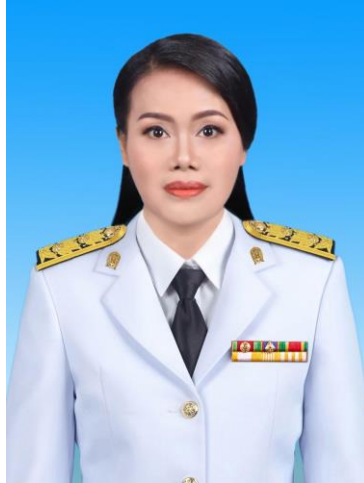
Website :-



EMAIL: bankokklangbolubschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัฐธลักษ์ณ์ จันทศรีสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อ



โทรศัพท์ 081-564-2291

Email Address nutthaluck.501@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 124 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน

7) นักการภารโรง

จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์ ราชสีระบือ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านโนนราชสีผางวิทยา : ประธานศูนย์			✓			
2	โรงเรียนบ้านบรือ(บรือราษฎร์ผดุง)	17 กม.				✓	
3	โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม	7.5 กม.		✓			
4	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	2.0 กม.	✓				
5	โรงเรียนบ้านหนองบัวโนนสว่าง	4.6 กม.	✓				
6	โรงเรียนบ้านเหล่าผักหวาน	5.9 กม.	✓				
7	โรงเรียนบ้านหัวตัว	6.4 กม.	✓				

จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม ได้รับรางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประสิทธิภาพงานดีเด่น

ระดับเงินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ



2)โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม ได้รับรางวัล เป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย
ตามคู่มือและหลักเกณฑ์กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 (ปีที่ ๔)

ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

3)โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุมได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงาน
เขตพื้นที่ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม ได้รับรางวัล แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST

PRACTICE) ระดับยอดเยี่ยมการพัฒนานวัตกรรมทางด้าน การนิเทศติดตามและประเมินผล

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2) ควรมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจนและสะท้อนผลย้อนกลับทันที

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มงานที่มีขอบข่ายงานรับผิดชอบ

หลายด้าน เช่น งานอาคารสถานที่ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย งานรักษาความปลอดภัย งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานส่งเสริมระเบียบวินัย และอื่นๆ อีก เป็นต้น จึงทำให้ต้องให้สรรพกำลังและทรัพยากรครที่มากในการทำงาน

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งผู้รับผิดชอบให้มีจำนวนที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -
..... -

แนวทางแก้ไข -
..... -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน และเนื่องจากงบประมาณมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนงานโครงการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกโครงการ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และจัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและรัดกุม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พัฒนาชุมชน 2. กิจกรรมจิตอาสาพื้ดูแลน้อง 3. กิจกรรมจิตอาสาจราจร 4. กิจกรรมจิตอาสารักษารักษาโลก	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ จำนวน 46 คน เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือเนตรนารีสามารถนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ลูกเสือเนตรนารี ในโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเป็นคนดีมีจิตอาสา	2,000	1. ลูกเสือ เนตรนารีจำนวน 46 คน สามารถนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถปฏิบัติงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 3 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 4.กิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่น 5. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ช่วงชั้น 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกทักษะประสบการณ์ด้าน กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย รู้จักวางแผนการทำงาน	6,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.นักเรียนมีความชื่นชมภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความความเป็นไทย 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง และมีสุขภาพจิตที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และได้สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่นของตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะประสบการณ์และเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ 5. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยรู้จักวางแผนการทำงาน 6. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมการหารายได้ ขายผลผลิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโคกกกลางบ่อหลุม จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องพืชผักสวนครัวและมีทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษได้	4,000	1.นักเรียนมีความรู้เรื่องพืชผักสวนครัวและมีทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษได้ 2. นักเรียนสามารถหารายได้จากการจำหน่ายผลผลิตและสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถหารายได้จากการจำหน่ายผลผลิตและสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างคนดี ตามวิถีคุณธรรม - กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ความเป็นมาของชนชาติไทยในสาระประวัติศาสตร์ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/ สถานักเรียน - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนหลุบ ชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านโคกกกลางบ่อ จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มี จิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	3,500	1. นักเรียนร้อยละ 90 มี วินัย มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและ ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายเยาวชน คนคุณธรรม (ป.1-6) 1.กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมเยาวชน คนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี 2. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดี	9,918	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ	4,000	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาศักยภาพ และสามารถนำมาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.กิจกรรมรักษาสีเสื้อ 3.กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาศักยภาพ และสามารถนำมาใช้ได้ ร้อยละ100 เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุม จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดี8ประการ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีในสังคมได้		จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้
	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) 2.กิจกรรมการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	9,254	-นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT เพิ่มมากขึ้น และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ ในกระบวนการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6สามารถใช้คอมพิวเตอร์และ นำความรู้เรื่องการใช้งาน ICT ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ใช้ชีวิตประจำวันได้		เข้าถึงแหล่งข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดเวลา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมนักข่าวน้อย 3. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย 4. กิจกรรมประเมินการอ่านออก การเขียนได้ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน 6. กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบความสามารถการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น	41,736	-ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามเกณฑ์ ประเมินของหลักสูตร และ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบความสามารถ พื้นฐาน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี - ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐาน(NT) อยู่ในระดับดี		- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมหนังสือคือเพื่อนคู่คิด 2.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3.กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 4.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและหนังสืออ่านเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	12,336	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือน้อยอนุบาล 1. กิจกรรมลูกเสือน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุม ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาลร้อยละ 100 มีพัฒนาการเหมาะสม ตามศักยภาพมีระเบียบวินัยและ สามารถคิดแก้ปัญหาได้	6,200	1.นักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหา
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียน จำนวน 53 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	10,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมี ระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนจำนวน 46 คน เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสามัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	17,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กพิเศษ - กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียน / รายงาน - กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม - กิจกรรมรวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน - คัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดการศึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	4,000	- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล - ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		- ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.กิจกรรมจัดหา/ผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา/อุปกรณ์ฝึกสอน/ฝึกซ้อม 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุม จัดหาสื่อ และอุปกรณ์ในการสร้างผลงาน ผลิตสื่อ ร้อยละ 100 2. จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าแข่งขันระดับศูนย์ ระดับเขตและระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	22,000	1.ครูและบุคลากรผลิตสื่อและจัดหาสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าแข่งขันระดับศูนย์ ระดับเขตและระดับชาติ 3. นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของกิจกรรมผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 บรรลุจุดป เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรผลิตสื่อและจัดหาสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าแข่งขันระดับศูนย์ ระดับเขต และระดับชาติ 3. นักเรียนมีผลการแข่งขันเป็นไปตามที่คาดหวังไว้		
	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตาม	4,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ในปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. นักเรียนในโครงการร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบในระดับ 3-4 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ มีทักษะ และ ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นฐานอย่างเป็นระบบ		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมอบรมการป้องกันภัย 2.กิจกรรมการขับข้อย่างปลอดภัย 3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลางบ่อหลุม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนเชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลางบ่อหลุม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะและ	10,000 บาท	1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลางบ่อหลุมมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้จากการทำกิจกรรม มี ความปลอดภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบ ต่างๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฉพาะด้าน (แบ่งกลุ่มนักเรียนมีความบกพร่องด้านเรียนเรียนรู้ ด้านพิการซ้อน ด้านสายตา ฯลฯ) - กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติรับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมประสานสถานี่ตำรวจภูธรบรปือ ให้ความรู้้นักเรียนเกี่ยวกับการดูแลตนเองและการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะชีวิตเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	7,000	- ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทุกๆ ด้าน - ครูประจำชั้น เยี่ยมบ้านผู้เรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 . สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก		ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาทุกด้าน 4 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	8,606	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ จำนวน ๑๓ คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานรอบแนวคิดนำความรู้ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาศักยภาพ และสามารถ นำมาใช้ได้ ร้อยละ 100	4,000	-ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ อบรมและพัฒนาศักยภาพ และสามารถนำมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคนดีตามวิถีคุณธรรม จริยธรรม 1 โครงการงานโรงเรียนปลอดภัยด้วยวินัยและ กฎจรรยา 2 โครงการงานลูกเสือจิตอาสาพัฒนาคนดี 3 โครงการงานอะทิงขยะให้ลงดาวพิเศษเห็นนะ 4 โครงการงานจิตอาสาพัฒนาชุมชนและ สิ่งแวดล้อม 5 โครงการงานเด็กดีมีคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่อง การมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจน การ พัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	๓,๕๐๐	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการอย่างมี ประสิทธิภาพ - กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook และกลุ่มไลน์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชนทุกคนได้รับ ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ผ่าน ช่องทาง ป้ายนิเทศ เสียง ตามมสาย เว็บไซต์โรงเรียน เพจ	500	- งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนถูกพัฒนาให้ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Facebook และกลุ่มไลน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) 2.กิจกรรมการอบรมคอมพิวเตอร์ (ICT) สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่	9,254	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT เพิ่มขึ้น และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ ในกระบวนการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 – 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และนำความรู้เรื่องการใช้งาน ICT ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้		สารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดเวลา
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ มีสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยและใช้งานได้ดี ร้อยละ 80 2 นักเรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมจริงและใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ มีสภาพที่	39,862	โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ มีสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยและใช้การได้ดีเพื่อส่งผลให้นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มั่นคง ปลอดภัยและใช้การได้ดี เพื่อส่งผลให้นักเรียนเกิด ประสบการณ์การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายด้าน อารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมที่สอนน้อง - แนะนำวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน - แนะนำการแปรงฟันที่ถูวิธี - แนะนำการดูแลสุขภาพภายในช่องปาก - แนะนำการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูก สุขลักษณะ - แนะนำวิธีการหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ 2. กิจกรรมขยับกายสบายชีวี ทุกเช้า วันพุธ และวันศุกร์ 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวันทุกวันก่อน เริ่มเรียนในตอนเช้า 4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	เชิงปริมาณ 1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 83 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 83 มี ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 83 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน4 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 83 รู้จัก หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ	9,000	1.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2.เด็กปฐมวัย มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีทักษะการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมประกวด - หนูน้อยสุภาพดี - หนูน้อยสุภาพพินดี ยิ้มสวย 6.กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กีฬาภายใน - กีฬาศูนย์	เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80		
	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย 1 กิจกรรมประจำวัน - การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน/โรงเรียน - การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันตาม 6 2 กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4 กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 กิจกรรมเล่นตามมุม 6 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 7 กิจกรรมกลางแจ้ง 8 กิจกรรมเกมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ	9,000	1 เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2 เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3 เด็กปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4 เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสังคม ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 1) กิจกรรม Exercise Eat For Health 2) สำรวจภาวะโภชนาการ รายงานชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้งและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - ให้ความรู้ด้านสุขศึกษา - ศูนย์ข่าวสาร/จัดป้ายนิเทศ 4) รณรงค์ป้องกันโรคระบาดและโรคติดต่อ 5) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพดี	12,336	นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ เข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง และมีสุขภาพจิตที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน - คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง - กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผล เม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละ ครั้ง - กำจัดเหา - กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ - ตรวจสอบสายต่านักเรียน - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุม มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,500	1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5 นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน			
	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลาง บ่อหลุบร้อยละ100 มีอาหารกลางวัน รับประทานครบทุกคน 2 นักเรียนร้อยละ100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทีสะอาด ปลอดภัย 3 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ 4 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกกลาง บ่อหลุบมีอาหารกลางวันทีสะอาด ปลอดภัย ได้รับสารอาหาร	4,000	1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทีมีสารอาหารครบ สะอาด ปลอดภัย ทุกคน ทุกวัน 2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร 3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ รับประทานครบทุกคน		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการรู้จัก นักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง แก้อา 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3.กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม 4.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม ร้อยละ 90 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความ เข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย อีกทั้งเสริมสร้าง	7,000	1.นักเรียนการพัฒนาด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างคนดีตามวิถีคุณธรรมจริยธรรม 1.กิจกรรมทำน้ายาล้างจานเอนกประสงค์ 2.กิจกรรมมาลัยแห่งรัก 3.กิจกรรมจับจิบผ้าพัฒนาทักษะอาชีพ 4.กิจกรรมผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุม ร้อยละ 80 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง บ่อหลุม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพ	3,500	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ
ตำบลโนนราชี อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
