



โรงเรียนบ้านหนองสิม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองสิม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100049553240257&mibextid=LQQJ4d>



EMAIL: Nongsimschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวมัทนา วิเศษธร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสิม



โทรศัพท์ 098 661 8062

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองลิ้มวังไชยวังใหม่ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่อ : ประธานศูนย์						
2	โรงเรียนบ้านหนองลิ้ม						
3	โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกกลอง						
4	โรงเรียนบ้านพงโพด						
5	โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยา)						
6	โรงเรียนบ้านโนนเกษตร						
7	โรงเรียนบ้านโนนทอง						
8	โรงเรียนบ้านวังปลาโต						
9	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ						
10	โรงเรียนบ้านวังไฮวังทอง						



- จุดเด่น**
- 1 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ๔ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง (ท้องถิ่น
 - 2 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ
 - 3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นส่วน
 - 4) มีการมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/ กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ/โครงการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น
 - 2 (พัฒนาสื่อภายในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย
 - 3) สร้างนวัตกรรมที่เอื้อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - 4) กิจกรรมโครงการบางโครงการยังขาดความต่อเนื่องในการ/ ดำเนินการ และควรส่งเสริมให้เด็กได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแผน ประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM

อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อม อาคารเรียนมีอายุเก่าแก่ทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการดำเนินการซ่อมแซม โรงเรียนมี งบประมาณจำกัดใน การปรับปรุงอาคาร

แนวทางแก้ไข ซ่อม สร้างปรับปรุงบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม พร้อม เปรียงให้พอใช้งานต่างๆ ควบคุมดูแล ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่ฯ ให้เกิดความ สะดวกปลอดภัยจากโจรกรรม อัคคีภัย วาตะภัย อุทกภัย ไม่ ชำรุดหักพัง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ปัญหาครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่ตรงเอก ใช้การจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรไม่เข้าใจ ในกระบวนการ เบิก จ่ายพัสดุ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ และประสบการณ์ การ ปฏิบัติ งานการเงินและ พัสดุ

แนวทางแก้ไข ได้ให้ครูเข้ารับการอบรม ดูนาน และขอ คำปรึกษาจากเขตพื้นที่เพื่อนำความรู้มา พัฒนางาน นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน เบิก จ่าย - อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบการ เบิกจ่ายให้โปร่งใส ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองลิ้ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถดำรงตน ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักและมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
2. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสร้างผลงานจากการ	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน 24,000 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามความถนัดและความ สนใจ 2. นักเรียนได้แสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ตระหนักใน คุณค่าของตนเอง 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท	ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1. นักเรียนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ 1. กิจกรรมการทำขนม 2. กิจกรรมงานฝีมือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท	1. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบทบทวน จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด จนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และภูมิใจในผลงาน ทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้		ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิด	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 11,000 บาท	1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน และสังคม 2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
5. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ป.1, NT ป.3, O –NET ป.6 - กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ICT DLTV DLIT เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ กีฬา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา - นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้นอกห้องเรียนได้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับ	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 32,000 บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 36,000 บาท	- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักพหุปัญญาตามศักยภาพของตนเอง - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียนมีผลการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสม 7. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จาก ผ่านประสบการณ์ตรง จากแหล่ง เรียนรู้นอกโรงเรียน		
6. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแหล่ง เรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ อำนวยความสะดวกในการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ อาคารสถานที่ และมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงปริมาณ ทุกห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก และบรรยากาศที่ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียนสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 16,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน 2. ครู นักเรียน มีแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกใน ห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียนเหมาะสมกับ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะดวกในห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเหมาะสมกับผู้เรียน		
7. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท	1. ครูนำผลจากการพัฒนาตนเอง มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ICT DLTV DLIT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง	เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การดำเนินงาน ดังนี้ 1. จัดเตรียม จัดหาเอกสาร กฎ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง 2. สรรวจงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 3. ดำเนินการจัดซื้อ และจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับ 4. จัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท 5. ตรวจสอบพัสดุประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ใน 3. ครูและบุคลากรที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา		เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้ อย่างรวดเร็ว และเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง 2. กิจกรรมชุมชนจิตอาสาร่วมพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านหนองสิม ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา เชิงคุณภาพ การจัดการศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนา	เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 3,000 บาท	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน ติดตาม ดูแล การ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย