

โรงเรียนบ้านดอนก่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลวังไชย อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130



โทรศัพท์ : -



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1044410347&page=info
<http://gg.gg/1044410347-donko>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัชณี หงษ์บุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนก่อ



โทรศัพท์ 094-3818162

Email Address: ratchaneehongboon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....123.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองสิมวังไชยวังใหม่					จำนวน.....10.....โรงเรียน		
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่อ : ประธานศูนย์			✓			
2	โรงเรียนบ้านโนนเกษตร	5.3		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
3	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	3.4	✓				
4	โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังขวิทยา)	5.1		✓			
5	โรงเรียนบ้านวังปลาโต	10		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
6	โรงเรียนบ้านโนนทอง	16		✓			
7	โรงเรียนบ้านวังไฮวังทอง	12	✓				
8	โรงเรียนบ้านหนองสิม	6.8	✓				
9	โรงเรียนบ้านพงโพด	13	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
10	โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกกลอง	8.3	✓				



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและอยู่ใกล้แหล่งน้ำธรรมชาติ มีความปลอดภัยและสวยงาม
 - 2) ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนให้ความร่วมมือ เห็นถึงสำคัญของสถานศึกษา
 - 3) มีครู บุคลากรเพียงพอและมีความสามารถทางวิชาการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนไม่เพียงพอ
 - 2) นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ทำให้เกิดปัญหาการเรียน
 - 3) ขาดสื่อการสอน เช่น โทรทัศน์ขนาดใหญ่ จอ 50 นิ้วขึ้นไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนไม่เพียงพอกับนักเรียน

.....
แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอน

.....
แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อ เช่นโทรทัศน์ขนาดจอ 50 นิ้วขึ้นไป

.....
แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับจัดสรรล่าช้า และไม่เพียงพอ

.....
แนวทางแก้ไข ใช้เงินตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนก่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติและศาสนา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000	-นักเรียนมีความปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเด็กดีต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 2. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	-นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา 3. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรม MOU กับครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 90 สามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5,000	-บุคลากรสามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน และค้นคว้า 3. กิจกรรมวันรักภาษาไทย 4. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง (ทุกกลุ่มสาระ)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความ ตระหนักในการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	-นักเรียนเกิดความตระหนักใน การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมสภาน้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ	4,000	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการส่งเสริมเด็กวัยเรียนในชุมชน เด็กบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 90 มี ความสามารถในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	3,000	-บุคลากรสามารถในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง (ทุกกลุ่มสาระ) 3. กิจกรรมสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนา 5 สาระ 4. กิจกรรมติวเข้ม O – NET NT เพื่อการพัฒนา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000	-นักเรียนสามารถจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศได้
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยจากสถานศึกษา	5,000	-นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง สุขและความ ปลอดภัยจากสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการส่งเสริมเด็กวัยเรียนในชุมชน เด็กบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ โอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	4,000	-นักเรียนได้รับโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา	5,000	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการจัดหาบุคลากรในชุมชนมา พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน	20,000	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารงานบุคคล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง 2. กิจกรรมครูยุคใหม่เข้าใจการเงิน 3. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-ครูและบุคลากร ได้รับการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 มีการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	5,000	-ครูและบุคลากรมีการจัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 มีการ จัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา เพื่อลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา	2,000	-บุคลากรมีการจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติด และอบายมุข 2. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม เรียนรู้อย่างมีสติ” 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 เกิดความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต	4,000	-บุคลากรเกิดความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์จาก	-	-บุคลากรได้รับการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์จาก องค์กรอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์กร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ 1. กิจกรรมการจัดหา และพัฒนาสื่อ ICT 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000	-นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรม School Help Hero	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความ เข้มแข็งจากระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ นักเรียน	-	-นักเรียนได้รับความเข้มแข็ง จากระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเศรษฐกิจน้อยออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4,000	-นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000	-นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา....2566... (เดือน.....ตุลาคม..พ.ศ....2566.....ถึงเดือน...กันยายน.....พ.ศ..2567.....)

โรงเรียนบ้านดอนก่อ

