



โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านหัวหนอง ตำบลวังไชย อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130

โทรศัพท์ : 0815740652 ผอ.โรงเรียน

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวันชัย ศรีทะกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา)



โทรศัพท์ 0815740652

Email Address chaisre07@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....17.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....1.....คน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- ครู

จำนวน.....14.....คน

- พนักงานราชการ

จำนวน.....-.....คน

- ลูกจ้างประจำ

จำนวน.....-.....คน

- ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน.....2.....คน



นักเรียน จำนวน.....147.....คน

ห้องเรียน จำนวน 11..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองสิม วังไชย วังใหม่ จำนวน.....10.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่อ : ประธานศูนย์			✓		
2	โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยา)	3		✓		
3	โรงเรียนบ้านโนนเกษตร	2		✓		
4	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	3	✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกลอง	3	✓			
6	โรงเรียนบ้านหนองสิม	6	✓			
7	โรงเรียนบ้านพงโพด	7	✓			
8	โรงเรียนบ้านวังไฮวังทอง	9	✓			
9	โรงเรียนบ้านวังปลาโต	8		✓		
10	โรงเรียนบ้านโนนทอง	9		✓		



จุดเด่น 1) ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (RT NT O- NET)อยู่ในระดับต้นๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1)-.....
2)-.....
3)-.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2.ระบบดูแลอาคารสถานที่และความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข 1.สร้างและส่งเสริมทำความเข้าใจบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ.
2. กำกับ ติดตาม ประเมินผล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไข-.....
.....

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรียนรู้
3.การวัดผลผลประเมินผล
4.การประกันคุณภาพภายใน
5.การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1.กำกับติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดทำหลักสูตร
ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และการนำข้อมูลที่ได้ไป
ปรับปรุงแก้ไข
2.จัดแบ่งงานให้ครูรับผิดชอบภาระงานให้ตรงคุณวุฒิ ตรงสาขาที่สอน ตรง
ความถนัดตามสาระที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การใช้จ่ายเงินไม่ตรงตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี การบำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุที่ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1.แต่งตั้งคณะกำกับติดตามการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

2.แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลและบำรุงรักษา การจำหน่ายพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความส าคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถน ำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจ าววัน 3.ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	20,000	1.ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ .2ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตาม กระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน .3ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความส าคัญ รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และสามารถน ำไปปรับ ใช้ ในชีวิตประจ าวนได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกประธานนักเรียน เลือกคณะกรรมการ นักเรียน) 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมประเพณีงานบุญในชุมชน 5. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็น คุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจ ความส าคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถน ำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจ าวน 3.ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	60,000	1.ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย 3.ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4.ผู้เรียนปรับตัวในการ ดำเนินชีวิตภายใต้กรอบของ ประชาธิปไตย 5. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่รองรับการบริการและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ	40,000	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสีสุทธาวาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆวิทยา) จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2.โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน มุมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80มีนิสัยใฝ่รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 3.เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์	20,000	1.ผู้เรียนร้อยละ 80มีนิสัยใฝ่รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 3.เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 4.เด็กและเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไปร้อยละ 80 ให้ออกแสดงเป็นแหล่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.เด็กและเยาวชนตลอดจน ประชาชนทั่วไปร้อยละ 80 ให้ ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 5.เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้และการ ดำเนินชีวิต		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET และ PISA -ความสามารถด้านการสื่อสาร อ่านคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเทคโนโลยี -ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) -การเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย -พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี	80,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะใน การด าเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี จิตส านึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -สถานักเรียน/การเลือกตั้ง/ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและจิตสาธารณะ -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ -ลูกเสือ เนตรนารี -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -มาตรการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ 3. กิจกรรม.....			สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม 9 ประเภทตามกฎหมายกระทรวง 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล IEP 3. กิจกรรมจัดทำแบบ ผีสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การ	30,000	1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียน การสอน นักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม 5. กิจกรรมปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริม วิชาการ 6. กิจกรรม พัฒนา ความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม 7. กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ งานเรียนรวม 8. กิจกรรม ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน)CCheck) 9. กิจกรรม ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน)A-ACT)	เขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ ผ่านการอบรม หลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนา ความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ 4.ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น 5.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดี ขึ้นไป		3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ 4 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม 5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงาน เรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ครูและบุคลากรทางการ	20,000	1.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน -การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET LAS และ PISA -ความสามารถด้านการสื่อสาร อ่านคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเทคโนโลยี -ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) -การเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย -พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	ศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (NT O-NET) ร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,4,5,มัธยมศึกษาปีที่ 1 ,2 เข้ารับการทดสอบระดับ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา(LAS)มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการทดสอบ RT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (NT O-NET) ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,4,5,มัธยมศึกษาปีที่ 1 ,2 เข้ารับการทดสอบระดับ สพฐ. และ		2.เพื่อเป็นลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทางด้านวิชาการ 3.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาคเรียนและการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT O-NET) 5.ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าทดสอบความรู้ตามความสนใจและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขตพื้นที่การศึกษา(LAS)มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการทดสอบ RT ร้อยละ 100 4.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 4.นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านความรู้ ภูมิปัญญา ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกัน 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสพการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี 1.กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ	เชิงปริมาณ 1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 32 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” 2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย	20,000	1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทาง การศึกษา 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการ รับนักเรียนร้อยละ 100 2 ประชากรเกิด ปี 2562, ปี 2563 2560, ปี 2561 ในเขต บริการฯ ได้รับการเตรียม ความ พร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80 .3 ประชากรเกิด ปี 2559-2560 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ100 4 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่ 1 ร้อยละ 100 5 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือ เทียบเท่า ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ประชากรเกิด ปี 2562, ปี 2563 2560, ปี 2561 ในเขต บริการฯ ได้รับการเตรียม ความ พร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80	20,000	1 เด็กวัยการศึกษาภาค บังคับในเขตบริการเข้าเรียน เพิ่มมากขึ้น 2 นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ร้อยละ100 3 นักเรียนจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่3 เรียน ต่อระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายเทียบเท่า/ ร้อยละ100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ประชากรเกิด ปี 2559-2560 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอก	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน - มีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็ม - มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี	40,000	1.ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 2.กิจกรรมส่งเสริมเสริมอาชีพ - เลี้ยงโคเนื้อ -เลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง -เลี้ยงปลาในบ่อดิน -ปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ ฯลฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการออม	เชิงปริมาณ 1.มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่าง เพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบ บริหารจัดการเป็นแนวทางในการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเพื่อ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระดับ พื้นที่นำร่อง จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่		1. ได้เกิดการพัฒนาสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูตัวอย่างและ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบที่มีการบริหาร จัดการและแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ นำไปขยายผล จำนวน 12 รูปแบบ 2. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาลด ความไม่เป็นธรรม ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง การเงิน มีคุณภาพชีวิต มี ศักดิ์ศรี และมีวินัยทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม		การเงินอย่างน้อย 8 ประเด็น 3. เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน ส่วนราชการ ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู อย่างน้อย 3 กลไก 4. เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 3 ประเด็น 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ทางการเงิน เกิดขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคม ต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนอง สิม วังไชย วังใหม่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาจำนวน 2 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุก โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม	40,000	1.นักเรียนในโรงเรียนขนาด เล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้รับ การจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบ ชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้ มาตรฐาน 2. นักเรียนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ได้รับ การจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบ ชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ 4 โรงเรียนดีใกล้บ้าน มีความพร้อมรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 5.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 6.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมรับการบริหารจัดการ 7.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน		สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลด เลิก/โครงการตัวชี้วัดที่/กิจกรรม/) มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์outcome)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา หนองสิม วังไชย วังใหม่ สังกัดสำนักงานเขต	-	ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจาก ส่วนกลางและกำหนดปฏิทิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. กิจกรรมลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บประเด็นที่/ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. กิจกรรม ลด เลิก/การรายงานในรูปแบบ กระดาษการเขียนด้วยลายมือ และให้รายงาน/ผ่านระบบออนไลน์ 4. กิจกรรมลดเลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับ/การติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 5. กิจกรรมใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (.สพฐ) ร้อยละ 100		ทั้งปีในภาพรวมของ สพฐ. แล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพ)ป.มค1และ (สถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล รับการติดตามและประเมินผล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 1. กิจกรรมอบรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ที่จะไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ หรือการมีผลประโยชน์ทับซ้อน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) มี	20,000	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจเกิดจากการมีผลประโยชน์ทับซ้อน 3.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) ป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจเกิดจากการมีผลประโยชน์ทับซ้อน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา) มีกลไกในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		สร้างกลไกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.กิจกรรมจัดท าเว็บไซต์โรงเรียน ●กิจกรรมจัดท าเว็บไซต์โรงเรียน ●กิจกรรมจัดท าวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ●กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม	5,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยฯ) มีข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวการเรียน)Coaching) และ เป้าหมายชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านหัวหนอง(สังขวิทยฯ) ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษา ข้าราชการครูและ	20,000	• สถานศึกษา ร่วม กระบวนการพัฒนาผู้เรียน Hero อารยเยาวชน บน อารยวิถีพอเพียงสู่ความ ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย 4. กิจกรรมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 5. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อำเภอคุณภาพ	บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยาย) ร้อยละ 80 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ)Coaching และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน(1. กิจกรรมพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง)Coaching) 2. กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยาย) ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยาย) ร้อยละ 80	10,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน ได้รับการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ รวมทั้งแรงบันดาลใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และผู้บริหารครูแนะแนว มีข้อมูลการแนะแนว ที่หลากหลายเป็นประโยชน์กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2. กิจกรรมพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล 3. กิจกรรมเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยายา) ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยายา) ร้อยละ 80		สถานศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจของระบบธนาคาร หน่วยกิต รวมทั้งทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบการเทียบโอนหน่วยกิตและ การเทียบโอนผลการเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียน เข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 2.นักเรียน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ลดความ	30,000	1.โรงเรียน มีความเข้มแข็งทาง วิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 2.นักเรียน ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท 3.โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น		เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท 3.โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 2. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำหว่า 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง 4. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 5. กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	40,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหัวหนอง(สังขวิทยา)

