



โรงเรียนบ้านโพนละออม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโพนละออม หมู่ 5 ตำบลหนองกุง ตำบลหนองกุง อำเภอกำแพง
จังหวัดมหาสารคาม 44190



โทรศัพท์ : 086-8613587 ผู้อำนวยการโรงเรียน
090-1843058 ครูการโรงเรียน



Website : -



Facebook : โรงเรียนบ้านโพนละออม เขต 1



EMAIL: 1044410514@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรรทัย วงศ์สถิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนละออม



โทรศัพท์ 0868613587.....

Email Address.....oratai0868613587@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....65.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....7.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์...พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ.....จำนวน.....10.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล: ประธานศูนย์		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5.7	✓				
4	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15	✓				รร.คุณภาพอำเภอ
5	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10	✓				
6	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9.9	✓				
7	โรงเรียนโพนสว่าง	7.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านโคกไร่	11	✓				
9	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน	16	✓				
10	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3.1	✓				



- จุดเด่น**
- 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนครบ 3 ด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย
 - 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีความกระตือรือร้นและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการจัดระบบแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา(Anywhere Anytime)
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** **ปัญหา** สภาพทั่วไปของอาคารเรียนยังมีความไม่มั่นคงแข็งแรง ทรวดโถรม ซึ่งไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียน รวมทั้งบรรยากาศภายในห้องเรียนที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร
- แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม รวมทั้งงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

- บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** ขาดแคลนอัตรากำลังของครูผู้สอน ครูไม่ครบชั้น และขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ความสามารถในการสอนให้สูงขึ้น
- แนวทางแก้ไข** จัดสรรข้าราชการครูให้ครบชั้น และจัดทำโครงการในการพัฒนาทักษะการสอนด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ พร้อมงบประมาณในการเดินทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นทำให้การจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผน และเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบชั้น

2. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับศูนย์

โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือ เขตฯ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่วนกลางสนับสนุนงบพิเศษเพื่อให้ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนโครงการฯ เพื่อให้ได้มาซึ่งงบฯในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านโพนละออม.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี]	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 2) นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 3) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	6,140	1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มี ส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและสา ธารณประโยชน์ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และเกิดสุนทรียภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2) บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม	500	4) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ชาบซึ้งและเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2) บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและ มีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณีที่สำคัญ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	13,060	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักแสงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 4) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิด สุนทรียภาพ	2,000	1) นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และเกิดสุนทรียภาพ 3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	7,000	1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสม และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3) นักเรียน สามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3) นักเรียน สามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและด้านทักษะ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	20,000	1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	8,000	3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 4) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล 5. กิจกรรมการรับนักเรียนเข้าเรียน	2) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน/นิเทศทั่วไปภาคเรียนละ 2 ครั้ง / 1 ห้องเรียน 3) ผู้เรียนทุกคนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย 4) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) โรงเรียนมีหลักสูตรของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2567 6) ครูและบุคลากรมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา อย่างถูกต้อง เป็นระบบและสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผล		ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง	การเรียนรู้แก่นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 100 7) รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนบ้านโพนละออม ที่ได้ตามข้อมูลใน ท.ร.14 ได้ครบ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. <u>เชิงปริมาณ</u> 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	1,500	1) ได้เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพนละออม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 3) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง 2) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความ คิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน นำไปสู่ความร่วมมือและการ แก้ปัญหาในทางวิชาการและ พฤติกรรมของนักเรียน 3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับ ดี		2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพน ละออมเป็นผู้มีสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนบ้านโพนละออม 2) ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับนักเรียน 2) นักเรียนจะได้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3) ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น	1,000	1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 2) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น 3) ทราบถึงปัญหาของนักเรียนและสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด
	ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	1,500	1) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3) โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพนละออม จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	2) ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด 2) ครู และบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี		การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับ ดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน การสอน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้ สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ	14,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวง ความรู้ด้วยตนเองและใช้ เทคโนโลยีเป็น 2) ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 3) ครูจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนและพัฒนา ผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต		4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง 5) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมวิชาการ 1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1.4 กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1.5 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล(กรณีเกิดโรคอุบัติเหตุใหม่)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	25,576	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		4) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ตามความสามารถของนักเรียนอย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ 5) นักเรียน สามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและด้านทักษะ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 6) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดสุนทรียภาพ 7) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี 3. กิจกรรมเพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดสุนทรียภาพ 5) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี	6,140	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพได้ 3) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และเกิดสุนทรียภาพ 5) ผลการดำเนินโครงการอยู่ ในระดับ ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านวิชาการ ตาม ความสามารถของนักเรียนอย่าง เหมาะสม และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์	14,000	1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 4) นักเรียนสามารถสร้าง ผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ ตาม ความสามารถของนักเรียน อย่างเหมาะสมและเติมตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนระดับชั้น ป.6 ป.3 และ ป.1 ร้อยละ 60 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ตามความสามารถของ		6) นักเรียนระดับชั้น ป.6 ป.3 และ ป.1 ร้อยละ 60 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 7) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนอย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5,757	1) มีวัสดุสำนักงานมีความสวยงามและมีคุณภาพ 2) นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสุขภาพอนามัยภายใต้องค์ประกอบ 10 อย่าง 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้องค์ประกอบ ๑๐ อย่าง 2) นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และรู้จักป้องกันอันตรายจากโรคเบื้องต้น 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3)นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน 2) นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 3) นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	1,500	1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน 2) นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 3) นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
	ชื่อโครงการ โครงการสวัสดิการประกันชีวิตหมู่ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านโพนละออมทุกคนได้รับความคุ้มครองจากกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	14,000	1) ทุกคนได้รับความคุ้มครองจากกรมธรรม์ประกันภัยกลุ่มสำหรับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาและได้รับความสะดวกในการดูแลรักษานักเรียนเบื้องต้นกรณีประสบอุบัติเหตุทำให้ครูผู้จัดกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการมีกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1)นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นอนุประถมศึกษาจำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC <u>เชิงคุณภาพ</u>	20,000	1) นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 1 จัดหา จัดซื้อ หนังสือแบบเรียน 2 จัดสรรค่าอุปกรณ์ การเรียน 3 จัดสรรค่าเครื่องแบบ	1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> 1)ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเงินตามนโยบายโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1)นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	95,919	3) นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 1)นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบอย่างทั่วถึง 2) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพนละออม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพนละออม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ	1,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพนละออม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านโพธิ์ละออม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านโพธิ์ละออม จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ	1,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโพธิ์ละออม จำนวน 8 คน ได้รับการ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ โครงการสรรหา/จัดจ้างบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนมีอัตรากำลังครู เพียงพอต่อการจัดการสอน	120,000	1. โรงเรียนมีจำนวนครู เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนมีครูเพียงพอตาม อัตรากำลังครูที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแล ให้การพัฒนาผู้เรียนได้ เหมาะสม 3. นักเรียนปฐมวัยและ นักเรียนพิเศษได้รับการดูแล เอาใจใส่และมีพัฒนาการที่ดี ตามลำดับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและ ประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ 2) มีการนิเทศการจัดการเรียน การสอน/นิเทศทั่วไปภาคเรียนละ 2 ครั้ง / 1 ห้องเรียน 3) ผู้เรียนทุกคนเกิดความรู้และ ทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้	8,000	1) โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2) โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย 4) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) โรงเรียนมีหลักสูตรของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2567 6) ครูและบุคลากรมีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา อย่างถูกต้อง เป็นระบบและสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ		มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์ละออม จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผลการดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับ ดี	10,000	1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนด 2) ครู และบุคลากรมี ฐานข้อมูลในการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 3) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิด สุนทรียภาพ	2,000	1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และเกิด สุนทรียภาพ 3) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3) โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	1,500	1) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2) ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	1,500	1) ได้เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	2) ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพนละออม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 3) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนที่ อยู่ในโรงเรียนบ้านโพนละออม 2) ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหา เกี่ยวข้องกับนักเรียน 2) นักเรียนจะได้มีพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	1,000	2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพน ละออมเป็นผู้มีสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี 1) สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน 2) นักเรียนมีพฤติกรรม เป็นไปในทางที่ดีขึ้น 3) ทราบถึงปัญหาของ นักเรียนและสามารถนำไป แก้ไขได้ตรงจุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน การสอน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้ สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ครูร้อยละ 90 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ	14,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น 2) ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนและ พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะ ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 80 จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น <u>เชิงคุณภาพ</u>	3,780	4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง 5) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 2) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 2) ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพได้	-	1) ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสุขภาพอนามัยภายใต้องค์ประกอบ 10 อย่าง 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้องค์ประกอบ ๑๐ อย่าง 2) นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และรู้จักป้องกันอันตรายจากโรคเบื้องต้น 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3)นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ ตามความสามารถ ของนักเรียนอย่างเหมาะสม และ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u>	5,040	1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร 2) นักเรียนสามารถสร้าง ผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านวิชาการ ตาม ความสามารถของนักเรียน อย่างเหมาะสมและเต็ม ตามศักยภาพ 3) ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2) ผลการดำเนินโครงการอยู่ ในระดับ ดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการ
ต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

