



โรงเรียนบ้านโพนสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : บ้านโพนสว่าง หมู่12 ตำบลหนองกุ้ง อำเภอกมดำ จังหวัดมหาสารคาม 44190



โทรศัพท์ : 087-2278013



Website : <https://www.44101727.thaischool.in.th>



EMAIL: ponsawang.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายস্যัญท์ เอื้อกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสว่าง



โทรศัพท์ 087-2278013

Email Address : tao.sayan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 87 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล : ประธานศูนย์	-	✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5	✓				
4	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9	✓				
6	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10	✓				
7	โรงเรียนป่าข้างโนนลาน	16	✓				
8	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3	✓				
9	โรงเรียนบ้านโคกไร่	11	✓				
10	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	7	✓				รร.คุณภาพตำบล



จุดเด่น

1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการเรียนตามโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนทุกวันศุกร์
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน

2 ด้านคุณภาพ (บุคลากร

- ครู บุคลากร มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่
- ครู บุคลากร ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3) ด้านการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารมีหลักการบริหาร วิสัยทัศน์ ที่ดี
- มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนบ้านโพนสว่างเป็นโรงเรียนประจำตำบล



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 4) สภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ที่เหมาะสม
- 5) ควรมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจนและสะท้อน

ผล

ย้อนกลับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์/สื่อที่ทันสมัย/งบประมาณในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณสนับสนุน/ขอจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม/สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังครูภาษาไทย / ครูปฐมวัย

แนวทางแก้ไข รับย้ายหรือบรรจุตามอัตรากำลังที่ขาดแคลนและจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ / เป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนสว่าง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมผลผลิตอาหารกลางวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำทักษะอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะทุพโภชนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพแข็งแรงร่างกายเจริญเติบโตตามวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	3,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการได้ 3. นักเรียนสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว 4. นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาเป็นอาหารกลางวัน และยัง สามารถจำหน่ายในชุมชนได้ 5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนเข้าใจในการดำเนินงาน โดยนักเรียนเป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภค 3.นักเรียนใช้ทักษะการฝึกอาชีพ ด้วยตนเองและสามารถเป็น ต้นแบบในการดำเนินกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนใน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตใจโอบอ้อมอารี กตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ	1,500 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัย 3. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)Active learning (	เชิงปริมาณ 1. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศในการทดสอบระดับชาติ 4. นักเรียนมีความกล้าที่ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นของตน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	5,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ ในการทดสอบระดับชาติ 4. นักเรียนมีความกล้าที่ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นของตนได้ 5. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้น	6,500 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 35 คน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	15,000 บาท	1) นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากกิจกรรมค่ายลูกเสือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		2) นักเรียนมีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้รับการช่วยเหลือพัฒนาตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-net 4. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการรักการอ่าน	15,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศในการทดสอบระดับชาติ 4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ 5. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR		4. นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน 5. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ 6. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสุขภาพอนามัย สิ่งเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียน ร้อยละ 100 หลีกเลียงและป้องกันตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดและอบายมุข	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสว่าง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมและดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนในชุมชน ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		ปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		2. ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้รับการช่วยเหลือพัฒนาตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1.ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ 3. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี วิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก วิชาเพิ่มขึ้น	10,426 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทัศน ศึกษา เกิดแรงจูงใจในการ ทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1.ครูได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ 3. ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มี วิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก วิชาเพิ่มขึ้น	10,426 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทักษะ ศึกษา เกิดแรงจูงใจในการ ทำงานร่วมกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ ในการทดสอบระดับชาติ 4. นักเรียนมีความกล้าที่ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นของตน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	5,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ ในการทดสอบระดับชาติ 4. นักเรียนมีความกล้าที่ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นของตนได้ 5. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม การเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. โรงเรียนได้รับการรับรองการ ประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	4,000 บาท	1. ครูทุกคนมีความรู้ เกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น 2. ครูทุกคนจัดทำ จัดทำ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายและเหมาะสม 3. การจัดการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนใน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1,500 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัย 3. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีจิตใจโอบอ้อมอารี กตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวันสำคัญสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้	6,500 บาท	1.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความไว้วางใจรวมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น สำหรับการจัดการเรียนรู้ ใน การพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ มากขึ้น	3,852 บาท	1. ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 3. ผู้เรียนปฐมวัยทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านดนตรีเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านดนตรี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมผลผลิต อาหารกลางวันตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ นำทักษะอาชีพสร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะ ทุพโภชนาการทางด้านร่างกาย	3,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ตาม หลักโภชนาการ 2. นักเรียนได้เรียนรู้แนวทาง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ บูรณาการได้ 3. นักเรียนสามารถนำมา ปรับประยุกต์ใช้สร้างอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพ แข็งแรงร่างกายเจริญเติบโตตาม วัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์และมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนเข้าใจในการดำเนินงาน โดยนักเรียนเป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภค 3.นักเรียนใช้ทักษะการฝึกอาชีพ ด้วยตนเองและสามารถเป็น ต้นแบบในการดำเนินกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว 4.นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มา เป็นอาหารกลางวัน และยัง สามารถจำหน่ายในชุมชนได้ 5.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ โรงเรียนในการดำเนิน กิจกรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

