



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลมิตรภาพ อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ : 081-0590507 , 086-2230754



Website : <https://shorturl.asia/Dx43q>



EMAIL: pkn12558@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุกัลยา ภัคดีกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน



โทรศัพท์ 081-0590507

Email Address Sukunya8888@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 7 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....-.....คน
- ครู จำนวน 4 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....-.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน 74 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการลักษณะ พิเศษ/โรงเรียนที่ มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล : ประธานศูนย์		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	7.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3.1	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกไร่	11.1	✓				
7	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10.2	✓				
9	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน	16.3	✓				
10	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9.9	✓				



จุดเด่น

1. มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียน เพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ
5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)
6. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน และเน้นการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1
7. พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
8. มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด มีโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ โดยมีโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ท้องคำศัพท์ตอนพักกลางวัน
9. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยผ่านโครงการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การปลูกผัก เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ดนตรีไทยดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
3. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
4. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล สมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูควรส่งเสริมและกำกับดูแลเรื่องการใช้โทรศัพท์ให้เหมาะสม
6. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการระดมิกอ่านหนังสือในห้องสมุดในเวลาว่าง
7. ควรเพิ่มเติมการฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกตสำรวจ/เชื่อมโยง ให้กับผู้เรียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ
8. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยเฉพาะด้านการสื่อสาร
9. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
10. โรงเรียนควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อห้องสมุดที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
11. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
12. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น
13. ควรให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
14. ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
15. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนควรทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.1 สภาพอาคารมีความชำรุด ทรุดโทรมตามกาลเวลา
- 1.2 บริบท อาคารและสถานที่ยังไม่สวยงาม
- 1.3 ระบบไฟฟ้าชำรุด และมีความไม่ปลอดภัยในบางจุดของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 2.1 เสนอแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสมบูรณ์ ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อปรับปรุงบริบท อาคาร สถานที่และจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน ตกแต่งอย่างสวยงาม เป็นระเบียบ ประดูหน้าต่างอยู่ในสภาพดีดูแลสัอาคารต่าง ๆ ให้เรียบร้อย มีป้ายบอกอาคารและห้องต่าง ๆ
- 2.3 แจ้งหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเข้าตรวจสอบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำและแนวทางในการแก้ไขปัญหา แล้วเสนอแผนการแก้ไขไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในการพิจารณางบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1.1 ครูไม่ครบชั้นเรียน
- 1.2 ครูผู้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- 1.3 ขาดประสบการณ์ในการทำงาน หรือ ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

เสนอแผนอัตรากำลังเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบและจัดสรรอัตรากำลังให้โรงเรียนให้ครูครบชั้น

- 2.2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครูผู้มีประสบการณ์สูง ให้คำแนะนำ พุดคุยสอนงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้มีความยุติธรรม มีการนิเทศ กำกับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ไม่เพียงพอ
- 1.2 การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
- 1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
- 1.4 การนิเทศทางการเรียนการสอนยังไม่ครบและครอบคลุมทุกชั้นเรียน
- 1.5 ขาดการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- 2.1 ขอร้งบประมาณจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือ ภาคประชาชน โดยการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการและจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
- 2.2 มีการอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการงานวัดและประเมินผล อีกทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ ปฏิทินและระดมความคิดผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 2.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้คณะครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลที่เกิดจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดมความคิด วางแผน ร่วมกันดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วแล้วร่วมกันสรุป อภิปรายผล นำผลที่ได้เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง
- 2.4 ผู้บริหารและคณะครูให้ความสำคัญกับการนิเทศทางการเรียนการสอน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหา อีกทั้งมีการกำหนดปฏิทิน และตารางนิเทศที่ชัดเจนเป็นระบบ
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน หรือ วิจัยของสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.1 เงินรายได้สถานศึกษาที่นำมาใช้จ่ายในการจัดจ้างครูอัตราจ้างไม่เพียงพอ
- 1.2 บุคลากรทางด้านพัสดุมีไม่เพียงพอ
- 1.3 ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- 2.1 จัดระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้สถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาตนเองในด้านการเงินและพัสดุเพิ่มขึ้น เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือ มีส่วนช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นภาระแก่บุคลากรเพียงผู้ใดผู้หนึ่ง
- 2.3 รัฐบาลควรจัดสรรให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการด้านงบประมาณและพัสดุให้ทุกโรงเรียน หรือ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยน ร่วมกันดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย 4. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	500 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 3. กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี	1. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 4,843 บาท 3. กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน 4,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข้างโนน ลาน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบวัดระดับชาติ เพิ่มขึ้น	1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5,000 บาท 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 5,000 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2.นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3.นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือคุณธรรม 4. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข้างโนน ลานเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	1.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 10,000 บาท 2.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3,641 บาท	1.นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือคุณธรรม 3,461 บาท 4. กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 12,000 บาท 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5,462 บาท	2.นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1.จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่านและการคิดคำนวณ จำนวน 13 คน 2.นักเรียน ป.1 - ป.6 ร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยระดับ 3 เชิงคุณภาพ	1. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง 2,000 บาท	1.เพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2.เพื่อจัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านให้นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่านที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีพัฒนาการด้านการอ่านและคิด คำนวณสูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 1 .กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม STEM, Active learning 2. กิจกรรมโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีความพร้อมและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ 2.ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 3.นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการ สหสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ 5,000 บาท	1.ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 3.นักเรียนทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกันได้		ใหม่ และธนาคาร สห สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดย ใช้รูปแบบการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมตาม แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและมีความ ปลอดภัย 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสม ตามระดับชั้น	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี 3.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้ 5. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วน 1:10 6. มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 3. โรงเรียนมีคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน - สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทาง DMC - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น อ.2 – ป.6 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศDMC เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น อ.2 – ป.6 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศDMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-	1.นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2.นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3.นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานและเข้าอบรมตามกลุ่มสาระของตนเองเชิงคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,505 บาท	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงานและ เข้าอบรมตามกลุ่มสาระของ ตนเองเชิงคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,505 บาท	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3.ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาทางสติปัญญา 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมา บูรณาการใน การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนา-จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 4. กิจกรรมบูรณาการอาเซียนศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรสถานศึกษาและแผนจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1,000 บาท	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้ 7. กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา active learning และวิทยาการคำนวณ ในหลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย 5. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	12,000 บาท	1. นักเรียนทุกคน ชุมชน/ผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียน ใช้มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน 2.มีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสื่อสารทุกห้องเรียน 3.มีป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ครูสามารถใช้ / พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	17,000 บาท	1.บุคคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน 2.นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3.การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเข้าถึงเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและจิตสังคม 1. แพร่พันธุ์หลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง 4. กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเลือดแดง ต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง 5. กำจัดเหา 6. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในโรงเรียน 7. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 9. ตรวจสอบสายต่านักเรียน 10. ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง 11. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก 12. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคติดต่อ และป้องกันอุบัติเหตุ 13. กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค 14. กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร 15. ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่ง สถานบริการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายที่ดีและมี ลักษณะจิตสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ดี	13,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 3. กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข้างโนน ลานทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	8,843 บาท	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน**