



โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๑



ที่ตั้ง : บ้านหนองหูลิง หมู่ 7 ต.มิตรภาพ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 087 - 164 - 2558



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1044410506

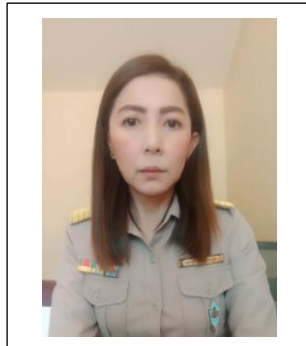


EMAIL:

mittraphabschool410506@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชนูดา อึ้งพินิจกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมิตรภาพ



โทรศัพท์ 0871642558

Email Address: vvivo98651@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน.....10.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านศรีภิบาล : ประธานศูนย์						รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	7.7 กม.	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกไร่	14 กม.	✓				
4	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10.2 กม.	✓				
5	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน	16.3 กม.	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5.7 กม.	✓				
7	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15 กม.	✓				รร.คุณภาพอำเภอ
8	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2.9 กม.	✓				
9	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9.9 กม.	✓				
10	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3.1 กม.	✓				



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม สถานศึกษากำหนดจุดเน้นจุดเด่นไว้ในแผนกลยุทธ์ 4 ปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ นิสสัยรัก การประหยัดและอดออม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ นำนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และองค์กรภายนอก

2. สถานศึกษามีการบริหารงานพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกฝ่ายร่วมในการบริหารจัดการ การดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ความเป็นระบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างทั่วถึง คณะกรรมการสถานศึกษาได้มาถูกต้องตามระเบียบ จำนวน 9 คน จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ประเมินแผนการสอนของครูทุกคนก่อนและหลังการใช้ ประเมินแบบทดสอบที่ใช้ระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน มีการนิเทศการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินการ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 มีการดำเนินงาน 8 ขั้นตอนอย่างครบถ้วน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในภาพรวมมีคุณภาพในระดับต้องปรับปรุง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมตามระเบียบอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง แต่ขาดการรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุม
3. ครูทุกคนมีภาระงานการสอน และภาระงานในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นจำนวนมาก มีการวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษาพร้อมกัน จึงมีข้อจำกัด คือ ครูบางส่วนไม่ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เช่น การใช้นวัตกรรมในการวางแผนการสอน การจัดทำข้อสอบที่มีมาตรฐาน
4. บุคลากรบางส่วนของสถานศึกษาขาดความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานพัฒนาเป็นความรับผิดชอบของคณะทำงานต่าง ๆ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้ง ทำให้การปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานบางครั้งขาดเอกภาพ มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทุกขั้นตอนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนขาดสถานที่ประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ขาดงบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ ขาดระบบการรักษาความสะอาด
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

แนวทางแก้ไข

1. ด้านกิจการนักเรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จัดหางบประมาณ แะมีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่
- บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้าง ไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข

การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน
- ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา ในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- ประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจาก เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกัน เตรียมงานประเมิน
- ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ ด้านการ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- ควรให้ครูธุรการช่วยแบ่งเบาภาระงานครู โดยครูคอยให้คำปรึกษาแนะนำ
- ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนด นโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
- ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหาร จัดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควร เปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน
- จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตาม บริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนชุมชนมิตรภาพขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนได้ดำเนินงานแต่ในเพียงบางส่วน

แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารสถานศึกษาควรบริหารจัดการด้านงบประมาณ โดยจัดการระบบบริหารงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นผลงาน จัดภารกิจให้ครอบคลุมกับการเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การบริหารการเงิน/บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ การตรวจสอบติดตามและประเมินผล การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม รณรงค์ให้บุคลากรมีความประหยัด และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1.กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2 นักเรียน ร้อยละ 95 ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 นักเรียน ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วย การจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความ ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญ	7,000	1 นักเรียน ร้อยละ 90 เข้า ร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ 2 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และ ร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	3000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีคุณลักษณะ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-NET	2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความถนัด ความสามารถพิเศษ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนมีเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะ แห่ง ศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้พื้นฐานสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีความสามารถ	3,000	ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยยึดมาตรฐาน และตัวชี้วัด การทดสอบทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ด้าน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3) ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ RT NT และ O-NET สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	2,000	การศึกษาระดับชาติ RT NT และ O-NET 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 1 นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเทคนิคการบริหาร หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ		2 บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีเทคนิคการบริหาร หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์	8,500	1.ลูกเสือ – เนตรนารีมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา 2.ลูกเสือ – เนตรนารีมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมการประชุมเพื่อจัดทำแผน เผชิญเหตุในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย การเฝ้าระวัง ส่งเสริม และดูแลสุขภาพจิต นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ และคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) 2. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติ ซ้ำ รองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติและคุกคามทุกรูปแบบ โรค อุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	1,500	1. สถานศึกษามีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ในเรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัย และได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ รวมถึง การสร้าง ทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการดูแล ตนเองจากภัยอันตราย ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะในการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา		3. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการจัดการภัยพิบัติ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสมและทันทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แบบเรียนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายที่ถูกระเบียบ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้อุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 50 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมกีฬามวยไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามวยไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารและจัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพครู	5000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มตามศักยภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ บริหารและจัดการในโรงเรียน 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2 กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและ เกิดประสิทธิภาพ	97,793	1. โรงเรียนมีการบริหารอย่าง มีประสิทธิภาพและมีระบบใน ทุกฝ่าย คือฝ่ายบริหาร งบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชุมและอบรมคณะกรรมการสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8. กิจกรรมจัดระบบสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนชุมชนมิตรภาพ คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม		ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายวิชาการ 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ 3. การบริหารสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด 4. สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะด้าน อาชีพและทักษะชีวิต 1. กิจกรรมคิตะมวยไทย 2. กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) 3. กิจกรรมการเรียนการสอนเมโรเดียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมิตรภาพ จำนวน 85 คน มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ	17,000	1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ 2 นักเรียนมีแนวทางในการ เลือกประกอบอาชีพ การหาร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	4. กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 5. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 6. จรรยาบรรณในโรงเรียน	1. นักเรียนมีเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนนำการสร้างอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายในครอบครัว และพัฒนาต่อยอดในการสร้างอาชีพและมืงานทำ สร้างรายได้สู่ครอบครัว		รายได้และการสร้างอาชีพเพื่อการทำงานเมื่อจบการศึกษาแล้ว
--	---	--	--	---

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ

