



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านเลื่อกินวัวโคกน้อย

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง: หมู่ 20 ตำบลมิตรภาพ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม 44190



โทรศัพท์: 082-9260726



Website: <https://www.facebook.com/bansuakinwuakoknoyschool>



EMAIL: suakinwua@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายทรงศักดิ์ โพธิ์ซารี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย



โทรศัพท์ 082-9260726

Email Address suakinwua@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....95.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน.....10..... โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล : ประธานศูนย์		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	7.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3.1	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกไร่	11.1	✓				
7	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10.2	✓				
9	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน	16.3	✓				
10	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9.9	✓				



จุดเด่น

1. ด้านอาคารสถานที่ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ มีความสามารถและความเป็นเลิศด้านกีฬา และมีความโดดเด่นด้านมารยาทไทย
3. ด้านบุคลากร บุคลากรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความร่วมมือร่วมใจ มีความรู้ความสามารถในแต่ละคนที่แตกต่างกัน ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีกิจกรรมที่สนองนโยบาย จุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
5. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
6. ด้านเครือข่ายการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง วิทยากรท้องถิ่น การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการจัดการศึกษา นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ควรมีการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง ชัดเจนและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

อาคารเรียนและระบบไฟฟ้าบางจุด ชำรุด ทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

ให้ทำการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย หลีกเลี่ยงการใช้ห้องที่มีความชำรุด และดำเนินการเสนอแผนเพื่อขอรับงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนครูผู้สอนและสอนไม่ครบชั้น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

จัดสรรครูผู้สอนให้ครบชั้น โดยให้ทำการสอนควบ 2 ชั้น และดำเนินการเสนอแผนอัตรากำลัง เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบและจัดสรรอัตรากำลังให้โรงเรียนให้ครูครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. อบรมให้ความรู้ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ และมีการนิเทศโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอ
2. ครูมีภาระงานมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานเอกสารด้านการเงินและพัสดุ ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการพัฒนาในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาตนเองในด้านการเงินและพัสดุเพิ่มขึ้น เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือ มีส่วนช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นภาระแก่บุคลากรเพียงผู้ใดผู้หนึ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวัน สำคัญ กิจกรรม 1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระราชพิธี 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย จำนวน 95 คน ได้ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีสถาบันหลักของ ชาติ	งบประมาณ 4,500 บาท รายละเอียดงบ 1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสา ธงชาติ 500 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระราชพิธี 3,000 บาท 3. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา ชุมชน 1,000 บาท	1. นักเรียนแสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง 2) นักเรียนมีทัศนคติดีต่อ บ้านเมืองโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม การเข้าแถวเคารพธง ชาติกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวัน สำคัญทางพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	งบประมาณ 4,590 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรม เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน 2,000 บาท 2. กิจกรรม เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 2,590 บาท	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคก น้อยทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอด ปีการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคก น้อยทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคก น้อยทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	งบประมาณ 107,785 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน 52,395 บาท 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์ การเรียน 18,875 บาท 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบ นักเรียน 35,975 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินวัโคกน้อยทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินวัโคกน้อยทุกคน ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ		3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ O-NET 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ NT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ RT 4. กิจกรรม อ่าน เขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินวัโคกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินวัโคกน้อย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3	งบประมาณ 4,900 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินัวโคกน้อยทุกคน มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินัวโคกน้อยทุกคน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการสอบอ่าน-เขียน, RT, NT, O-net และอ่าน-เขียน		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสอกินัวทุกคน ได้รับการประเมินการอ่านและเขียน และมีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 5. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี สำรอง เนตรนารี)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัว โคกน้อย ร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัว โคกน้อยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัว โคกน้อยเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม 2. . นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัว โคกน้อยทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	งบประมาณ 55,200 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรมวิชาการ 20,000 บาท 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 28,000 บาท 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี สำรอง เนตรนารี) 7,200บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือ กินวัวโคกน้อยทุกคนมีโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในสวนกิจกรรมผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเสือกินวัว โคน้อยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี คุณธรรมจริยธรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	งบประมาณ 14,800 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน 9,900 บาท 2. กิจกรรมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษวันละคำ 4,900 บาท	1) นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ 2) โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักและได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครองและชุมชน 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ
8. เสริมสร้างความสุขและความ	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป กิจกรรม - กิจกรรมติดตั้งตู้แดงจุดตรวจพิเศษ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา (อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย) - กิจกรรมเวรยามผู้นำชุมชนร่วมมือร่วมใจรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ สุขภาพภาพ กิจกรรม - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการป้องกันโรค และการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจ และมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ เชิงคุณภาพ จัดหา / ซ่อม อุปกรณ์สื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจถึงการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	งบประมาณ 10,500 บาท รายละเอียดงบประมาณ - กิจกรรมติดตั้งตู้แดงจุดตรวจพิเศษ 500 บาท - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา (อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย) 1,500 บาท - กิจกรรมเวรยามผู้นำชุมชน 500 บาท 1.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการป้องกันโรค และการปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด 8,000 บาท	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบความปลอดภัยของโรงเรียน - ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านความปลอดภัย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรค และโทษของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. กิจกรรม มอบทุนการศึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อยทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อยทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อยทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อยทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อย ได้รับโอกาส	งบประมาณ 228,245 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 52,395 บาท 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 18,875 บาท 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน 35,975 บาท 4. ตามที่ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 30,000 5. ตามที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 91,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร กิจกรรม 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา PLC 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถ	งบประมาณ 4,500 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โรงเรียนบ้านเสื่อกินข้าวโคกน้อยจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูและบุคลากรได้เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไป เผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร กิจกรรม 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา PLC 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ความรู้และความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมิน	งบประมาณ 4,500 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการสร้าง ขวัญ กำลังใจ และเชิดชู เกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคนน้อยจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	การบริหารจัดการศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	งบประมาณ 39,600 บาท	1. ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานร้อยละ 100 2. มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	งบประมาณ 29,700 บาท	1. ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพทั่วไปสวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาสามารถให้บริการกับชุมชนได้ตรงตามความต้องการ 3. สถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ 4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรม	เชิงปริมาณ	งบประมาณ 4,000 บาท รายละเอียดงบประมาณ	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการสถานศึกษา 2. กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม เว็บไซต์สถานศึกษาและสื่อสังคมออนไลน์	โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน	1. กิจกรรม พัฒนา ระบบงานธุรการสถานศึกษา 1,500 บาท 2. กิจกรรม สื่อ ประชาสัมพันธ์ 2,500 บาท 3. กิจกรรม เว็บไซต์ สถานศึกษาและสื่อสังคม ออนไลน์ - บาท	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน นำไปใช้ได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งบประมาณ 9,450 บาท รายละเอียดงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4,500 บาท 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา 4,950 บาท	1. ครูทุกคนมีการจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนสามารถนำ เทคโนโลยีมาสู่ การจัดการ เรียนการสอน บริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพม.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรม ตรวจสุขภาพช่องปากและฟันนักเรียน 2. กิจกรรม ฉีดวัคซีน 3. กิจกรรม ตรวจสุขภาพครูและนักเรียน 4. กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องโรคภัยไข้เจ็บ 5. กิจกรรม ประกันชีวิตนักเรียน 6. กิจกรรม ฉีดพ่นหมอกควันป้องกันโรคไข้เลือดออกและยุงลาย 7. กิจกรรม คัดกรองความผิดปกติทางด้านสายตาและตรวจวัดสายตา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคน้อย มีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	งบประมาณ 4,950 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 5. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนบ้านเสื่อกินวัวโคกน้อย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนบ้านเสื่อกินวัวโคกน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและเป็นแหล่งความรู้ วิทยากรให้กับชุมชนและสังคมได้		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

