



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกลื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านโคกลิ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลโนนภิบาล อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม 44190



โทรศัพท์ : 061-0728151



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552570847872&mibextid=opq0tG>



EMAIL:

Khoklin44010072@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศราวุธ กางสำโรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกลีน



โทรศัพท์ 096-3655641

Email Address sarawutnrf@g.dlitl.ac.t

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....7.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน.....10..... โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล : ประธานศูนย์		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านโสกแดง	2.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านโคกลั่น	5.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	7.7	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านโพนละออม	3.1	✓				
6	โรงเรียนบ้านโคกไร่	11.1	✓				
7	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	15	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	10.2	✓				
9	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน	16.3	✓				
10	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	9.9	✓				



จุดเด่น 1. มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียน เพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ

5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)

6. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน และเน้นการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1

7. พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

8. มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด มีโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ โดยมีโครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ท้องคำศัพท์ตอนพักกลางวัน

9. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยผ่านโครงการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การปลูกผัก เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ดนตรีไทยดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
3. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
4. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล สมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูควรส่งเสริมและกำกับดูแลเรื่องการใช้โทรศัพท์ให้เหมาะสม
6. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการะฝีกอ่านหนังสือในห้องสมุดในเวลาว่าง
7. ควรเพิ่มเติมการฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกตสำรวจ/เชื่อมโยง ให้กับผู้เรียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ
8. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยเฉพาะด้านการสื่อสาร
9. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
10. โรงเรียนควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อห้องสมุดที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
11. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
12. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น
13. ควรให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
14. ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
15. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนควรทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.1 สภาพอาคารมีความชำรุด ทรุดโทรมตามกาลเวลา
- 1.2 บริบท อาคารและสถานที่ยังไม่สวยงาม
- 1.3 ระบบไฟฟ้าชำรุด และมีความไม่ปลอดภัยในบางจุดของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 2.1 เสนอแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสมบูรณ์ ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อปรับปรุงบริบท อาคาร สถานที่และจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน ตกแต่งอย่างสวยงาม เป็นระเบียบ ประดูหน้าต่างอยู่ในสภาพดีดูแลสืออาคารต่าง ๆ ให้เรียบร้อย มีป้ายบอกอาคารและห้องต่าง ๆ
- 2.3 แจ้งหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเข้าตรวจสอบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำและแนวทางในการแก้ไขปัญหา แล้วเสนอแผนการแก้ไขไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในการพิจารณางบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1.1 ครูไม่ครบชั้นเรียน
- 1.2 ครูผู้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- 1.3 ขาดประสบการณ์ในการทำงาน หรือ ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

เสนอแผนอัตรากำลังเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบและจัดสรรอัตรากำลังให้โรงเรียนให้ครูครบชั้น

- 2.2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครูผู้มีประสบการณ์สูง ให้คำแนะนำ พุดคุย สอนงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้มีความยุติธรรม มีการนิเทศ กำกับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ไม่เพียงพอ
- 1.2 การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
- 1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
- 1.4 การนิเทศทางการเรียนการสอนยังไม่ครบและครอบคลุมทุกชั้นเรียน
- 1.5 ขาดการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- 2.1 ขอรับงบประมาณจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือ ภาคประชาชน โดยการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการและจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เพียงพอ
- 2.2 มีการอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการงานวัดและประเมินผล อีกทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ ปฏิทินและระดมความคิดเห็นผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 2.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้คณะครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลที่เกิดจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดมความคิด วางแผน ร่วมกันดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วแล้วร่วมกันสรุป อภิปรายผล นำผลที่ได้เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง
- 2.4 ผู้บริหารและคณะครูให้ความสำคัญกับการนิเทศทางการเรียนการสอน เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหา อีกทั้งมีการกำหนดปฏิทิน และตารางนิเทศที่ชัดเจนเป็นระบบ
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน หรือ วิจัยของสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.1 เงินรายได้สถานศึกษาที่นำมาใช้จ่ายในการจัดจ้างครูอัตราจ้างไม่เพียงพอ
- 1.2 บุคลากรทางด้านพัสดุมีไม่เพียงพอ
- 1.3 ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- 2.1 จัดระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้สถานศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาตนเองในด้านการเงินและพัสดุเพิ่มขึ้น เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือ มีส่วนช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นภาระแก่บุคลากรเพียงผู้ใดผู้หนึ่ง
- 2.3 รัฐบาลควรจัดสรรให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการด้านงบประมาณและพัสดุให้ทุกโรงเรียน หรือ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยน ร่วมกันดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกลีน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระราชพิธี 2. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงชาติ 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีน จำนวน 63 คน ได้ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่น การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีสถาบันหลัก ของชาติ	1. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระราชพิธี 3,500 บาท 2. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสา ธงชาติ 500 บาท 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน 1,000 บาท	1. นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง 2) นักเรียน มีทัศนคติดีต่อบ้านเมืองโดย ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม การเข้าแถวเคารพธง ชาติกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวัน สำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวัน สำคัญทางพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1. กิจกรรม เลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน 250 บาท 2. กิจกรรม เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 250 บาท	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสร หาตัวตนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 1. กิจกรรม.ค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอด ปีการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกลิ่น ได้รับโอกาส	1. กิจกรรม.ค่าหนังสือเรียน 36,085 บาท 2. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การ เรียน 25,260 บาท 3. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบ นักเรียน 23,275 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ O-NET 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ NT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบ RT 4. กิจกรรม.อ่าน-เขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ3 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ3 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีมีร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีมีร้อยละ 100 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลีทุกคนได้รับการประเมินการอ่านและเขียนและมีผลการประเมิน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 5. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการสอบอ่าน-เขียน, RT, NT, O-net และ อ่าน-เขียน		ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (ลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง เนตรนารี) 4. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. เด็กนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมกิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี	1. กิจกรรมวิชาการ 10,000 บาท 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 7,500 บาท 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ (ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสำรอง เนตรนารี) 7,500 บาท 4. กิจกรรมที่ 4 ICT 6,209 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคนมีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเทคโนโลยี (ICT) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกลิ่นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี คุณธรรมจริยธรรม 4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2,000 บาท	1. ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ		2. ผู้ปกครองมีความเข้าใจใน การบริหารจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการคุณภาพ 4. ครูทุกคนสามารถนำ เทคโนโลยีมาสู่ การจัดการ เรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของ ผู้เรียน 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม กีฬาศูนย์คุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความ เข้าใจในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 10,000 บาท 2. กิจกรรม กีฬาศูนย์ คุณภาพการศึกษา 5,000 บาท 3. กิจกรรมดนตรีไทยและ ดนตรีพื้นบ้าน 3,000 บาท	1) นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 2) โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักและได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมติดตั้งตู้แดงจุดตรวจพิเศษ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา (อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย) - กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและเพศศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกลิ่นมาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ เชิงคุณภาพ จัดหา ซ่อม อุปกรณ์สื่อสารใน / การปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ	- กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1,000 บาท - กิจกรรมติดตั้งตู้แดงจุดตรวจพิเศษ 500 บาท - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา (อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย) 1,000 บาท - กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและเพศศึกษา 500 บาท	- นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบความปลอดภัยของโรงเรียน - ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - กิจกรรม.ค่าหนังสือเรียน - กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน	- กิจกรรม.ค่าหนังสือเรียน 36,085 บาท - กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 25,260 บาท - กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน 23,275 บาท	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม มอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. กิจกรรม มอบทุนการศึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่นทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	4. ตามที่ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. ตามที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร. 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา PLC 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าถึงแพลตฟอร์ม	ใช้งบประมาณ 1,100 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โรงเรียนบ้านโคกลั่นจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร. 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา PLC 2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าถึงแพลตฟอร์ม	ใช้งบประมาณ 1,100 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 60 สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โรงเรียนบ้านโคกลีนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	30,000	1. ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนและผู้ปกครองมีความ เข้าใจในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการเพิ่มกระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 2. กิจกรรมกิจกรรมประชุมครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อ การใช้งานร้อยละ 100 2. มีการประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพทั่วไป สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาสามารถให้บริการ กับชุมชนได้ตรงตามความ ต้องการ	30,000 บาท	1. ผู้รับบริการทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ 4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ พัฒนางานธุรการและงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการสถานศึกษา 2. กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม เว็บไซต์สถานศึกษาและสื่อสังคมออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน	1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการสถานศึกษา 1,250 บาท 2. กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ 1,250 บาท 3. กิจกรรม เว็บไซต์สถานศึกษาและสื่อสังคมออนไลน์ 500 บาท	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4,000 บาท 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2,000 บาท	1. ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาสู่ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟันนักเรียน 2. กิจกรรม ฉีดวัคซีน 3. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน 4. กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องโรคภัยไข้เจ็บ 5. กิจกรรม ประกันชีวิตนักเรียน 6. กิจกรรม ฉีดพ่นหมอกควันป้องกันโรคไข้เลือดออกและยุงลาย 7. กิจกรรม คัดกรองความผิดปกติทางด้านสายตาและตรวจวัดสายตา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมจิตใจและสติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานทำปุ๋ยอินทรีย์/ดินเพาะปลูก 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมฐานสมุนไพร 5. กิจกรรมฐานธนาคารขยะ 6. กิจกรรมฐานของใช้จากเศษวัสดุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ 5. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม แนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึง	1. ค่าจัดกิจกรรมฐาน การเรียนรู้ 2,000 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำ ฐาน 4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แหล่งเรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามแนวทางพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และ หน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำองค์ ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ ได้จากการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและ		ด้านอยู่อย่างพอเพียงของ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกลิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นแหล่งความรู้ วิทยากรให้กับ ชุมชนและสังคมได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการ
ต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

