



โรงเรียนบ้านดอนก่อกกเหลียม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านดอนก่อ ต. วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 096-8841689

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรภานุพงศ์ สุนทรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนก่ออกเหลียม



โทรศัพท์ 096-8841689

Email Address soontarapong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....1.....คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....-.....คน
- ครู จำนวน.....4.....คน
- พนักงานราชการ จำนวน..... 1....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....1...คน
 - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1...คน
 - ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1...คน
 - ครูธุรการ จำนวน.....1...คน



นักเรียน จำนวน.....108.....คน

ห้องเรียน จำนวน 9..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง จำนวน.....9.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่อกกเหลี่ยม: ประธานศูนย์		/			
2	โรงเรียนบ้านวังแสง	3		/		
3	โรงเรียนบ้านหนองบัว	1	/			
4	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	4	/			
5	โรงเรียนอนุบาลแกดำ	2	/			
6	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา	4		/		
7	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	5	/			
8	โรงเรียนบ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	4	/			
9	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากค่า	3		/		
10						



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ด้านครูและบุคลากร

- ๑ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ๙๐ ครูร้อยละ (
 - ๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม (
 - ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนตาม (
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านแนวคิดเชิงคำนวณ บูรณาการร่วมกับรายวิชา)
- คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนกลุ่มขนาดเล็กObec is (

ด้านบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 3) โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้จริง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ยกระดับความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐
- 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ให้อยู่ใน ๖-๕๕ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละระดับ

ด้านครูและบุคลากร

- 1) ครูควรผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น เน้นกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านบริหารจัดการ

- ๑ (ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒ ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน (
- ๓ ควรมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน และสะท้อนผลย้อนกลับทันที (

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนวัสดุ งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณสนับสนุน/ขอจัดสรรงบปรับปรุงซ่อมแซม/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ / ครูปฐมวัย
เนื่องจากโรงเรียนเปิดชั้นอนุบาล 1 ต้องจัดสรรครูที่ไม่ตรงเอกไปสอน

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังครูเอกปฐมวัย และจ้างครูอัตราจ้างทดแทนตำแหน่ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนกอกกเหลี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1-2	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนในรูปของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม ช่วงชั้นที่1 - ช่วงชั้นที่ 2 ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาชีวิตมีคุณภาพ ร้อยละ 80 3.ครูมีแผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทุกชั้นและครบ ช่วงชั้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนในรูปของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม ช่วงชั้นที่1 - ช่วงชั้นที่ 2	6,000	1 โรงเรียนเป็นโรงเรียนจัดการองค์ความรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูมีแผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฉบับสมบูรณ์ครบทุกชั้น 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาชีวิตมีคุณภาพ 3. ครูมีแผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สมบูรณ์ทุกชั้นและครบ ช่วงชั้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๒๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมยิ้มใส่หัวใจสวย 2. กิจกรรม Cleaning Day 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม เทอมละ 1 ครั้ง 4. กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 ๒. ผู้เรียนมีความรู้ปฏิบัติ ตาม หลักศาสนาได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่าง ถูกต้อง	6,500	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระบียบวินัย 2. ผู้เรียนได้เข้าใจหลัก ศาสนานำสู่การปฏิบัติตาม หลักของศาสนาที่นับถือ อย่างถูกต้องได้
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมบันทึกสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ หลักการ ประชาธิปไตย มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาสังคม ร้อยละ 100	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ หลักการ ประชาธิปไตย มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนา สังคม 2. นักเรียนแสดงออก เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนแสดงออก เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		ผู้นำ และผู้ตามที่ดี .ใน องค์กร
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	1. โครงการจัดการเรียนรู้ สร้างเด็กไทยสู่คุณภาพ 1. กิจกรรมการ สอน นักเรียนระดับ ปทุก ๖-๑. สาระการเรียนรู้ บูรณาการผ่านดาวเทียม .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-1 .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-2 .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-3 .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-4 .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-5 .กิจกรรมการสอนระดับชั้น ป-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน เรียนรู้ ตามนวัตกรรม สร้างเด็กไทยสู่คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพระดับดี มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 5	12,000	1.ผู้เรี .ยนมีผลสัมฤทธิ์การ สอบทุกระดับใน 8 กลุ่ม สาระหลักเพิ่มขึ้น 2.ผู้เรียนมีสมรรถนะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตร 3. ห้องเรียนมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ ONET กลุ่มสาระการสอน สอบ ซ่อม เสริม -ียนรู้ให้ นักเรียนระดับ ป.3 และป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการสอนซ่อม เสริม ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 74 คน	5,000	1.นักเรียนมี ผลการทดสอบ รวบยอดระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลการเรียนทุก กลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ป.1.ป – 6 3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป.1 - ป.6. ผล การเรียนรู้ สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2 กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ช่วงชั้น 1 และช่วง ชั้น 2 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์โควิด 5 กิจกรรมกีฬาहरषา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มี วุฒิภาวะเจริญงอกงาม ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มี วินัย มีคุณธรรมมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรัก สามัคคีใน หมู่คณะ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ร้อยละ 100	40,000	1.ผู้เรียนมีวุฒิภาวะเจริญ งอกงาม ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม 2. ผู้เรียน มีคุณธรรมมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. ผู้เรียน มีความสามารถ เข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการกิจกรรมต่างๆได้ 4. ผู้เรียน เป็นผู้รักในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนระดับประถมศึกษา รัก แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีวุฒิภาวะเจริญงอกงาม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีวินัย มีคุณธรรมมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา รัก แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ได้ข้อมูลวางแผนการบริหารการศึกษา ร้อยละ 100	5,000	1.นักเรียนที่มีปัญหาสามารถมาขอความช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5.กรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 6 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเด็กบกพร่องการเรียนรู้	2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ 100 3. นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ได้รับการดูแล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่ออกกลางคัน 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา และดูแลอย่างใกล้ชิด		2. ครูให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ไม่มีนักเรียนออกกลางคันลดลง 4. นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ ONET กลุ่มสาระการเร่สอน สอบ ซ่อม เสริม -ียนรู้ให้นักเรียนระดับ ป.3 และป.6 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ป.1.ป – 6 3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 4. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม ชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 74 คน 5. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ร้อยละ 100 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	5,000	1.นักเรียนมี ผลการทดสอบรายขอระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 3. นักเรียน ป.1 - ป.๖. ผลการเรียนรู้ สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม รณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรม to be number one 5. ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นอนุบาล .1 – ประถมศึกษาปีที่6 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดร้อยละ 100 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามกต่าง ๆ 3. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนก่อกกเหลี่ยม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	6,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 2. .นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 3.นักเรียนรู้จักการปฏิบัติ .ตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด 4บุคลากรในโรงเรียน .ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท 5. มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เกิดขึ้นในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติดและอบายมุขทุกประเภท อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข		6นักเรียนได้มีการ . แสดงออกในทางที่ สร้างสรรค์ และมีความ ห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและ กันผ่านกิจกรรมชุมนุมTo be Number One ๗นักเรียนใช้ . เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสม และการพนัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5.กรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 6 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเด็กบกพร่องการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ได้ข้อมูลวางแผนการบริหาร การศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือ ร้อยละ 100 3. นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ ได้รับการดูแล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่ออกกลางคัน 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	5,000	1.นักเรียนที่มีปัญหาสามารถ มาขอความช่วยเหลือและ แก้ปัญหาได้ 2. ครูให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ไม่มีนักเรียนออก กลางคันลดลง 4. นักเรียนบกพร่องการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา และดูแลอย่างใกล้ชิด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครูบุคลากร การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 5. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองของครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1.ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 2.ครูได้เข้ารับการศึกษอบรมตามต้องการมาตรฐานวิชาชีพ๑๕ วัน หรือ 90ชั่วโมงใน 1 ปี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาศึกษาดูงาน	2,000	1.ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาทุกด้าน 2. ครูเข้ารับการศึกษอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	3.2 โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา - จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 2 ท่าน	เชิงปริมาณ 1 ดำเนินการจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	120,000	- โรงเรียนมีบุคลากร มาปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ตามนโยบายรัฐบาล 1.กิจกรรมเรียนฟรีอย่างมีประสิทธิภาพ ชุดเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน 2.กิจกรรมบริการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนขาดแคลน ได้รับปัจจัยสนับสนุนชุดเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนฟรี และค่าพาหนะ ร้อยละ 100 2. นักเรียนยากจนที่ได้รับคัดเลือกได้รับปัจจัยสนับสนุนช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	166,247	1. นักเรียนได้รับการบริการสวัสดิการเรียนฟรีครบทุกคน 2. ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบคลุมนักเรียน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ช่วยครอบครัว		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๔,๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร ๔ กลุ่ม งานภายในสถานศึกษา 1.กระจายการบริหาร งานวิชาการ, 2.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - แผนและการวางแผน - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา - รายงานประเมินตนเองประจำปีสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.เกิดการบริหารการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ร้อยละ 100 2สามารถขับเคลื่อนการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การบริหารการศึกษามี ประสิทธิภาพและคุณภาพ มาตรฐาน	35,000	1. เกิดการบริหารการศึกษา แบบมีส่วนร่วม 2. ขับเคลื่อนการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมบันทึกสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ หลักการ ประชาธิปไตย มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาสังคม ร้อยละ 100 2.นักเรียนแสดงออก เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ หลักการ ประชาธิปไตย มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนา สังคม 2.นักเรียนแสดงออก เป็น ผู้นำ และผู้ตามที่ดี .ใน องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันปี ใหม่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ ร้อยละ 100 2. นักเรียนให้ความสำคัญในวัน สำคัญ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ รัก ห่วงแทน สถาบันหลักของ ชาติ	5,000	1. นักเรียนมีความเคารพ รัก ห่วงแทน เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเป็นผู้ สืบทอดรักษา ประเพณี วัฒนธรรมที่ตังามนี้สืบไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2 กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ช่วงชั้น 1 และช่วง ชั้น 2 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์โควิด 5 กิจกรรมกีฬาหรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มี วุฒิภาวะเจริญงอกงาม ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มี วินัย มีคุณธรรมมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรัก สามัคคีใน หมู่คณะ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ร้อยละ 100	40,000	1. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะเจริญ งอกงาม ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม 2. ผู้เรียน มีคุณธรรมมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. ผู้เรียน มีความสามารถ เข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการกิจกรรมต่างๆได้ 4. ผู้เรียน เป็นผู้รักในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนระดับประถมศึกษา รัก แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีวุฒิภาวะเจริญงอกงาม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีวินัย มีคุณธรรมมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. นักเรียนระดับประถมศึกษา รัก แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของตนเอง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. จัดทำแฟ้ม ประวัตินักเรียนที่มีโรคประจำตัว เด็กพิเศษ เด็กที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยง 2. จัดทำบันทึกภาวะโภชนาการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ปีละ ๔ ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทุกด้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้วิธีในการรักษาสุขภาพเบื้องต้นได้ ร้อยละ 100	6,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทุกด้าน 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากและฉีดวัคซีน 4. กิจกรรมสุขภาพกับภูมิคุ้มกัน (จัดซื้อยา) 5. กิจกรรมควบคุมดูแลการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมลดมลภาวะสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา 7. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อนามัย 8. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทุกด้าน ทุกคน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีสุขภาพอนามัย ทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย