



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : บ้านหนองบัว ต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 080-0568854

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวโชติกา ลัทธิธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 080-0568854

โทรศัพท์

Email Address Chotika139@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
- ครู จำนวน 5 คน
- พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน



นักเรียน จำนวน 99 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่ออกเหล็ก : ประธานศูนย์		✓			
2	โรงเรียนบ้านหนองบัว	1.4	✓			
3	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	6.6	✓			
4	โรงเรียนบ้านวังแสง	4.5		✓		
5	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	11	✓			
6	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทน์	7.8		✓		
7	โรงเรียนอนุบาลแกดำ	4		✓		
8	โรงเรียนบ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	7.8	✓			
9	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากค่า	8.6		✓		
10						



จุดเด่น 1)
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1)
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ห้องน้ำนักเรียนมีการชำรุดทรุดโทรม หลังคาอาคารเรียนชำรุด และขาดความร่วมมือในการรักษาความสะอาด และขาดการกำหนดมาตรการการรักษาความสะอาดอย่างจริงจัง และสนามเด็กเล่นมีอุปกรณ์เครื่องเล่นบางส่วนชำรุด

ด้านสื่อเทคโนโลยี จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ยังขาดแคลนต่อนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน

ด้านกิจการนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน และขาดการจัดทำสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา คือ ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นและขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แนวทางแก้ไข

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนได้มีการจัดประชุมหารือกับ คณะกรรมการสถานศึกษาในการปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ห้องนํ้านักเรียน หลังคาอาคารเรียน ให้พร้อมใช้งาน และทำข้อตกลงความร่วมมือในการรักษาความสะอาด และการกำหนดมาตรการการรักษาความสะอาดอย่างจริงจัง

ด้านสื่อเทคโนโลยี โรงเรียนมีการรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานด้านเทคโนโลยี และจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน

ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนมีการจัดทำข้อตกลงในการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน และจัดทำสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ พร้อมแผนการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ มีการวางแผนกำหนดแนวทาง การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่นโดยการตั้งกลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพื่อติดต่อประสานงานของโรงเรียนและชุมชน และจัดทำเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองบัว เพื่อประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- (๑) การดำเนินการในบางเรื่องบางครั้ง ส่วนราชการกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นภาระเร่งรีบของหน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้ปฏิบัติที่จะต้อง ทำข้อมูลให้ทันต่อห้วงเวลาของการมอบหมาย
- (๒) รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของหน่วยงานมีความแตกต่างกัน อัตรากำลังต่างกัน รวมทั้งไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่สามารถ ใช้งานได้ง่าย ข้อมูลจึงไม่มีความ เป็นปัจจุบันที่ทันต่อการใช้งาน
- (๓) การกำหนดแผนและแนวปฏิบัติ ในการบูรณาการทำงานระดับเขต จังหวัดไม่ชัดเจน การดำเนินนโยบายอย่างเร่งด่วนและต้องการ ผลลัพธ์ในเวลาอันสั้น สิ่งที่ตามมา คือความขัดแย้งทางความคิดและ เป้าหมายความบกพร่องในขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

- (๑) ใช้วิธีการประสานงานแบบไม่เป็นทางการ เช่น โดยวาจา การส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือ ราชการ หรือหากเป็นเอกสารที่ ต้องแนบประกอบการประชุมก็จะให้หน่วยงานนั้นๆ นำมาในวัน ประชุมโดยให้จัดส่งเฉพาะข้อมูล สำคัญบรรจุในระเบียบวาระเป็น การเบื้องต้นก่อน เพื่อให้ฝ่าย เลขาธิการสามารถจัดทำเอกสารได้ ทันกำหนดห้วงเวลาของการประชุม รวมทั้งในเรื่องสำคัญหรือ เรื่องที่ยังเข้าใจไม่ตรงกันก่อนวันประชุมก็จะประชุมร่วมกันทุก หน่วยงาน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- (๒) การประสานงาน การทบทวน การสร้างความเข้าใจรวมทั้งจัดทำ ระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ระดับหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลในภาพรวมที่ถูกต้อง
- (๓) พยายามเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานต้นสังกัดก็ได้ ดำเนินการแก้ปัญหาโดยการจัดทำ คู่มือการดำเนินการ รวมทั้งการจัด อบรมพัฒนาศักยภาพ ขั้นตอนการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างยาวและค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำให้บางครั้งผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียน ยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง **ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน **ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** พบปัญหา คือ โรงเรียนขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** พบปัญหา คือ การวัดประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน **ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ที่พบปัญหา คือระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ **ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** พบปัญหา คือ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ**ด้านการวิจัยในชั้นเรียน** พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากปัญหาดังกล่าว คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข **แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนอื่น อีกปัญหาคือ **ครูมีคุณภาพไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน** ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง แนวทางแก้ปัญหา คือ โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานอยากจนยังคง

พอมีกำลังทรัพยากรมาเรียนได้ **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการโรงเรียนร่วมกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมิน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่งชี้เกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละ รายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับติดตาม ให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษา กำหนดไว้ โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐาน การเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน** ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่งชี้เกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียนเนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน **แนวทางแก้ปัญหา** คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบ การประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ **แนวทางการแก้ปัญหา** คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน การสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน **แนวทางการแก้ปัญหา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดงบประมาณใน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ **แนวทางแก้ปัญหา** คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุน ภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงานการนิเทศ ติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้ โรงเรียน **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน** ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องมาจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำ ผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง **แนวทางการแก้ปัญหา** คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน

และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงานโครงการ ไว้ครบทุกด้าน แต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้าน/ตามที่กำหนด ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชีในโรงเรียน ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเฉพาะด้านที่ถูกต้อง ชัดเจน แผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนในบางครั้ง และการจัดเก็บเอกสาร ประกอบบันทึกบัญชีไม่เรียบร้อยไม่เป็น

ระบบ

แนวทางแก้ไข แนวทางพัฒนาการบริหารงานด้านงบประมาณ คือผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน ควรมีเจ้าหน้าที่บัญชีเฉพาะด้าน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถนำมาปฏิบัติให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองบัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมฯ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมบันทึกความดี 7. กิจกรรมประชาธิปไตยใบเล็กในโรงเรียน 8. กิจกรรมสภานักเรียน 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ ตาม หลักสูตร ร้อยละ 90 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ ร้อยละ 90 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง ปลูกผัก 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมถอดบทเรียนจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้	4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 83 2. นักเรียนมีเงินฝากออมทรัพย์ ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีเงินฝากออมทรัพย์	10,000	นักเรียนและชุมชนเข้าใจและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมบันทึกความดี 7. กิจกรรมประชาธิปไตยใบเล็กในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ ร้อยละ 90	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมสถานักเรียน 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี SAR	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร	1,000	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงปริมาณ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	1,500	- เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ - เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุก ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการ สอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และ ตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่ เหมาะสม	10,000	4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและ อำนวยความสะดวก ให้การ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 5. เพื่อให้การใช้งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรใช้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่าได้รับ ประโยชน์สูงสุด 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภายในห้องเรียน 2. จัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการ สอน เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงาน นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุทาง การศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปี การศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม O-NET 3. กิจกรรม NT 4. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ศิลปะหัตถกรรม นักเรียน 5. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 60 3. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ ในระดับดี ร้อยละ 60 4. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 65	15,000	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 7. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 8. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ร้อยละ 55 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี 5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาอยู่ในระดับดี 6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี 7. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี 8. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี			
	ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย/ส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ 1. กิจกรรมมุมรักการอ่านในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 6. กิจกรรมสำนวนไทยวันละคำ 7. กิจกรรมรักการอ่าน 8. กิจกรรมเสียงตามสาย	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และการสื่อสารร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองร้อยละ 80 4. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และการสื่อสารร้อยละ 80		2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตัวเองร้อยละ 80 4. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมี 15 คุณภาพ 1.ค่าหนังสือเรียน 2.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.ค่าอุปกรณ์การเรียน 4.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.1 กิจกรรม ICT 4.2 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.3 กิจกรรมวิชาการ (Open House) 4.4 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี / กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม - เข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี - เข้าค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 2 .นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 4.1 กิจกรรมวิชาการ	192,582	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง บัว ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เสมอภาคและเป็นธรรม ใน รายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมี ความพร้อม ที่จะได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน โดยการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุว กษาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมคุณธรรม - ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.4 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เสมอภาคและเป็นธรรม ใน รายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ		- ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน - ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		ในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม	10,000	1. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม O-NET 3. กิจกรรม NT 4. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 5. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	2. ร้อยละ80 ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ80 ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. ร้อยละ80 ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง 5. ร้อยละ80 ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี เชิงปริมาณ .1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ร้อยละ 60 2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60 3. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60	15,000	4. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ 2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 65 5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 7. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 8. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ร้อยละ 55 เชิงคุณภาพ .1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี 5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาอยู่ในระดับดี 6. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี 7. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี 8. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการรักษารักษาไทย/ส่งเสริมนิสัยรักการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมมุมรักการอ่านในชั้นเรียน 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ ฟัง การพูด การเขียน และการ สื่อสารร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตัวเองร้อยละ 80 4. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกันร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ ฟัง การพูด การเขียน และการ สื่อสาร	10,000	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมี สมรรถนะทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน ระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ - กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	3. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตัวเอง 4. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เชิงปริมาณ - นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ร้อยละ 80 - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างผลงานและนำเสนอผลงานได้ร้อยละ 80 - นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ร้อยละ 100	10,000	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างผลงานและนำเสนอผลงานได้ 3. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	1,000	ความต้องการของท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ให้เหมาะสม
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้ 2. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น 3. มีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เชิงปริมาณ		และสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนา - กิจกรรมจัดทำ-จัดซื้อแบบ ปพ. 1-9 - กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบ/ประเมินผลนักเรียน วัดผลกลางปี/ปลายปี	- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำสู่การปฏิบัติได้ - มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เหมาะสมและสอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น - มีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำสู่การปฏิบัติได้ - มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เหมาะสมและสอดคล้องกับ	5,000	ประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครูสามารถวัดผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น 3. มีสื่อการจัดประสบการณ์ เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/ค่าเวชภัณฑ์ยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอร้อยละ 93	10,000	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ สมบูรณ์ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนสี ขาว 6. กิจกรรมแอโรบิค To Be Number One	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 93 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ติดหลีกเสี่ยง ป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง ปัญหา ทางเพศ ร้อยละ 93 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ติดหลีกเสี่ยง ป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง ปัญหา ทางเพศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง บัว จำนวน 98 คน ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง	500	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม		อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุม/สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน พัฒนางานปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ถูกต้อง มีคุณภาพ เต็มความสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานร้อยละ 83 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน พัฒนางานปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ถูกต้อง มีคุณภาพ เต็มความสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	15,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุม/สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน พัฒนางานปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ถูกต้อง มีคุณภาพ เต็มความสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานร้อยละ 83	15,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการ

	ชื่อโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน พัฒนางานปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบได้ถูกต้อง มีคุณภาพ เต็มความสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เชิงปริมาณ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	55,200	1. แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
--	---	--	--------	---

		2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 1. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปรีนเตอร์ 2. กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ร้อยละ 83 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างผลงานและนำเสนอผลงานได้ร้อยละ 83 3. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างผลงานและนำเสนอผลงานได้ 3. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้	10,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ได้ 2. ส่งเสริมการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ไม่มีความพร้อม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก	เชิงปริมาณ	10,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ มี

และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/ค่าเวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนสีขาว 6. กิจกรรมแอโรบิค To Be Number One	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ 93 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 93 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หลีกเลี่ยง ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ร้อยละ 93 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หลีกเลี่ยง ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง ปัญหาทางเพศ		สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง ปลูกผัก 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมถอดบทเรียนจากปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงสู่การนำไปใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและ สามารถนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 83 2. นักเรียนมีบัญชีรายรับรายจ่าย ส่วนตัว ร้อยละ 83 3. นักเรียนมีบัญชีเงินฝาก ธนาคาร ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและ สามารถนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีบัญชีรายรับรายจ่าย ส่วนตัว 3. นักเรียนมีบัญชีเงินฝาก ธนาคาร	10,000	นักเรียนและชุมชน เข้าใจและ ประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย