



โรงเรียนบ้านเหล่าน่าน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 94 หมู่ที่ 11 ตำบลแกดำ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม
รหัสไปรษณีย์ 44190



โทรศัพท์ : 098-8584618



Website : <https://www.facebook.com/ljpschool>



E-mail : Laochannapu@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอุทัย วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา



โทรศัพท์ 098-5854618

Email Address : reseach0078@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน	จำนวน	170	คน
ห้องเรียน	จำนวน	11	ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | | | |
|---------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |

6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน

- | | | | |
|-----------------|-------|---|----|
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |
|-----------------|-------|---|----|

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกด้าวังแสง จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่ออกเหลี่ยม : ประธานศูนย์	-	✓				รร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา	7.8		✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านวังแสง	4.5		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	6.6	✓				รร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนบ้านหนองบัว	1.4	✓				รร.วัดอุปสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.ร.มัธยม สังคีต)
6	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	11	✓				
7	โรงเรียนอนุบาลแกด้าว	4		✓			
8	โรงเรียนบ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	7.8	✓				
9	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากค่า	8.6		✓			



จุดเด่น

1. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีหลักในการบริหารงานที่หลากหลาย ไม่ยึดติดกับหลักการใดหลักการหนึ่ง สร้างขวัญและกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา กระตุ้นการทำงานแบบสร้างสรรค์

2. ด้านครูผู้สอน

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และมีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูจัดการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก จัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และรักที่จะเรียนรู้ และครูมีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีการเดินแถวเข้าห้องเรียน และเวลาไปเรียนนอกห้องเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีสัมมาคารวะ ยิ้มไหว้ทักทายเพราะ เคารพกฎกติกา มีมารยาททางสังคม ได้แก่ การเข้าแถวรับนม อาหารกลางวัน มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกีฬา



จุดควรพัฒนา

1. ด้านผู้บริหาร

- ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ด้านครูผู้สอน

ครูทุกคนควรดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเตรียมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้อยู่ในระดับที่ดีที่สูงขึ้น

3. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการพูดนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ขาดความกล้าในการแสดงออกอย่างเหมาะสม และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ และผู้เรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลต่อค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น รักความเป็นไทย และสืบสาน ประเพณีในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รัก ความเป็นไทย และสืบสานประเพณีในวัน สำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	5,500	1. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น รักความเป็นไทย และสืบสานประเพณีในวัน สำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการปลูกฝังทักษะอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	53,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันเอดส์โลก 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส 12. กิจกรรมวันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 13. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 14. กิจกรรมวันมาฆบูชา 15. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น รักความเป็นไทย และสืบสาน ประเพณีในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รัก ความเป็นไทย และสืบสานประเพณีในวัน สำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน	43,500	1. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น รักความเป็นไทย และสืบสานประเพณีในวัน สำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนมีความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (LD) - กิจกรรมอบรมพัฒนาศึกษาดูงาน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการทดสอบสมรรถนะสำคัญนักเรียนตามหลักสูตร - กิจกรรมทดสอบการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ/คิดเลขเร็ว - กิจกรรมภาษาอังกฤษแสนสนุก - กิจกรรมสัณฐานสุภาชิต - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินงานอย่างมีความสุขจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตัวเอง - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา	162,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ - นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินงานอย่างมีความสุขจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตัวเอง - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 13. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน 14. กิจกรรมท่องโลกกว้างทางอินเทอร์เน็ต 15. กิจกรรมพัฒนาผลการสอบ O-net , NT , RT , LAS , PISA	5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานอย่างมีความสุขจนสำเร็จและภูมิใจในผลงานของตนเอง		ประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภูมิพัฒนาการด้าน ร่างกายดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภูมิพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภูมิพัฒนาการด้าน สังคมดีขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของเด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภูมิพัฒนาการด้าน สติปัญญาดีขึ้น ด้านคุณภาพ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภูมิ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้าน อารมณ์ - จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม	65,000	- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน เหล่าจันทนาภูมิพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยของเด็กแต่ละคน เต็ม ตามศักยภาพภายใต้สังคม บริบทและวัฒนธรรมที่เด็ก อาศัยอยู่ด้วยความรัก ความ เอื้ออาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุขตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ดีขึ้น เหมาะสมตามวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน 3. กิจกรรมท่องโลกกว้างทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา	11,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือโรงเรียน - กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” - กิจกรรม “วันวชิราวุธ” - กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภู มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	22,000	ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภู มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมดนตรีสากล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ มีการพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	35,000	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ มีการพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวงดุริยางค์ 4. กิจกรรมนาฏศิลป์	เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล และแสดงออกในทางที่เหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง 4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เกิดความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จนั้นๆ และนำไปสู่การมีทักษะทางอาชีพ		ความสุข และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล และแสดงออกในทางที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง 4. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เกิดความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จนั้นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ มีการพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล และแสดงออกในทางที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง 4. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เกิดความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จนั้นๆ และนำไปสู่การมีทักษะทางอาชีพ		และนำไปสู่การมีทักษะทางอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (LD)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไป ตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่ห้องเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนา หลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมห้องเรียนสวยห้องเรียนงาม 4. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 5. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียน นำไปสู่ ห้องเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย มีประสิทธิภาพ สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่ห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมจัดการ เรียนการสอนอยู่เสมอ	85,000	- โรงเรียนมีกระบวนการเรียน การสอนที่หลากหลาย มี ประสิทธิภาพ สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่ ห้องเรียนคุณภาพที่พร้อม จัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000	- นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมดูแลระบบความปลอดภัยของโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ 4. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	1. สภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และอาคารสถานที่ได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		รักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ งานได้อยู่เสมอ 3. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียน ร่วม (LD)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของ ผู้เรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้ อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน และผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของ หลักสูตรสถานศึกษา	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของ นักเรียน และได้ใช้ศักยภาพ ของตนเองได้อย่างเต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน และผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา		เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ	60,000	1. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้	30,000	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมจัดทำแผน/รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 5. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR 6. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 7. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และสามารถติดตาม ตรวจสอบ เพื่อรองรับการประเมินภายใน และภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้		การศึกษาของสถานศึกษา และสามารถติดตามตรวจสอบ เพื่อรองรับการประเมินภายใน และภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ เผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาอย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน นอกสถานที่	60,000	1. บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ ปีการศึกษา 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่
	โครงการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกัน	30,000	1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำแผน/รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 5. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR 6. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 7. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของ		ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถติดตามตรวจสอบเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา และสามารถติดตาม ตรวจสอบ เพื่อบริการประเมินภายใน และภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณใน สถานศึกษา 1.จัดทำคำของบประมาณและจัดสรรงบประมาณ 2.จัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 3.จัดทำรายงานงบประมาณประจำปีและผลการ ดำเนินงานเมื่อสิ้นปี 4.จัดทำบัญชี/ทะเบียนคุมการเงิน 5.จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 6.การเบิก-ถอนเงินจากธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบ การจัดการด้านงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน และสามารถดำเนินการได้สะดวกรวดเร็ว 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการเก็บ ข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบ ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	145,000	1. สถานศึกษามีระบบการ จัดการด้านงบประมาณที่เป็น ปัจจุบัน และสามารถ ดำเนินการได้สะดวกรวดเร็ว 2. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูล ทางการเงินที่เป็นระบบ ชัดเจน โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7.การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค 8.การเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล-การศึกษาบุตร 9.การเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะการเดินทางไปประชุม อบรมสัมมนา 10.การรับบริจาคผ่านระบบ (รายได้สถานศึกษา) 11.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 12.ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 13.ทุน กสศ. 14.การจัดเก็บ/ต่อสัญญา-การดูแล ระบบประกันชีวิตหมู่ โครงการพัฒนางานพัสดุ 1. จัดซื้อจัดหาพัสดุ/วัสดุตามโครงการ 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ e-gp 4. จัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์	3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านการเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการจัดการด้านงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน และสามารถดำเนินการได้สะดวกรวดเร็ว 2. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบ ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านการเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา เชิงปริมาณ - งานพัสดุ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ - งานพัสดุ ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	30,000	3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านการเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา - โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภู มีการบริหารงานพัสดุด้วยความโปร่งใส เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. จัดทำทะเบียนคุมพัสดุ การเบิกจ่ายพัสดุ 6. จัดทำรายงานตรวจสอบประจำปี 7. จัดจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ได้รับพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการ เชิงคุณภาพ - การบริหารงานพัสดุมีความโปร่งใส เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	70,000	จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ 1 นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 2. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด		ทักษะการทำวิจัย และมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำแผน/รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูร้อยละ 100 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ เชิงคุณภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR 6. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 7. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถติดตามตรวจสอบ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้		และสามารถติดตามตรวจสอบเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอกได้ 3. ครูมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการนักเรียนดีศรีเหล้าจันทนา 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	6,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน (สถานักเรียน)	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด		2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ผู้อื่น 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูต่อผู้ที่ พระคุณ 4. นักเรียนมีความรัก ส่งเสริม และปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตยอยู่กันในสังคมได้ อย่างสงบสุข 5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน 1. กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่าน website 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน องค์กรและ ชุมชน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	52,000	1. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันและให้การสนับสนุนการ เข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนา งานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า และเครือข่าย ผู้ปกครอง 6. กิจกรรมการบริการต่าง ๆ แก่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ 7. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน (งานบุญ งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ)	2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมและประชุมทุกครั้งที่มีการจัด กิจกรรมและประชุม 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรู้ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียนทุกครั้ง 4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปี การศึกษาและต่อเนื่อง 5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การ สนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจ ต่อผลสำเร็จ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และได้รับรู้		2. ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารจากท ทางโรงเรียน มีความเข้าใจ สภาพปัญหาและความต้องการ ของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา ช่วยเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องโรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามาช่วยเป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีคุณภาพ และ มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว	ข้าราชการ ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	4,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 3. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ 2. กิจกรรมท่องโลกกว้างทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และ	33,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT ตาม โครงการเรียนดีเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร	ได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรม Ms-Office ได้ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ และสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์	30,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรม Ms-Office ได้ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ และสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรม Ms-Office ได้ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ และสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ใช้คอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. งานอนามัยโรงเรียน/ห้องพยาบาล 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (จัดอบรม) 3. กิจกรรมออกกำลังกายประจำวัน 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	86,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย 8. กิจกรรมตีมนม 9. กิจกรรมกินดีมีวินัย 10. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา (แปรงฟัน) 11. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 12. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน 13. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพฟันของนักเรียน 14. กิจกรรมฉีดวัคซีน	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพช่องปากที่ดี และได้รับการฉีดวัคซีนตามวัย 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย 6. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย		3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี และได้รับการฉีดวัคซีนตามวัย 5. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย 6. นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ อย.น้อย โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาภ 1. กิจกรรมอบรมนักเรียน อย.น้อย “กินเป็น ใช้เป็น ปลอดภัย” 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว/เสียงตามสาย 3. กิจกรรมตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน ครั้วเรือน และชุมชน ตรวจสอบด้านสุขาภิบาลอาหาร และน้ำดื่มในโรงเรียน	4. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี และได้รับการฉีดวัคซีนตามวัย 5. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย 6. นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อย.น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 90	20,000	1. มีแกนนำอ.น้อยในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียน อย.น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมรณรงค์คุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในวันสำคัญ 5. กิจกรรมขยายเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผ่านโครงการ	2. นักเรียน อ ย.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ ย.น้อยทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมีแกนนำอ ย.น้อยในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการทำงานที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความสนใจ		3. นักเรียน อ ย.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ ย.น้อย ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.5)	โครงการนักเรียนดีศรีเหล่านัก 1. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายเพราะ 2. กิจกรรมกราบพระสามหน สวดมนต์สามบท กำหนดจิตสามนาที 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	7,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน (สถานักเรียน)	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูต่อผู้ ที่พระคุณ 4. นักเรียนมีความรัก ส่งเสริม และปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตยอยู่กัน ในสังคมได้อย่าง สงบสุข 5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปลูกฝังทักษะอาชีพตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	53,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 4. กิจกรรมเลี้ยงกบ 5. กิจกรรมเลี้ยงปูนา 6. กิจกรรมอุโมงค์พองพอง 7. กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ 8. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืช 9. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 10. กิจกรรมขยะทองคำ 11. กิจกรรมเพาะเห็ด	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปลูกผัก เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงกบ เลี้ยงปูนา เพาะเห็ด แปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์ ได้ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และ		2. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนทางด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนทางด้าน การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

