



โรงเรียนอนุบาลแกดำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านไผ่ดำ ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 06-4083-6555, 06-3739-4472



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๔๔๔๑๐๔๔๔

เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.)



EMAIL: anubankaedamschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางตวันวุฒิจลัักษณ์ พวงนิล
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแกดดำ



โทรศัพท์ 06-4083-6555

Email Address : anubankaedamschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....124.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์แคว่ดำวังแสง จำนวน.....9.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านดอนก่อกกเหลียม. : ประธานศูนย์ -		✓				
2	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา	8		✓			
3	โรงเรียนบ้านวังแสง	4		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากค่า	7		✓			
5	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	9	✓				
6	โรงเรียนบ้านหนองบัว	2	✓				
7	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	5	✓				
8	โรงเรียนบ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	7	✓				
9	โรงเรียนอนุบาลแคว่ดำ	6		✓			รร.คุณภาพตำบล



จุดเด่น

- 1) ในด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - ครูผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ มีการนั่งสมาธิ ทุกเช้าหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน มีการเรียนตามโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนทุกวันศุกร์ มีการเข้าค่ายคุณธรรมอย่างน้อย 1 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา
 - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วนั้น สามารถเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน
- 2) ในด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้บริหารมีหลักการบริหาร วิสัยทัศน์ ที่ดี มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3) ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ครูร้อยละ 90 ได้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต
 - มีการจัดโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ในด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ยกระดับความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 90
 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 5
- 2) ในด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้บริหารควรใช้รูปแบบการบริหารที่ชัดเจนขึ้น การปรับปรุงพัฒนาการบริหารเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อน ดำเนินงานด้วยวัฒนธรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ควบคุมกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยใช้หลักการทำงานของวงจร PDCA หรือ Deming Cycle ควรมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน และสะท้อนผลย้อนกลับทันที

3) ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น เน้นกิจกรรมโครงงานเพื่อให้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ครูควรจัดหาสื่อ และสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณของนักเรียน
- ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอาคารเรียน/วัสดุอุปกรณ์/สื่อที่ทันสมัย/งบประมาณในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณสนับสนุน/ขอจัดสรรอาคารเรียน/งบปรับปรุงซ่อมแซม/สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังครูปฐมวัย / ครูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางแก้ไข รับย้ายหรือบรรจุตามอัตรากำลังที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ / เป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบแก้ดำโมเดล (KAEDAM MODEL)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณ/สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา/ระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลแกดำ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 2. กิจกรรมวันปิยมหาราช 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม DLTV (เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ) 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4. กิจกรรมบอร์ดเกม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำจำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	62,462	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมถึงสามารถค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรม DLTV 2. กิจกรรม บอร์ดเกม 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านรวมถึงมีความรู้ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	9,000	- นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมแก้ไขปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (เสียงตามสาย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ ท่องอาขยาน) 2. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	7,000	- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมการเขียน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบและแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านรวมถึงมีความรู้ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	9,000	- นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา มี ความสามารถในการเรียนรู้ และมีความ เสมอภาคเท่าเทียมกัน	2,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา มี ความสามารถในการเรียนรู้ และมีความเสมอภาคเท่า เทียมกัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม นโยบาย จุดเน้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT, RT 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง การศึกษาและมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง การศึกษาและมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 3. กิจกรรมโครงการรักษาสีล 5	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนมีความสุข	5,000	- โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนมีความสุข - นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพ ติดและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.) 3. กิจกรรมตามน้องกลับห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-	- นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PA 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับปรุงการทำงานไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นครูมืออาชีพ	10,000	- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับปรุงการทำงานไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PA 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การปรับปรุงการทำงานไปใน ทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นครูมืออาชีพ	10,000	- ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการปรับปรุงการ ทำงานไปในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นครูมืออาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือน 2. กิจกรรมสมุดออมทรัพย์ 3. กิจกรรมอบรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน มี ความพอประมาณ สามารถพึ่งพา ตนเองได้ มีการวางแผนทาง การเงินที่ดี	-	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหา หนี้สิน มีความพอประมาณ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มี การวางแผนทางการเงินที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตาม แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการพัฒนาไปใน ทิศทางที่ดี มีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	2,000	- สถานศึกษามีการพัฒนาไป ในทิศทางที่ดี มีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต 1. กิจกรรมอบรมการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	5,000	- นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนอนุบาลแกดำสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย Website โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน - หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ - ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนมีความเข้าใจการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียน - ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการ จัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	3,000	- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนมีความเข้าใจ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียน - ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นใน การจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมการเรียน Online 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ DLTV 3. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความ สะดวกสบายในการเรียนรู้ได้ทุกที่	2,000	- มีความสะดวกสบายใน การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ ทันสมัย ช่วยส่งเสริมการ เรียนรู้ในทุกช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่องทาง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และ สุนทรียภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (คีตะมวยไทย, Cover dance (ลูกเสือต้านยาเสพติด) 3. กิจกรรมแนะแนว /ชุมนุม 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา 8. กิจกรรมอาหารกลางวัน 9. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน 124 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความปลอดภัย เรียนดี มีความสุข - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ตามความสามารถ	5,000	- นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความปลอดภัย เรียนดี มีความสุข - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ตามความสามารถ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต และการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว สมุนไพร 3. กิจกรรมมะนาวในบ่อซีเมนต์ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 5. กิจกรรมสานเป็ด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแกดำ จำนวน ๑๒๔ คน ได้ร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะ การทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต และการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	- นักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต และการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการ
ต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลแกดำ

