



โรงเรียนบ้านตัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : 164 หมู่ที่ 26 บ้านตันพัฒนา ต. นาสีนวน อ. กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 064-419-5135

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร ทันสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตัน



โทรศัพท์ 064-4195135

Email Address pheikphupha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 7 คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน 1 คน

- ครู

จำนวน 2 คน

- ครูวิฤต

จำนวน 1 คน

- ครูอัตราจ้าง

จำนวน 2 คน

- เจ้าหน้าที่ธุรการ

จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน 42 คน

ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานาสินวน จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านหนองอุมหวายสามัคคี : ประธานศูนย์			✓		
2	บ้านนาสินวน	6.9		✓		
3	บ้านเขวโดนแห่สามัคคี	3.4	✓			
4	โพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด	11	✓			
5	บ้านตำแยหนองคู	3.4	✓			
6	บ้านทัน	10	✓			
7	บ้านแสนสุข	7.6	✓			



- จุดเด่น**
- 1) มีแผนพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
 - 2) ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำในบางวิชา
 - 2) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก มีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
 - 3) จัดหาสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มีงบประมาณในการบริหารจัดการเรือนเพาะชำ

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้อบรมและพัฒนาตนเอง
อยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดกระบวนการพัฒนาการวิเคราะห์และคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา และการบริหาร
สถานศึกษา

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมและผ่าน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรและตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทันตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ พัฒนาตนเองตามกระบวนการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคลกล้าแสดงออกใน การเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เหมาะสมตามหลักสูตรและตาม	3,000 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมและ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตร 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6ทุกคนได้ พัฒนาตนเองตาม กระบวนการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล กล้าแสดงออกในการ เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เหมาะสมตามหลักสูตร 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ทุกคนเกิดหลักการคิดที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10สู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น/กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 2.กิจกรรม (Active Learning) 3.กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูนแอนิเมชัน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ /เศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 6 กิจกรรมตามน้องกลับมา	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ 1 .ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2 .ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) 3.ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูนแอนิเมชัน 4.ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 5.ร้อยละ 80 นักเรียนมีกระปุกออมสินเป็นของตนเอง 6.ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 มีสถานศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000 บาท	ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) และนักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยผ่านการ์ตูน แอนิเมชัน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 ทุกคน มีสถานศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูน แอนิเมชัน 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีกระปุกออมสินเป็นของตนเอง 6. ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 มีสถานศึกษาเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูนแอนิเมชัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านการ์ตูนแอนิเมชัน	3,000 บาท	1. นักเรียนรู้ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ดียิ่งขึ้น ผ่าน การ์ตูนแอนิเมชัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น/กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 2. กิจกรรม (Active Learning) 3. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูนแอนิเมชัน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ /เศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 6. กิจกรรมตามน้องกลับมา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) 3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูน แอนิเมชัน 4. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีกระปุกออมสินเป็นของตนเอง 6. ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 มีสถานศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000 บาท	1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) และนักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยผ่านการ์ตูน แอนิเมชัน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ป.6 ทุกคน มีสถานศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ์ตูน แอดิเมชั่น 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีกระปุกออมสินเป็นของตนเอง 6. ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 มีสถานศึกษาเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่) 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (RT, NT, O-NET) 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เงินค่าเครื่องแบบ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	59,604 บาท	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	เชิงปริมาณ	31,456 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การ คิดคำนวณ 4. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับศูนย์ฯ ระดับเขต พื้นที่ และ ระดับภาค ตามลำดับ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่ม สาระ ผลการประเมิน สมรรถนะ ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะที่สำคัญตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนได้รับรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับ ภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับศูนย์ฯ ระดับเขต พื้นที่ และ ระดับภาค		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ภายในและภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรม ซ่อมแซม บำรุง อาคารเรียน ทั้งภายในและภายนอก 3. ปรับปรุง และพัฒนาสนามกีฬาภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 2.ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ ซ่อมแซม บำรุง อาคารเรียนทั้ง ภายในและภายนอกให้มีความ ปลอดภัยต่อผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นสะอาด ที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการ ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคารเรียนทั้งภายในและ ภายนอกที่มีความปลอดภัยต่อ ผู้เรียน	5,000 บาท	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น สะอาด เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. อาคารเรียนได้รับการ ซ่อมแซม บำรุง มีสภาพดี ปลอดภัย ต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข และสถานักเรียนตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 2.1 กิจกรรมสถานักเรียน 2.2 สถานศึกษาปลอดภัย 2.3 ห้องเรียนสีขาว 2.4 กิจกรรมเสริมรักษ์	เชิงปริมาณ 1 .นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ 2 .นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข 3 .นักเรียนร้อยละ 90 ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด อบายมุข 4 .นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น 5 .นักเรียนร้อยละ 90 ใช้วิถี ประชาธิปไตยและหลักธรรมา ภิบาลได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ	4,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน มีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษา จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ร่วมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชน องค์กรใน ท้องถิ่น 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัน ใช้วิถีประชาธิปไตยและหลัก ธรรมาภิบาลได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 .นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่าง 3 .นักเรียนร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น 5 .นักเรียนโรงเรียนดำรงชีวิตโดยใช้วิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (RT, NT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เงินค่าเครื่องแบบ ตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	59,604 บาท	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 5. กิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมเข้าค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3 .การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 2.1 กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน 2.2 กิจกรรมจัดอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน 3.2 . นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรให้ 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรให้ 2.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	งบประมาณจากอบต.	1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน 2.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน 2.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยการอบรมประชุม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ 1.2 กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 1.3 กิจกรรมการไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทันทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 2.ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	3,000 บาท	1.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3.ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 4.ครูได้ไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยการอบรมประชุม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ 2. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 3. กิจกรรมการไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทันทุก คนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 2.ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	3,000 บาท	1.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3.ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 4.ครูได้ไปราชการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการปรับปรุงระบบบริหารสินทรัพย์ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซ่อมบำรุงในระดับดี 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหันมีระบบงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	1,000 บาท	โรงเรียนบ้านหันมีระบบงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริตได้ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต	1,000 บาท	1. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการอบรมและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2. นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับชุมชน ๕ กิจกรรม	1,000 บาท	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้า ทนต่อการเปลี่ยนแปลง		สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ชุมชน มีความสัมพันธ์และความสามัคคีที่ดีระหว่างโรงเรียน 4. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่) 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน, คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ,แนะแนว) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัยโรงเรียน) - กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาระดับศูนย์ฯ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนในสัปดาห์เยี่ยมบ้าน และ มีแบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล - ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาวะ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ - ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ คำแนะนำ และการชี้แนะ ทำให้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น - นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพดีขึ้น - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง รักการออกกำลังกาย และมีทักษะด้านกีฬา	5,000 บาท	- นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ คำแนะนำ และการชี้แนะ ทำให้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น - นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพดีขึ้น - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง รักการออก กำลังกายและมีทักษะด้าน กีฬา
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข และสถานักเรียนตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ	4,000 บาท	นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.2 สถานศึกษาปลอดภัย 2.3 ห้องเรียนสีขาว 2.4 กิจกรรมเสริมรักษ์	ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด อบายมุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน องค์กรในท้องถิ่น 5. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้วิถีประชาธิปไตยและหลัก ธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ 2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพ ติดและอบายมุขต่าง 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง		2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติดและอบายมุข ต่างๆ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร่วมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น 5. นักเรียน ใช้วิถีประชาธิปไตยและหลัก ธรรมาภิบาลในการ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนร่วมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน องค์กรใน ท้องถิ่น 5. นักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาลได้อย่าง เหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ /เศรษฐกิจ พอเพียง - การประกอบอาหารคาว-หวาน - การปลูกพืชผักสวนครัว - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ อาชีพ สามารถสร้างรายระหว่าง เรียน และสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างรายระหว่าง เรียน และสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้	3,000 บาท	1. นักเรียนสามารถสร้าง รายได้ระหว่างเรียน และ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย