



แผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 28 หมู่ที่ 19 ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 061-6098238



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1044410116



EMAIL:

banpomeeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายทนทอง ชินเฮือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด



โทรศัพท์ : 061-6098238

Email Address : thuanthongchin2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานานาสินวน จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านหนองอุ่มหวายสามัคคี : ประธานศูนย์			✓			ร.ร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนบ้านนาสินวน	5		✓			ร.ร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านเขาโดนแห้งสามัคคี	3	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด	8	✓				ร.ร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนบ้านตำแยหนองคู	2	✓				ร.ร.วัดอุปประสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.ร.มัธยม สังคีต)
6	โรงเรียนบ้านหัน	10	✓				
7	โรงเรียนบ้านแสนสุข	3	✓				



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 2) ครูมีความสามารถ และเสียสละ ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
 - 3) โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น ขาดครูปฐมวัย
 - 2) ขาดสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ครุภัณฑ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารชำรุดทรุดโทรม ขาดแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซม ระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา : ครูไม่ครบชั้นเรียน มีข้าราชการครู 4 คน แต่มีห้องเรียนมี 8 ห้อง

แนวทางแก้ไข : สพฐ.ควรจัดสรรอัตรากำลังตามเกณฑ์ จ.18 คือ โรงเรียน
บ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด นักเรียน 93 คน ตามเกณฑ์ จ.18 จะต้อง
มีอัตรากำลัง 8 อัตรา แต่จัดสรรข้าราชการครูเพียง 4 อัตรา โรงเรียนต้อง
รับภาระในการจัดหาครูอัตราจ้างมาสอน 2 อัตรา จากงบประมาณเงินอุดหนุน
1 อัตรา และจากเงินบริจาค 1 อัตรา แต่ก็ยังไม่ครบชั้นเรียน หรือ จัดสรร
งบประมาณจ้างครูอัตราจ้างเช่นครูวิฤต หรือ พนักงานราชการ (ตำแหน่ง
ครูผู้สอน)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณ ไม่เพียงพอในการบริหารสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-กิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน -กิจกรรม เทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100	2,500	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2.ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์(รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา) 3.กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1,500	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ -นักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตย		3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	กิจกรรมส่งเสริมสื่อ QR CODE เพื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้จาก QR CODE แหล่งเรียนรู้	500	-นักเรียนสามารถใช้สื่อการ เรียนรู้จาก QR CODE แหล่ง เรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(เสียงตามสาย)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้พัฒนาการ ในการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนและ ถูกอักขระวิธี เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ ถ่ายทอดเรื่องราว ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์แก่ทุกคนในโรงเรียน -การฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน กล้าแสดงออก	500	-นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ ถ่ายทอดเรื่องราว ข่าวสารที่ เป็นประโยชน์แก่ทุกคนใน โรงเรียน -การฝึกประสบการณ์ให้ นักเรียนกล้าแสดงออก -นักเรียนได้พัฒนาการในการ อ่านออกเสียงที่ชัดเจนและถูก อักขระวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนได้พัฒนาการในการอ่าน ออกเสียงที่ชัดเจนและถูกอักขระ วิธี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสถานนักเรียน 4. กิจกรรมอำลาสถาบัน 5. กิจกรรมไหว้ครู 6. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน เกินร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	8,000	1 โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบ ได้ 2 ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(พิการและด้อยโอกาส)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.2-6 ได้รับการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและได้รับโอกาสในการศึกษาในห้องเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและได้รับโอกาสในการศึกษาในห้องเรียน	500	-นักเรียนได้รับการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและได้รับโอกาสในการศึกษาในห้องเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้รับการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ	500	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านกระบวนการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติดตามและประเมินผล ตามหลัก พหุปัญญารายบุคคล เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการสำรวจ คัด กรอง วัดระดับ ติดตามและ ประเมินผล ตามหลักพหุปัญญา รายบุคคล โดยแอปพลิเคชัน เพื่อ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียนบนฐานพหุปัญญาอย่างมี คุณภาพ		ติดตามและประเมินผล โดย ระบบแอปพลิเคชัน ตามหลัก พหุปัญญารายบุคคล เพื่อเป็น ฐานในการต่อยอดสู่การศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีระบบ กำกับติดตาม ที่เหมาะสม
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ -นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	6,500	-โรงเรียนมีความปลอดภัย ลด การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ใน รูปแบบต่างๆ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์มี หนองเม็กโนนสะอาด เป็นผู้มื พละนาถยที่สมบุรณ มีจิตใจที่ เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลัง ของสังคม ประเทศชาติในการ ต่อต้านยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนอง เม็กโนนสะอาด เป็นผู้มีความมัธย ที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ ร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพ ติดได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนอง เม็กโนนสะอาด ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1,000	-นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2.โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน สามารถตรวจสอบ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรส่งเสริมผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	- บุคลากร นำประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ที่ตนปฏิบัติยิ่งขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรส่งเสริมผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	- บุคลากร นำประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ที่ตนปฏิบัติยิ่งขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ DLTV,DLIT ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล DLTV DLIT เชิงคุณภาพ -โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทางไกล DLTV ,DLITใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทางไกล DLTV ,DLIT ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ -คะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียน ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -โรงเรียนดำเนินงานและปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส	500	1. คะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียน ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนดำเนินงานและปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลข่าวสาร	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐	5,000	- ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- จัดทำไวนิล ส่งเสริมข้อมูลการบริหาร เพื่อประชาสัมพันธ์ - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา		ข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา - ระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมส่งเสริมสื่อ QR CODE เพื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้จาก QR CODE แหล่งเรียนรู้	500	-นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้จาก QR CODE แหล่งเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาภายใน 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬานักเรียนศูนย์ฯ นานาสีนา 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero	เชิงปริมาณ -นักเรียน 93 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	14,500	1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมยุวชนบาร์เบอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียน ชั้น ป.4-6 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้มีทักษะการตัดผม และต่อยอดในการประกอบอาชีพ ของนักเรียน	2,500	-นักเรียนได้มีทักษะการตัด ผม และต่อยอดในการ ประกอบอาชีพของนักเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านโพธิ์มีหนองเม็กโนนสะอาด