



โรงเรียนบ้านแสนสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 27 บ้านแสนสุข ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 0961796106

คณะผู้บริหาร

นายพรหมสรรค์ หมื่นไธสง
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านแสนสุข



โทรศัพท์ : 0885493960

Email Address : kurtara@hotmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 32 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) ครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษานาสีนวน จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านหนองอุ่มหวายสามัคคี : ประธานศูนย์			✓			ร.คุณภาพอำเภอ
2	โรงเรียนบ้านนาสีนวน	5		✓			ร.ในโครงการ พระราชดำริ
3	โรงเรียนบ้านเขาโดนแห้งสามัคคี	3	✓				ร.คุณภาพตำบล
4	โรงเรียนบ้านบ้านแสนสุข	8	✓				ร.ในโครงการกอง ทุนการศึกษา
5	โรงเรียนบ้านตำแยหนองคู	2	✓				ร.วัตถุประสงค์พิเศษของ การจัดตั้ง (เช่น ร.มัธยม สังกัด)
6	โรงเรียนบ้านทัน	10	✓				
7	โรงเรียนบ้านแสนสุข	3	✓				



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 2) ครูมีความสามารถ และเสียสละ ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
 - 3) โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น ขาดครูปฐมวัย
 - 2) ขาดสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ครูภัณฑ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารชำรุดทรุดโทรม ขาดแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซม ระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : ครูไม่ครบชั้นเรียน มีข้าราชการครู 1 คน แต่มีห้องเรียนมี 8 ห้อง

แนวทางแก้ไข : สพฐ.ควรจัดสรรอัตรากำลังตามเกณฑ์ จ.18 คือ โรงเรียนบ้านแสนสุข นักเรียน 32 คน
ตามเกณฑ์ จ.18 จะต้องมียอัตรากำลัง 2 อัตรา แต่จัดสรรข้าราชการครูเพียง 1 อัตรา โรงเรียนต้องรับภาระ
ในการจัดหาครูอัตราจ้างมาสอน 3 อัตรา จากเงินบริจาค 3 อัตรา แต่ก็ยังไม่ครบชั้นเรียน หรือ จัดสรร
งบประมาณจ้างครูอัตราจ้าง)ครูวิฤต หรือ พนักงานราชการ (ตำแหน่งครูผู้สอน)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณ ไม่เพียงพอในการบริหารสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ้านแสนสุข

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	กิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม คุณธรรมพื้นฐาน)8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ(และกตัญญูทุกเวที 3 โรงเรียนร้อยละ .100 จัด กิจกรรมส่งเสริมความมีจิต สาธารณะ ความรับผิดชอบต่อ สังคม และสิ่งแวดล้อม	10,000	นักเรียน 1มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ โรงเรียนผ่านเกณฑ์ 2 มาตรฐานการศึกษา 3ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน 1.กิจกรรมสถานักเรียน-	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะมีความมุ่งมั่น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	4,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2 กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต		2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	6,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4,500	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ 1 เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้		นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ใน 2 การค้นคว้าหาความรู้ 3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง	4,500	1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2 ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับปฐมวัย .1 ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ .2 ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมี 80 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ .3 ร้อยละ 80ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย .4 ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน 1 สติปัญญาระดับดีมาก ผู้เรียนเรียนระดับการศึกษา 2 ขั้นพื้นฐานทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก 3โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และ 4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.5 ร้อยละ ของเด็กปฐมวัย 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับขั้นพื้นฐาน .6 ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัย 80 รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว .7 ร้อยละ ของผู้เรียน 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม .8 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถ 0 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน .9 ร้อยละ ของผู้ 80 เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์สนใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้	4,823	นักเรียนมีความคิด 1 สร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ นักเรียนมีคุณภาพตาม 2 เกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ 3 ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1พัฒนาบทบาทความรู้ความสามารถบุคลากร ครู กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียน	1.ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่สามารถพัฒนาและการใช้หลักสูตร 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศติดตามผล 3.ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา 4.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา	4,196	1 บุคลากรที่สามารถพัฒนาและการใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศติดตามผล 3 ผู้ประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ 4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ		5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษาครอบครัว และ องค์กรที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการ จัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้ตามกิจกรรม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เรียนรู้ตามกระบวนการ เรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยม บ้านนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกคน	19,600	.1โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น .2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา .3ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ	1.ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	4,500	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	เชิงปริมาณ -1. กิจกรรมจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	1,000	โรงเรียนผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้าน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาล ในสถานศึกษา (ITA Online)	เชิงปริมาณ -กิจกรรมติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม	1,000	โรงเรียนผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับดีขึ้น ทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาเชิงคุณภาพ -โรงเรียนดำเนินงานและปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ -การผลิตสื่อ ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ -เพิ่มประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ	1,000	โรงเรียนได้มีการผลิตสื่อ ป้าย โฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่น พับหรือข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาภายใน 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬานักเรียนศูนย์ฯนานาชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียน 32 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ		1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero	-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมยุวชนบาร์เบอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชาย ชั้น ป.4-6 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้มีทักษะการตัดผม และต่อยอดในการประกอบอาชีพของนักเรียน		-นักเรียนได้มีทักษะการตัดผม และต่อยอดในการประกอบอาชีพของนักเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านบ้านแสนสุข

