



โรงเรียนบ้านชีเหล็กbungเบาสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านbungเบา ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : -



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ โสมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้เหล็กบึงเบาสามัคคี



โทรศัพท์ 061-9322871

Email Address: Song4D@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 112 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขว้าใหญ่ขามเรียง จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	บ้านขี้เหล็กบุงเบาสามัคคี : ประธานศูนย์		✓				
2	ขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	9.5		✓			
3	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	13	✓				
4	บ้านดอนหนอง	11	✓				
5	บ้านดอนนาห้วยชัน	13	✓				
6	บ้านศรีสง่าโนนเสียว	7.3		✓			
7	บ้านโพธิ์เงิน	8.6	✓				
8	บ้านเขว้าใหญ่	6.3		✓			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านเขือกุดยั้ง	4.2	✓				
10	โรงเรียนบ้านมะกอก(มะกอกวิทยาสรรค์)	7.5	✓				
11	โรงเรียนบ้านส้มโฮง	6	✓				



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการนำของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning สอนงนโยบายของสพท.และสพฐ.
 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบRT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนสูงขึ้น
 - 4.ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. จัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูให้ครบชั้น
 2. ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพิ่มขึ้นและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

 แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อนำเงินมาจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนว จัดทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา และจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อนำมาใช้พัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขี้เหล็กบึงเบาสำคคี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันไหว้ครูส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน (สถานักเรียน) 2. กิจกรรมวันสำคัญ (ไหว้ครู,สุนทรภู่,ต่อต้านยา เสพติด วันภาษาไทยแห่งชาติ,วันแม่,วัน คริสต์มาส,ปัจฉิมนิเทศ,บุญตักบาตร) โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและ อนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 112 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน และส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ประเมินตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนดในแต่ละระดับชั้น	10,000 (งบอุดหนุน/สพฐ.)	1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 112 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ตาม เป้าหมายที่ทางโรงเรียนและ สพฐ.กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT, RT - ตัว O-Net โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ - ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน - ประเมินโครงการ จัดทำรายเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 จำนวน 92 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 จำนวน 92 คน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้ ทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด	10,000 (งบอุดหนุน/สพฐ.)	- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สทศ.สพฐ. กำหนด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมศิลปะส่งเสริมจินตนาการ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 4. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 5. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 20 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดี ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 95	3,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 5. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเขียนการอ่านผ่านห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสนทนาภาษาไทยวันละคำ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กบึงเบาสัมผัสคืจำนวน 112 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานร่วมกันได้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กบึงเบาสัมผัสคืได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานร่วมกันได้ รักการเรียนรู้และพัฒนาผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15ปี 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครองตามระเบียบ 3. กิจกรรมจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครองตามระเบียบ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ค่ายคุณธรรม ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	(งบอุดหนุน/สพฐ)	1. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนจ่ายให้นักเรียนตามรายชื่อที่ กสศ.กำหนด ตามระเบียบการจ่ายเงินกสศ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กบุงเบาสามัคคี จำนวน 112 คน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 3. กิจกรรมประกวดเรียงความ 4. กิจกรรมวาดภาพระบายสี 5. กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว 6. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา -กิจกรรมประกวดคัดลายมือ -กิจกรรมประกวดเรียงความ -กิจกรรมวาดภาพระบายสี -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัย 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจำนวน 20 กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียน ชี้หลักปุงเบาสามัคคีทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ชี้หลักปุงเบาสามัคคีทุกคนใช้ภาษามีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000 (งบอุดหนุน/สพฐ.)	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย 5.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 3. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย 5. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ .1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน 2. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กบุงเบาสามัคคี จำนวน 112 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	20,000 (งบบุคลากร/สพฐ)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมตกแต่งห้องประชุมและอาคาร อเนกประสงค์ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขต พื้นที่การศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นแหล่ง เรียนรู้ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงหลังคาโรงจอด รถจักรยานให้นักเรียน 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ พอเพียง		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างคณะครูในโรงเรียน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ เกี่ยวข้องและพัฒนาปรับปรุง แก้ไข	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านขี้เหล็กบุงเบา สามัคคี จำนวน 11 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมและได้รับการพัฒนา ทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ	20,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1 .ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดในหลักสูตร ผลการดำเนินโครงการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำเอกสาร/แฟ้มมาตรฐาน ที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับก่อนประถม และประถมศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมของบุคลากร โดยสร้าง ความตระหนักและความเข้าใจ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐาน 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก 4. ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนและเครื่องมือ ในการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในครอบคลุมตัวชี้วัด และมาตรฐานทุกด้านเพื่อรองรับ การประเมินจากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอก ๒. ระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนเป็นระบบที่ดีมีส่วน ร่วมในการพัฒนา เชิงคุณภาพ	1,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. โรงเรียนบ้านชีเหล็กบุง เบาสามัคคี มีระบบประกัน คุณภาพที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการรับรอง การผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกทุกรอบการ ประเมิน 3. โรงเรียนมีคุณภาพ มาตรฐานในการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. วางกรอบการประเมิน/เกณฑ์การประเมิน/เครื่องมือประเมิน 6. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ 7. ประเมินผลเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมาย 8. รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ระหว่างดำเนินการ) 9. ประเมินตนเอง 10. จัดทำรายงานประจำปีรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนากระบวนการตามแผนได้ และเป็นระบบที่ดีมีส่วนร่วมในการพัฒนา		4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT และพัฒนาระบบงานสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมการศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กบุงเบาสามัคคี จำนวน 112 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	3,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว จำนวน 122 คนได้รับการบริการด้าน ICT อย่างทั่วถึงทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น - กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดเวลา ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ตลอดเวลา ลดภาระผู้ปกครอง		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กบุงเบาสามัคคี จำนวน 112 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	20,000 (งบอุดหนุน/สปฐ)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานคณะครูในโรงเรียน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง ไร้อภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

