



โรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 5 บ้านชี ต.เขวาสินรินทร์ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 0935593765

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงเดือน พันธุโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว



โทรศัพท์ 0935593765

Email Address duangduenpantupo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....14.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....1.....คน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- ครู

จำนวน.....10.....คน

- พนักงานราชการ

จำนวน.....-.....คน

- ลูกจ้างประจำ

จำนวน.....1.....คน

- ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน.....2.....คน



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์เขาใหญ่ขามเรียง จำนวน.....11.....โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านชีเหล็กบุงเบาสามัคคี : ประธานศูนย์		✓			
2	บ้านเขาใหญ่	11		✓		
3	บ้านมะกอก (มะกอกวิทยาสรรค์)	9.3		✓		
4	บ้านชีศรีสง่าโนนเสียว	11		✓		
5	บ้านขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	15		✓		
6	บ้านดอนนาห้วยชัน	12	✓			
7	บ้านดอนหนอง	20	✓			
8	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	22	✓			
9	บ้านส้มโฮง	6.6	✓			
10	บ้านเชือกคุยเพ็ก	5.1	✓			
11	บ้านโพธิ์เงิน	9.7	✓			



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการนำของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning สนองนโยบายของสพท.และสพฐ.

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนสูงกว่าเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด และสูงกว่าระดับประเทศ ต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3)



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งเสริมทักษะชีวิต
เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพิ่มขึ้นและยั่งยืน

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะ
ที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษา
และหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและ
สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซม
บริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัด
ระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านชีศรีสง่าโนนเสียว.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์เพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้งคณะดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. จัดกิจกรรมปลูกผักให้นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้ลง มือปฏิบัติทุกคน 5. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ ขั้นตอนวิธีปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุก ขั้นตอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันสร้าง อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ได้	2,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 42 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าใจวิธีการ ปลูกสามารถปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เป็น และสามารถนำไปต่อยอดปลูกใน ชีวิตประจำวันได้ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ได้กำหนดไว้ เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันไหว้ครูส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน (สถานักเรียน) 2. กิจกรรมวันสำคัญ (ไหว้ครู,สุนทรภู่,ต่อต้านยา เสพติด วันภาษาไทยแห่งชาติ,วันแม่,วันคริสต์มาส ,ปัจฉิมนิเทศ,บุญต่ักบาตร) โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน และส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ประเมินตามมาตรฐานที่ สพฐ. กำหนดในแต่ละระดับชั้น	15,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการ พัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ทาง โรงเรียนและสพฐ.กำหนดไว้ เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและเตรียมความพร้อมก่อนสอบO-NET,NT,RT - กิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์พลัง 10 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ - ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน - ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 โรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว จำนวน 97 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 โรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว จำนวน 97 คน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้ ทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด	1,5000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สทศ.สพฐ. กำหนด - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ 4. กิจกรรมมารยาทไทยด้านการแสดงความเคารพ 5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 6. กิจกรรมกีฬาปฐมวัย 7. กิจกรรมศิลปะส่งเสริมจินตนาการ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 4. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน 5. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว จำนวน 25 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดี ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 95	8,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว ร้อยละ 100 มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว ร้อยละ 95 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว ร้อยละ 95 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว ร้อยละ 100 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 5. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน	ชื่อโครงการส่งเสริมการเขียนการอ่านผ่านห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสนทนาภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมก้าวทันโลก 5. กิจกรรมสำนวนสุภาษิตคำพังเพย 6. กิจกรรม English today 7. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 8. กิจกรรม 5 กิจกรรมทำเป็นกิจวัตร โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวจำนวน 122 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานร่วมกันได้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6,000 (งบอุดหนุน/สพฐ.)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานร่วมกันได้ รักการเรียนรู้และพัฒนา ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ความสะอาดในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม 7. สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 8. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครองตามระเบียบ 3. กิจกรรมจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครองตามระเบียบ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ค่ายคุณธรรม ฯลฯ 5. จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนจ่ายให้นักเรียนตามรายชื่อที่ กสศ. กำหนด ตามระเบียบการจ่ายเงินกสศ.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	291,802 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 3. กิจกรรมประกวดเรียงความ 4. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนตามคำบอก 5. กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว 6. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา -กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานปฐมวัย 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	20,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาได้ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมประกวดเรียงความ -กิจกรรมการแข่งขันการเขียนตามคำบอก -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวทุกคนใช้ภาษา มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ผ่าน	2,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย 5.เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร - เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ - เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม - เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 1. กิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 โรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 โรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียวทุกคน ใช้ภาษา มีจินตนาการ มีความคิด และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 มีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.1-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และ	4,600 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะความรู้พื้นฐานด้านสติปัญญาที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีจินตนาการ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่. 1-3 มีทักษะในการใช้ภาษา สื่อสารเหมาะสมตาม 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่. 1-3 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่. 1-3 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ .1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณ รอบโรงเรียน 2. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน 3. กิจกรรมตกแต่งห้องประชุมและอาคาร อเนกประสงค์ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนน เสียว จำนวน 122 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ พอเพียง	31,200 (งบอุดหนุน/สปฐ)	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงหลังคาโรงจอดรถจักรยานให้นักเรียน 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อตรวจหาสารเสพติด 2. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร คิดเป็นร้อยละ 100	10,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คน ปลอดภัยจากจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทคิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ 6. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงแก่นักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3.. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้น่าเรียนน่าอยู่ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและจัดทำสื่อห้องชั้นประถมศึกษา 3. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้น่าเรียนและปลอดภัย 4. พัฒนางานธุรการ 5. พัฒนาห้องคณิตศาสตร์ให้น่าอยู่ 6. พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานระหว่างคณะครูในโรงเรียน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมการจัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	48,000 (งบอุดหนุน/สพฐ.)	1. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คิดเลข เป็น สื่อสารภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3. นักเรียนร้อยละ 75 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 75 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 3. ติดตามประสานงานระหว่างคณะครูในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีศรีสง่า จำนวน 14 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมและได้รับการพัฒนา ทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ	23,100 (งบอุดหนุน/สปฐ)	1 .ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตร ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและพัฒนาปรับปรุง แก้ไข			
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำเอกสาร/แฟ้มมาตรฐาน ที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมและ ประถมศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมของบุคลากร โดยสร้างความ ตระหนักและความเข้าใจ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐาน 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก 4. ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน 5. วางกรอบการประเมิน/เกณฑ์การประเมิน/ เครื่องมือประเมิน 6. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ 7. ประเมินผลเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปล ความหมาย 8. รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ระหว่าง ดำเนินการ) 9. ประเมินตนเอง 10. จัดทำรายงานประจำปีรายงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนและเครื่องมือ ในการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในครอบคลุมตัวชี้วัด และมาตรฐานทุกด้านเพื่อรองรับ การประเมินจากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอก ๒. ระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนเป็นระบบที่ดีมีส่วน ร่วมในการพัฒนา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนา กระบวนการตามแผนได้ และเป็น ระบบที่ดีมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3,000 (งบอุดหนุน/สปฐ)	1. โรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียวมี ระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการรับรองการผ่าน การประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกทุกรอบการ ประเมิน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปีอย่างต่อเนื่อง และ เป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจ้างเหมาประกอบอาหารปรุงสำเร็จตาม โปรแกรม Thai School lunch 2. กิจกรรมตรวจรับอาหารกลางวัน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดแนวทาง การดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 3. ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ เกี่ยวข้องและพัฒนาปรับปรุง แก้ไข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คน มีสุข นิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	536,800 (งบอุดหนุนรายหัว/ สพฐ.) (รับจากอบต.เขวาสินรินทร์)	1. นักเรียน จำนวน 122 คน ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการและเพียงพอในแต่ละวัน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีใน การรับประทานอาหาร 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ 4. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดซื้อ จัดจ้างที่โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT และ พัฒนาระบบงานสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ มีประสิทธิภาพส่งเสริมการศึกษา ให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ บริการอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยตลอดเวลา ลดความ เหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ลดภาระผู้ปกครอง	8,200 (งบอุดหนุน/สปฐ)	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า โนนเสียว จำนวน 122 คนได้รับ การบริการด้าน ICT อย่างทั่วถึง ทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม กำหนดเวลาของหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ได้รับการบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น - กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(5.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. ติดต่อประสานงานคณะครูในโรงเรียน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชีศรีสง่าโนนเสียว จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	30,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละ100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติด ให้โทษสภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 4.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			การจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย