



โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง :

16.261108388263665, 103.2076010898836



โทรศัพท์ : 064 7966553 โทรสาร : -



Website : www.khwaoyai.com



EMAIL: k.ponchai20@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศาสตรา สายสุนันทรารมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่



โทรศัพท์ 064 7966553

Email Address Sattra2012@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....119.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1..ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

.....2. ครูมีประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....3.ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา..

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ/สถานศึกษา มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล

สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.และมีการดำเนินงานโครงการพิเศษ.เพื่อ



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผล การสอบ o-net ของ ป.6 ที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ
2. ครูบางส่วนยังขาดการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ
3. โรงเรียนยังขาดบุคลากรบางสาขา เช่น ..สังคมศึกษา. ประถมศึกษา. สุข ศึกษ.....
4. บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ... (ถ้าคิดอัตราครูต่อเด็กแบบเดิม)
5. ขาดแคลนงบประมาณเนื่องจากรัฐจัดสรรงบประมาณตามจำนวนเด็กซึ่ง โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
6. กิจกรรมหรืองานจากหน่วยงานอื่นที่มาใช้บริการซึ่งบางครั้งก็กระทบกับการ จัดการเรียนการสอนซึ่งบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การปฏิบัติงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ

.....2. ที่ตั้งโรงเรียนบ้านเขาใหญ่มีสภาพอาคารและถนนภายในโรงเรียนที่ทรุดโทรมอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ
2. ศึกษาดูงานเพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาร่วมกันทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม
4. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ เนื่องจากผู้ปกครองมีภาระการทำงานเพื่อหารายได้

2. ขาดแคลนครูบางรายวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. การจัดประชุมผู้ปกครองและการจัดตั้งเครือข่ายแกนนำผู้ปกครอง
2. ขออัตรากำลังสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา 1....โรงเรียนยังขาดบุคลากรบางสาขา เช่น สักคนศึกษา
ประเมินศึกษา สุขศึกษา
..... 2. กิจกรรมหรืองานจากหน่วยงานอื่นที่มาให้บริการซึ่ง
บางครั้งก็กระทบกับการจัดการเรียนการสอนซึ่งบุคลากรมีจำนวนไม่
เพียงพอ
..... 3. นักเรียนส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับตา ยาย ปู่ ย่า หรือญาติ
พ่อแม่แยกทาง หรือบางที่พ่อแม่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด
..... 4. บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ ถ้าคิดอัตราครูต่อเด็ก(ตาม ว.
23.(
..... 5. นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะทางครอบครัวไม่พร้อมหลายด้าน
เช่น การเงิน พาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน
..... 6. ครูมีภาระงานมากเกินไปซึ่งนอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนแก้ไขปัญหาการขาดแคลนโดยการจ้างครูอัตราจ้าง
- 1.โรงเรียนได้แก้ปัญหาให้นักเรียนโดยใช้ระบบดูแล
ช่วยเหลือให้นักเรียนทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆที่สามารถช่วย
ได้
 - 2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
 - 3.รัฐควรจัดสรรครูให้ตรงเอกและสาขาที่โรงเรียนยัง
ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา 1. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และประสบการณ์ การปฏิบัติ
งานการเงินและพัสดุนางอย่างและมีภารกิจการสอนมาก
..... 2. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นเนื่องจากมี สื่อเทคโนโลยี
ทางการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.อบรมการเงิน พัสดุ และศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน
- 2.จัดสรรเงินงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1.1. กิจกรรมส่งเสริมสร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีได้ร่วมพระบารมี พระบรมราชจักรีวงศ์ (ค่ายพลเมืองดี)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีได้ร่วมพระบารมี พระบรมราชจักรีวงศ์ (ค่ายพลเมืองดี) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้เป็นอย่างดี	29,591.40	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ
	1.2. กิจกรรมงานสร้างระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีและระเบียบวินัยที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีในการรักษาระเบียบวินัย	1,000	1. นักเรียนสามารถสร้างระเบียบวินัยในตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถเสริมสร้างระเบียบวินัยในหมู่คณะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2. นักเรียนเกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม และจริยธรรมและมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	9,131.60	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา 2. นักเรียนพึงมีลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร 3.นักเรียนมีจิตใจ ศีล สมาธิ และปัญญา นำมาใช้ในการดำรงชีวิตมากขึ้น
	1.4. วันสำคัญของชาติไทย การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น - วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติทั้ง 3 สถาบัน	2,500	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนในได้ร่วมกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์และวันสำคัญของชาติอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บรมวงศานุวงศ์และวันสำคัญของชาติอื่น ๆ			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินต่อการตระหนักรู้ต่อสิทธิเสรีภาพของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,500	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
	2.2. กิจกรรมในเครื่องแบบ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1,000	1. นักเรียนมีจิตใจที่สงบสมาธิ และมีสติมากขึ้นในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา การพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. นักเรียนเกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ 3. นักเรียนมีภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์	200,156.10	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
	2.5 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของท้องถิ่น		มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชุมชนตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3.1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารงานวิชาการ พัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. ครูร้อยละ 95 ที่นำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้รับบริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 2. การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ – และเป็นปัจจุบัน	2,000	กระบวนการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนได้เรียนรู้บนความพร้อม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องต่อความต้องการในการเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงาน – วัดผล – ทะเบียน		
	3.2. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ .1ครูร้อยละ 90 ที่มีการจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .2ครูร้อยละ 90 ที่มีการจัดการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ 3.ครูทุกคนได้รับการประเมินติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและคำนึงถึงความต้องการของ นักเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์เหมาะสม	500	1. ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการคัดกรองการอ่านการเขียน ภาษาไทย (อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง) 4.1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ	2,051.95	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะที่สำคัญการค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม คักกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย (อ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่อง) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. สามารถค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น		ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5.1. กิจกรรมในเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีและ ค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ใน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	1. นักเรียนมีจิตใจที่สงบ สมาธิ และมีสติมากขึ้นในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยา เสพติด และตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดความสามัคคี และ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ 3. นักเรียนมีภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ ดีต่อส่วนรวม		
	5.2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมงานสวน พฤกษศาสตร์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ครูร้อยละ 90 ที่พัฒนานวัตกรรม การศึกษาที่สามารถเสริมสร้างคุณภาพของ ชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ตระหนักต่อการใช้ ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีส่วนร่วมในงานสวน พฤกษศาสตร์ทุกรูปแบบ	7,600	นักเรียนโรงเรียนมหาชัย พิทยาคาร เข้าใจและรู้จัก วิธีการงานสวนพฤกษศาสตร์ ได้ถูกต้อง และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์และ สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กายสวย ใจใส ห่างไกลยาเสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ตระหนักรู้ต่อการรักและมีความสามัคคีทำงานเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤตพลังงาน	1,000	1. โรงเรียนมีการจัดการในห้องเรียนเป็นอย่างดี 2. ให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด
	5.4 กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถ 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬายานนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองและค้นหาความชื่นชอบของตนเอง	-	1. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง 2. สร้างความสามัคคีกันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตาม กฎ กติกา 5. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	5.5 กิจกรรมพัฒนาค่ายดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูร้อยละ 40 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาค่ายดนตรีไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชา ดนตรีไทย 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ดนตรีไทยมาใช้ ประกอบอาชีพได้	-	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนาค่าย ดนตรีไทย 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในดนตรีไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เชิงปริมาณ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์	1. ร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 75 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการติว O-NET เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถมีทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการที่สำคัญ จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย
	7.2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร	-	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะที่สำคัญจำเป็นต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ไม่มีที่สิ้นสุด พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณได้		
	7.3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสุข ความพึงพอใจในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาปลอดภัย 8.1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย พัฒนาสถานศึกษา ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้ปกครองร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	60,360.10	1. นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน 2. สถานศึกษาผ่านการประเมินได้มาตรฐานและได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก มีจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกัน และดูแลตนเองเมื่อประสบ อุบัติภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถป้องกัน และดูแล ตนเองเมื่อประสบอุบัติเหตุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน
	8.2 กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสวยด้วยมือเรา 3 เขว้าใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้ บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง	20,000	1.โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมมีความสะอาดและมีความเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน มากขึ้น 2. มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี และสะดวก เรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียนทุกอาคาร 4. ปรับปรุงห้องน้ำ ให้มีความสะอาดเรียบร้อย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม . สิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม 2. มี ระบบสาธารณูปโภค สำหรับอาคารเรียน บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร ที่ สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น 3. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่สามารถ . ตรวจสอบ ติดตาม ที่ทันสมัยขึ้น 4. มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ได้รับการ . ปรับปรุงซ่อมแซม ให้สามารถใช้งาน ได้ เสมอและปลอดภัย 5. มีการปรับปรุง .ห้องน้ำให้มาตรฐาน เหมาะสมและสะอาดเพิ่มขึ้น		3. มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย 4. มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนมากขึ้น 5. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมและการเรียนการสอน 6. มีการปรับปรุงห้องน้ำเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9.1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 30 ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 2. นักเรียนไม่เกินร้อยละ 10 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน 0 ร มส มผ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูผู้สอน 4. ครูร้อยละ 100 ที่ติดตามประเมินผลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่ถูกประเมินว่ามีปัญหาถูกแก้ไข เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนมีความพร้อม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3. นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนกระตือรือร้น	2,000	1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 9.2 กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ /ส่งเสริมวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุน การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐาน หลักสูตร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการ ใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ปฏิรูปการศึกษา	117,657.29	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับความช่วยเหลือ ความเสมอภาคทางการเรียน 2. นักเรียนมีโอกาสนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10.1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา/ พัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ครูร้อยละ 100 ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC 3. ครูร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในวิชางาน/ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	114,000	บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
	10.2. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน / ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ .1ครูร้อยละ 100 ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .2ครูร้อยละ 80 ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ 3. ครูทุกคนได้รับการประเมินติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	3,657.29	1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและคำนึงถึงความต้องการของ นักเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์เหมาะสม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน / อบรม / สัมมนา	- เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน - เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมให้ปรับปรุงและพัฒนา การปฏิบัติงาน	15,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ และ เทคนิคในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรสามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและสร้างงานที่มี คุณภาพให้กับโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		3. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น 4. ระบบงานของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการ สร้างวินัยทางการเงิน 1. กิจกรรมออมดีมีเงินเก็บ	- เจริญปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน - เจริญคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีวินัยทางการเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3การบริหารจัดการโรงเรียน . ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เจริญปริมาณ 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ครั้ง 4	-	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
		2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาละครั้ง 1 3. ครูร้อยละ 90 ใช้งานระบบ Cloud กลางของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา		คุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ - โครงการ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ - การควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	- เติบโตปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน - เติบโตคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทุจริตและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตมากขึ้น	35,297.19	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมส่งผลให้หน่วยงานปลอดการทุจริตคอร์รัปชัน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	- เติบโตปริมาณ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ 80 - เติบโตคุณภาพ	-	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน เสริมสร้าง และส่งเสริมทักษะการพูดและบุคลิกที่ดีกับนักเรียนในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
		ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน เชิงคุณภาพ จัดระบบให้การบริการองค์กร ให้บริการงาน อื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และ เป้าหมายที่กำหนดไว้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.4และ ข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ พัฒนางาน ICT	1.นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ทุกคน สามารถได้รับความรู้ มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์มากขึ้น 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้วิทยาการด้าน คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีทุกชนิดได้ อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ	-	1. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และนำไปใช้ในการเรียนจาก สื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต ต่างๆได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
		จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบายรรมว.ศธ.ข้อ2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักโลกแวดล้อม สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา รู้จักเลือกและ วางแผนชีวิตการ เรียน อาชีพ และสามารถ ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การมี ชีวิต ที่มีความสุข ความสำเร็จ และเป็น ประโยชน์ สรุปรูปการแนะแนวมีจุดมุ่งหมาย หลัก 3 ประการคือ 1.ป้องกัน 2.แก้ไข 3.พัฒนา	-	1. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 3. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 4. ผู้เรียนได้รับคำปรึกษา และได้รับการแก้ปัญหาทั้ง ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม 5. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ เที่ยงตรง ทันสมัย เกี่ยวกับการศึกษาอาชีพ ส่วนตัวและสังคมที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
				ประโยชน์และทันสมัยที่ผู้เรียนพึงได้รับ 6. การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการร่วมมือแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ทันที
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบายรพ.ศ.ข้อ2.5)	ชื่อโครงการพัฒนางานสายอาชีพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจด้านอาชีพทุกคน 2. เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองให้กับนักเรียนที่เรียน โดยโรงเรียนทำMOU กับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนและส่งเสริมทักษะด้านอาชีพอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	-	- นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับใช้งาน - นักเรียนมีทักษะอาชีพเพิ่ม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ศ.ประจำปีงบประมาณ พ. 2567				
		- นักเรียนได้ทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น		
4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .6)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตาม ความถนัดของผู้เรียน	เชิงปริมาณ)1 นักเรียนร้อยละ (80 สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพระหว่างเรียนและหลังจบ การศึกษา เพื่อให้มีรายได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการ ประกอบอาชีพระหว่างเรียนและหลังจบ การศึกษา เพื่อให้มีรายได้	-	นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่