



โรงเรียน บ้านดอนนาห้วยชัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 7 บ้านดอนนา ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

โทรศัพท์ : 0899433080

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุระศักดิ์ แก้วสียา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชัน



โทรศัพท์ 0899433080

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....5.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....1.....คน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- ครู

จำนวน.....2.....คน

- พนักงานราชการ

จำนวน.....1.....คน

- ลูกจ้างประจำ

จำนวน.....-.....คน

- อธิการ

จำนวน.....1.....คน



นักเรียน จำนวน.....58.....คน

ห้องเรียน จำนวน 8..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์เขาใหญ่ขามเรียง จำนวน.....11.....โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านชีเหล็กบุงเบาสามัคคี : ประธานศูนย์		✓			
2	บ้านเขาใหญ่	11		✓		
3	บ้านมะกอก (มะกอกวิทยาสรรค์)	9.3		✓		
4	บ้านชีศรีสง่าโนนเสียว	11		✓		
5	บ้านขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	15		✓		
6	บ้านดอนนาห้วยชัน	12	✓			
7	บ้านดอนหนอง	20	✓			
8	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	22	✓			
9	บ้านส้มโฮง	6.6	✓			
10	บ้านเชือกคุยเพ็ก	5.1	✓			
11	บ้านโพธิ์เงิน	9.7	✓			



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการนำของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning สนองนโยบายของสพท.และสพฐ.

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ NT และ O-NET มีคะแนนสูงขึ้น ต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพิ่มขึ้นและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัดระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านดอนนาห้วยชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียง 1.กิจกรรมเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง -นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม	1,000	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิธี ประชาธิปไตยในโรงเรียน -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วัน ภาษาไทยแห่งชาติ -กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน การเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เขียน สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย -ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร่วมส่งเสริมและพัฒนา -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการทดสอบระดับโรงเรียนระดับต้นสังกัดคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อ "โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน" -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	3,000	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-กิจกรรมส่งเสริมเสริมการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร -กิจกรรมวันรักภาษาไทย	เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		-นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร -นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณได้อย่าง คล่องแคล่ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การ เรียนรู้ Active Learning -กิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้าง -กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๘ คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม การแสวงหาความรู้ ของผู้เรียน	3,000	-ผู้เรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ รวมไปถึงสามารถ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม -ผู้เรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใน ห้องเรียนไปสู่นอกห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมค่ายวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา - นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	3,000	- เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา - นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ .1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชั้น จำนวน 58 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	31,200 (งบบุคลากร/ สพฐ)	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้พอเพียง		4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนนา ห้วยชัน จำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการ พัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพ	7,000	1 .ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดใน หลักสูตร ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำเอกสาร/แฟ้มมาตรฐาน ที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมและ ประถมศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมของบุคลากร โดยสร้างความ ตระหนักและความเข้าใจ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐาน 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก 4. ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน 5. วางกรอบการประเมิน/เกณฑ์การประเมิน/ เครื่องมือประเมิน 6. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ 7. ประเมินผลเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปล ความหมาย 8. รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ระหว่าง ดำเนินการ) 9. ประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนและเครื่องมือ ในการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในครอบคลุมตัวชี้วัด และมาตรฐานทุกด้านเพื่อรองรับ การประเมินจากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานภายนอก ๒. ระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนเป็นระบบที่ดีมีส่วน ร่วมในการพัฒนา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนา กระบวนการตามแผนได้ และเป็น ระบบที่ดีมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. โรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชั้น มี ระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการรับรองการผ่าน การประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกทุกรอบการ ประเมิน 3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปีอย่างต่อเนื่อง และ เป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	10. จัดทำรายงานประจำปีรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT และพัฒนาระบบงานสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมการศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชั้น จำนวน 58 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดเวลา ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสใน	5,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชั้น จำนวน 58 คน ได้รับการบริการด้าน ICT อย่างทั่วถึงทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ทีวี คอมพิวเตอร์ เครื่องปรี้น - กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ)ICT(5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดภาระผู้ปกครอง		ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชั้น จำนวน 58 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	30,000 (งบอุดหนุน/สพฐ)	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติด ให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. ติดต่อประสานงานคณะครูในโรงเรียน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 7. ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			