



โรงเรียนบ้านหนองขาม หัวหนองสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๐ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๖-๕๒๓๑-๓๖๙๗



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=๖๑๕๕๓๗๐๔๙๖๖๔๒๖>



EMAIL: nongkham๙๙๙๙@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม)

นายสุระศักดิ์ แก้วสียา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนนาห้วยชัน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี
โรงเรียนบ้านดอนหนอง



โทรศัพท์ 089-943-3080

Email Address Surasakbn959@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 46 คน
- โรงเรียนบ้านดอนหนอง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 26 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

**โรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี
(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

โรงเรียนบ้านดอนหนอง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์เขาใหญ่ขามเรียง จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านขี้เหล็กบุงเบา : ประธานศูนย์		✓				
2	บ้านมะกอก	8		✓			
3	บ้านส้มโฮง	5	✓				
4	บ้านศรีสง่าโนนเสียว	8		✓			
5	บ้านโพธิ์เงิน	13	✓				
6	บ้านเขาใหญ่	7		✓			
7	ขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	8		✓			
8	บ้านดอนนาห้วยชัน	12	✓				
9	บ้านเขือกุดยู่เพ็ก	3	✓				
10	บ้านดอนหนอง	12	✓				
11	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	15	✓				

โรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

– ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านการจัดการศึกษา

- ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
- ครูประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี
- มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ

สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2) ด้านการจัดการศึกษา

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย
- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่คุ้มค่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดระบบการบริหารงานไม่ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมถึงการจัดสภาพอาคารสถานที่ ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงและประสานงานพัฒนาขอบข่ายสถานศึกษาในเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในสถานศึกษา ครูไม่ครบชั้น ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่วางไว้

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี โดยใช้ DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและทรัพย์สินต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์ ตลอดจนการจัดทำทะเบียนต่างๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีความรู้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ โดยการประสานงานการช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านดอนหนอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญประจำชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 85	3,000	1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมเกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี 4. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2,100	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว 3. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 6. การนิเทศภายในมีคุณภาพประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	6,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความ พึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		4. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจในการใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มเสริม ประสบการณ์ 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ร้อยละ 90	13,600	1. เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. เด็กมีความรู้ ทักษะ เบื้องต้น มีความคิดรวบ ยอด คิดแก้ปัญหา และการ คิดสร้างสรรค์ 3. เด็กมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยที่ดีด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 4. เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เรียนรู้ กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประสบการณ์ต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง 5.เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT 4. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนภายในโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80	11,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	14,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	17,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 3. โรงเรียนมีคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดี 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาสมรรถนะของครูให้เป็นครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ	10,000	1. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพร้อยละ 100		สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาได้ 4. ครูสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคได้ 7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล 1 ข้อ .ศร.นโยบาย รวม) .2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1 ข้อ .ศร.นโยบาย รวม) .3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 2 ข้อ .ศร.ข้อสั่งการ รวม))	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา) Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1 ข้อ .ศร.นโยบาย รพว).4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 80	2,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนภายในโรงเรียนมีคุณภาพ ร้อยละ 80		ตนตามโอกาสต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank) 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว) .6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

