



โรงเรียนบ้านมะกอก (มะกอกวิทยาสรรค์)

และโรงเรียนบ้านส้มโฮง (เรียนรวม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ที่ตั้ง : บ้านมะกอก ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม ๔๔๑๕๐

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

นายวรพจน์ นามแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะกอก



โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๐๕-๙๙๐๖

G-mail : worapot๒๕๑๕@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

***ใช้ตามเกณฑ์ “การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา” ตามหนังสือ สพฐ.
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน.....๑๘.....คน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....๑.....คน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน.....-.....คน

- ครู

จำนวน.....๑๓.....คน

- ครูพี่เลี้ยงเด็ก

จำนวน.....๑.....คน

- ลูกจ้างประจำ

จำนวน.....๒.....คน

- ลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน.....๑.....คน



นักเรียน จำนวน.....๙๑.....คน

ห้องเรียน จำนวน ๑๑..... ห้อง

*** ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์เขาใหญ่ขามเรียง จำนวน.....10.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านชีเหล็กบ่งเบา . : ประธานศูนย์		/			
2	บ้านมะกอก (มกอกวิทยาสรรค์) บ้านส้มโฮง(เรียนรวม)	๙	/			
3	บ้านดอนนาห้วยชัน	๑๓	/			
4	บ้านขามเรียงเขียบแสงดอนมัน	๑๕		/		
5	บ้านเขาใหญ่	๑๑	/			
6	บ้านชีศรีสง่าโนนเสียว	๑๑	/			
7	บ้านเขือกุดยู่	๕	/			
8	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	๒๙	/			
9	บ้านดอนหนอง	๒๖	/			
10	บ้านโพธิ์เงิน	๑๖	/			



- จุดเด่น**
- 1) การบริการจัดการโดยใช้ศูนย์ฯเป็นฐาน
 - 2) การบริหารในรูปแบบ PDCA
 - 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่โรงเรียนเรียนรวมขาดการดูแล
 - 2) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
 - 3) อัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้นต้องสัมพันธ์กัน
อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนเวียนให้ครบวิชาเอก
และดูแลบริบทนักเรียนที่ลดลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะกอก (มะกอกวิทยาสรรค์) และโรงเรียนบ้านส้มโฮง (เรียนรวม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมการปลุกฝังคุณธรรมและความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๓๑๔๐๐, ๖,๕๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑๑,๓๐๐ ๖,๕๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑๑,๓๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑๑,๓๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๖,๕๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน		พัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจ้างครูผู้สอน - กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน เพื่อการวิจัยและพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๖๘,๕๐๐	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐	๑๑,๓๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒. กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๓๑๔๐๐,	
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่รองรับการบริการและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณโรงเรียน ถนน และปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเราน่าเรียน (ประกวดห้องเรียนสวยงาม) - กิจกรรมการติดกล้องวงจรปิดทุกอาคารเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียน กล้องวงจรปิดทุกอาคารเรียน มีระบบส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ มีอาคารอุปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามี อาคารเรียน บริเวณต่างๆในโรงเรียนมีความปลอดภัย	๒๖,๕๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความสุข ความปลอดภัยในการอยู่ และใช้อาคารสถานที่
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ป).1-6 และอนุบาล(๓. อาหารเสริมป) (นม).1-6 และอนุบาล(	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ -นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงนักเรียน ได้ดื่มนมทุกวัน <u>เชิงคุณภาพ</u>	๒๐๒,๒๘๕	-นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง -นักเรียนทุกคนมีความสุข แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม -นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มี น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี คุณภาพตามข้อตกลง)PA(	๖๕๕๐๐,	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ประชุมประจำเดือน - การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนงาน/ โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารโรงเรียน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๓,๐๐๐	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน ผู้บริหารจัดการศึกษา บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ส่งเสริมการอบรม ศึกษาดูงาน การบริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีความพึงพอใจ		ในแผนปฏิบัติการ บุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนได้รับการแก้ไข แนะนำช่วยเหลือ ในภาระปัญหาหนี้สิน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูทุกคนมีความสุขและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	ครูทุกคนมีความสุขและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจ้างครูผู้สอน - กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการศึกษาเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๖๘,๕๐๐	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน เพื่อการวิจัยและพัฒนา			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้น พื้นฐาน ๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับชั้น พื้นฐานทุกมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน ระดับ ดี ขึ้นไปทุกมาตรฐาน	๒,๐๐๐	โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุก มาตรฐาน และลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - โรงเรียนสุจริต ITA	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน ดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตตามที่กำหนดในแต่ละ ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการภาร โรงมีทัศนคติและค่านิยมไม่ ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิด ชอบชั่วดีที่ถูกต้อง	๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานขับเคลื่อน โรงเรียน สุจริต มีฐานความคิดใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมและ สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริตทุก รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ ชุมชน และสังคมข้างนอก เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา	๒,๐๐๐	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจาก ชุมชน และสังคมข้างนอก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร (ICT) ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้อง ICT และ บริการสารสนเทศ ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้อง ICT และ บริการสารสนเทศ ได้รับ การปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘,๕๐๐ ๒,๐๐๐	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านมะกอก(มะกอก วิทยาสรรค์)และโรงเรียนบ้านส้ม โอง ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างครอบคลุมและ มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดี และมีสุนทรียภาพ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลขามเรียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความสุขที่ดีและมี สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง	๔๙,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมี สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่ายศูนย์ฯ/กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรตามหลักสูตรตามแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีหลักสูตรท้องถิ่นตามความถนัดและสนใจของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ แ	๑.๐๐๐	โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีหลักสูตรท้องถิ่นพร้อมรองรับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินกรรมตามกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคุณภาพทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u>	๗,๐๐๐	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ของกิจกรรม กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีคุณภาพ มาตรฐานตาม กิจกรรม กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต -การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการทำงาน และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	๖,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย