

โรงเรียนขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านขามเรียง ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150



โทรศัพท์ : 0879447148



Website :

Data.boopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1044410099



EMAIL: kharmreang2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสนอง นครเรียบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนขามเรียงชัยบอนแสงดอนมัน



โทรศัพท์ 087-9447148

Email Address : kharmreang2019@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....192.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

. ศูนย์เขาใหญ่ขามเรียง จำนวน.....9.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านชีเหล็กบงเบา . : ประธานศูนย์		/			
2	บ้านมะกอก (มะกอกวิทยาสรรค์) บ้านส้มโอง(เรียนรวม)	5	/			
3	บ้านดอนนาห้วยชัน	7	/			
4	บ้านขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	5		/		
5	บ้านเขาใหญ่	2	/			
6	บ้านชีศรีสง่าโนนเสียว	4	/			
7	บ้านเขือกคุยเพ็ก	2	/			
8	บ้านหนองขามหัวหนองสามัคคี	12	/			
9	บ้านดอนหนอง	11	/			
10						



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้นในการทดสอบระดับชาติ Nt , O-net
 - 2) การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
 - 4) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ที่น่าอยู่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1.โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
 - 2.งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมอันดีงามของผู้เรียน 2.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมี พัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	36,000 10,000	ผู้เรียนมีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน มีพัฒนาการ ได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมี พัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	2,000 2,000	ผู้เรียนมีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน มีพัฒนาการ ได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	15,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 2.กิจกรรมทัศนศึกษา 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75 -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3,000 5,000 5,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	25,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมี พัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน		ได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล - กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ - กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อการวิจัย และพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ	66,000	ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล และ นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ การศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75 -มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง	22,000	ผู้เรียนมีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน มีพัฒนาการ ได้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐาน และมีพัฒนาการได้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	70,000	
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ 2. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน -	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียน กล้องวงจรปิดทุก อาคารเรียน มีระบบส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของ มีมาตรฐานโรคที่ ปลอดภัยพร้อมใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามี อาคารเรียน บริเวณต่างๆในโรงเรียนมีความ ปลอดภัย	3,000 3,000	นักเรียนและบุคลากร ทุกคนมีความสุข ความ ปลอดภัยในการอยู่ และใช้อาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน หนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม -นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	114,000 73,000 76,000 50,000	-นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง -นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	15,000 90,000	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามข้อตกลง)PA(		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ชุมชนมีความพึงพอใจ	10,000	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ บุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการแก้ไข แนะนำช่วยเหลือ ในภาระปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ	2,000	ครูทุกคนมีความสุขและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูทุกคนมีความสุขและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจ้างครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ระดับ ดี ขึ้นไปทุกมาตรฐาน	10,000	โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน และลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - โรงเรียนสุจริต ITA	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตตามที่	1,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน สุจริต มีฐานความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดในแต่ละปี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการภารโรงมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง		ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและสถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ชุมชน และสังคมข้างนอก เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	3,000	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และสังคมข้างนอก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้อง ICT และ บริการสารสนเทศ ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนขามเรียงเขียบโนนแสนดอนมัน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		ห้อง ICT และ บริการสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้ใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง สม่ำเสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง สม่ำเสมอ	2,000	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรตามหลักสูตร ตามแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมี หลักสูตรท้องถิ่นตามความถนัด และสนใจของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่ม	1,000	โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีหลักสูตร ท้องถิ่นพร้อมรองรับการ เรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ.2551		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนผ่านการประเมินกรรม ตามกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคุณภาพทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ มาตรฐานตาม กิจกรรม กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคุณภาพ	-	โรงเรียนมีคุณภาพ มาตรฐานตามเกณฑ์ของ กิจกรรม กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ โรงเรียน คุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการมีงานงานทำมีอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการทำงาน และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000	นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ....2566....ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567....)

โรงเรียนขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน

