



โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านโนนตาล หมู่ที่ 9 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 085-463-5985



EMAIL: nontanschool9@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศรัศรินทร์ ยมศรีเคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า



โทรศัพท์ : 085-463-5985



Email Address : piyaida@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 60 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คำไผ่ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะที่ จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/
1	โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านเปลือยน้ำสามัคคี		✓				
3	โรงเรียนบ้านโขงใหญ่		✓				
4	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่นราษฎร์บำรุง		✓				
5	โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
6	โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง		✓				
7	โรงเรียนบ้านไผ่จ่อ		✓				
8	โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา			✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
9	โรงเรียนบ้านชีเหล็กดงเค็งวิทยา		✓				



จุดเด่น

- 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เป็นโรงเรียนปลอดอบายมุขและสารเสพติด
- 3) นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานโรงเรียนและส่วนรวมประพฤติตนอยู่ในกรอบ ปฏิบัติของสถานศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) ครูมีความเสียสละ ทุ่้มเท และรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ อุทิศเวลา เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน
- 5) นักเรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางด้านร่างกาย จนเกิดกิจกรรมการปั่น จักรยานล้อเดียว ซึ่งเป็น 1 เดียวของโรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 , NT ของนักเรียนชั้น ป.3 และ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นในทุกรายวิชา
- 3) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้เหมาะสมแก่การเป็นพื้นที่ลุ่มน้ำชี เพื่อป้องกันการและ รับมือจากการเกิดภัยธรรมชาติ โดยเฉพาะ อุทกภัยน้ำท่วม เป็นต้น
- 4) พัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้าน อาทิ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร เนื่องจาก

1. ขาดการนิเทศ ติดตาม การเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครู/บุคลากรไม่ได้ศึกษาคู่มือการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่นักเรียน
4. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. ครู/บุคลากร จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม การเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครู/บุคลากรศึกษาคู่มือการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าใจและดำเนินงานอย่างถูกต้องตามระเบียบ
3. จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทักษะที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการทุก ๆ กิจกรรม เพื่อต่อยอดให้แก่ นักเรียน
4. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแจ้ง/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ มาพัฒนาต่อยอดให้แก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว
3. จัดหาครู/บุคลากรให้ครบชั้น ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล และไม่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด/แผนการสอนเท่าที่ควร
2. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบเอก ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้การจัดการเรียนการสอนแต่ละชั้นและแต่ละรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
3. ครูขาดทักษะและไม่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย
5. ครูไม่เตรียมการสอนและไม่ทำแผนการสอน

แนวทางแก้ไข

จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจกับครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเชื่อมโยงและสัมพันธ์กับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีวัด อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณไม่เพียงพอ และเกิดปัญหาการบริหารจัดจกสถานศึกษา
2. งบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณให้ทันตามห้วงเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ
2. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
3. จัดหา/ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมแสดงความรักจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ 6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้าชั้น ป.1-6 จำนวน 46 คน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรมของโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ ดี	6,000	1. โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.. 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์ 5. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโนนตาล กุดเวียนหนองหญ้าม้า จำนวน 8 คน 2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโนนตาล กุดเวียนหนองหญ้าม้า ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระ ประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่ พลเมือง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการ สอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชา เพิ่มเติมทุกระดับชั้น 2. พัฒนาครูผู้สอนให้ส่งเสริมเด็กและ เยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยมีความปอง ดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย	4,000	1. โรงเรียนมีครูจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยมีความปอง ดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning 4. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมจัดทำเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับ ปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตร และบริบทของโรงเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และเกิด ทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. นักเรียนมีสื่อใช้ในการเรียน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้การสื่อสารได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-Net) 2. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 5. กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75 2. ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5,000	1. ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐานมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 3. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 5. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	30,324	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ 2. นักเรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนได้ อย่างมีความรู้ 4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีผลการเรียนรู้ในระดับที่น่าพอใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาล กุดเวียงหนองงูม้า 46 คน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรมของ โครงการพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผ่านการประเมิน กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาเรียนรวมในระดับ ดี	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็น สุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจั ดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมคัดลายมือ 3. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโครงงาน 5. กิจกรรม NP2K Model 6. กิจกรรมการกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม 7. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 8. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียน 9. ห้องเรียนคุณภาพ 10. ปันจักรยานล้อเดียว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 75 2. ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐาน มีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5,000	ผู้เรียนในระดับชั้นพื้นฐานมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน มีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. มีพื้นที่เฝ้าต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	45,000	ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย และพร้อมใช้งานในการใช้บริการสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ - อุปกรณ์การเรียน - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. โรงเรียนจัดระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุม 3. นักเรียนได้รับประทาน อาหาร กลางวันทุกคน	70,310 3,000	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. บุคลากร ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. บุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. บุคลากร มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. บุคลากร ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : การพัฒนาครู โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนา	5,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียง หนองหญ้าม้าทุกคนได้รับการพัฒนา และนำมาต่อยอดในการพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : ออมทรัพย์และสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน มีการออมทรัพย์และมี หุ้นส่วนในสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการออมทรัพย์และมีหุ้นส่วนใน สหกรณ์โรงเรียนทุกคน	5,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนอง หญ้าม้าทุกคน ได้ประโยชน์จากการ ออมทรัพย์และเป็นหุ้นส่วนสหกรณ์ โรงเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก 1. กิจกรรมการบริหารจัดการการเดินทางมา เรียนรวม กระจาย รวม/เล็กสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนที่มาเรียนรวม จำนวน 63 คน ได้รับการบริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนที่มาเรียนรวม ทุกคน ได้รับการบริการในการบริหาร จัดการรถโรงเรียน	100,000	1. นักเรียนโรงเรียนที่มาเรียนรวมได้ใช้ บริการรถโรงเรียน เพื่อรับ – ส่ง ใน การเดินทางมาเรียนรวม 2. โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียน รวมได้ใช้บริการจากการบริหารจัดการ รถโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของทาง ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : กระบวนการบริหารและการ จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น 2. ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ 80 4. สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ 80 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์สำหรับครู ร้อยละ 80 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม มีหลักสูตร	5,000	สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีสื่อ การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้อย่างยิ่งย่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และโรงเรียนสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : โครงการต้านทุจริต 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมในการป้องกันการทุจริต	5,000	คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนตาลฤดูเรียนหนองหญ้าม้าทุกคน ตระหนักถึงความถูกต้อง ซื่อสัตย์ และไร้ซึ่งการทุจริตภายในโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารสนเทศของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารสนเทศของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	10,000	สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ร้อยละ 90 และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : การศึกษาโดยใช้อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ดิจิทัลผ่านสื่อดิจิทัล 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยใช้ แอปพลิเคชัน Line Facebook และ Tiktok	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยใช้ แอปพลิเคชัน Line Facebook และ Tiktok เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ ผ่านสื่อดิจิทัล โดยใช้แอปพลิเคชัน Line Facebook และ Tiktok ทุกคน	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียง หนองหญ้ามา ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านสื่อดิจิทัล โดยใช้แอปพลิเคชัน Line Facebook และ Tiktok
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาลกุด เวียงหนองหญ้ามา จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสุขภาวะที่ดี	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาลกุด เวียงหนองหญ้ามา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพจิตและกายที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนตาลกุด เวียนหนองหญ้ามา้าชั้น จำนวน 60คน ได้ฝึกอาชีพจากกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ใน การประกอบอาชีพ ในระดับ ดี	1,000	นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพไป

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

