



โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (ควบรวม)
โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง โรงเรียนบ้านชีเหล็ก
ดงเค็งวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านมะค่า ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 098-143-0979



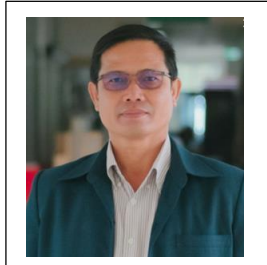
Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1044410082&page=law



EMAIL: chumchonbanmakha01@gmail.com

ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสำเนียง วิชัยภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

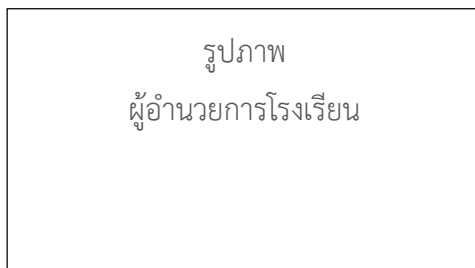


โทรศัพท์ 098-143-0979

Email Address : sssaaammm1812@gmail.com

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยงและโรงเรียนซีเหล็กดงดิ่งวิทยา (โรงเรียนมารวม) :ไม่มี

ชื่อ-สกุล-.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน) รวมจำนวน

นักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 190 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 182 คน
- โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 3 คน
- โรงเรียนบ้านชีเหล็กดงเคิ่งวิทยา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 5 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

หมายเหตุ : โรงเรียนบ้านชีเหล็กดงเคิ่งวิทยา ไม่มีครูและบุคลากร

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น : เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี



จุดที่ควรพัฒนา : ครูมีภาระอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ซึ่งเป็นภาระอันเนื่องมาจากทางต้นสังกัด ควรลดภาระครูเพื่อให้ครูมีเวลาให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน หากทางโรงเรียนได้ส่งงานรายโรงเรียนไปแล้ว ไม่ควรมีคำสั่งให้ครูไปส่งเคราะห์งานต่าง ๆ อีก

3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : ครูมีภาระอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ซึ่งเป็นภาระอันเนื่องมาจากทางต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข : ไม่มีแนวทางการแก้ไข เพราะบุคลากรต้องทำตามคำสั่งและนโยบายของทางต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : มีบุคลากรครูไม่ครบทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข : ดำเนินการขออนุมัติตำแหน่งบุคลากรครูที่ขาดจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : เนื่องจากมีบุคลากรครูไม่ครบทุกรายวิชาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชาไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข : ครูมีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอเพื่อหากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : งบประมาณอาหารกลางวันของนักเรียนน้อยเกินไป

แนวทางแก้ไข : ควรเพิ่มงบประมาณในส่วนนี้เพื่อเป็นผลประโยชน์แก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง และโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดงเค็งวิทยา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ -กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	40,000	1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมอบรมธรรมทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ -กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	10,000	1นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และคิดเลขเร็ว -กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด 3D -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	30,000	1 นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟัง และเขียนเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2 นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน 3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการแสวงหา	เชิงปริมาณ	30,000	1 นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และคิดเลขเร็ว -กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด 3D -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม		ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟัง และเขียนเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2 นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน 3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ict	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (ควบรวม (จำนวน 190 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	92,391	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้หลากหลายพัฒนาตนเอง ได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับ การเรียนรู้ การดำเนิน ชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม		2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตาม ศักยภาพของตนเองอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผลการสอบ RT , NT และ O-net	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	20,000	1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมการทดสอบสมรรถนะสำคัญนักเรียนตามหลักสูตร -กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน หรือกิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ระดับปฐมวัย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ -กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	40,000	1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน - กิจกรรมนิเทศภายในที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า และโรงเรียนที่มาควบรวมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า และโรงเรียนที่มาควบรวมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	7,543	1โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการโครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน -จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 10 0ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีความพร้อมด้านภาษาที่สอง	- ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย คอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา		ชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการโครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีความพร้อมด้านภาษาที่สอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	20,000	1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมอบรมธรรมทุกวันศุกร์สัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	10,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดทำข้อมูล พัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำรวจ จัดทำ และเผยแพร่ข้อมูล ต่าง ๆ ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูล ในระบบสารสนเทศ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการ เก็บข้อมูลสารสนเทศได้ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถค้นหาข้อมูลจากระบบ สารสนเทศได้อย่างรวดเร็วและ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลเป็น ระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครู ทุกคนมีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีช่วยใน การจัดเก็บและค้นหา	11,312	-โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูล เป็นระบบ ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน ครูทุกคนมีส่วนร่วม ในการเก็บข้อมูลและ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยใน การจัดเก็บและค้นหาได้ สะดวกเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการโครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความพร้อมด้านภาษาที่สอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมละสติปัญญา ระดับปฐมวัย -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ -กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาต่อต้านยา เสพติด	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	40,000	1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3 ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านไผ่น้ำเที่ยง โรงเรียนบ้านขี้เหล็กดงเค็งวิทยา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

