



โรงเรียนบ้านไสจ่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : 189 หมู่ 11 ต.กุดไส้จ่อ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 0818795265



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1044410083



EMAIL: bansaijo.44010163@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวีระพล สลักคำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไส้จ่อ



โทรศัพท์ ๐๘๑๘๗๙๕๒๖๕

Email Address : bansaijo.๔๔๐๑๐๑๖๓@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 33 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์มะค่าไส้จ่อ จำนวน ๔ โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
๑	โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหล้า (ควบรวม) : ประธานศูนย์		✓				
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า	๒		✓			รร.คุณภาพตำบล
๓	โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา	๔		✓			รร.คุณภาพตำบล
๔	โรงเรียนบ้านไส้จ่อ	๖	✓				



- จุดเด่น**
- ๑) ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - ๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต
 - ๓) โรงเรียนส่งเสริมศิลปะพื้นบ้าน (ดนตรีพื้นบ้าน)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ต่ำ
 - ๒) บุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรง
 - ๓) อาคารเรียนชำรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ควบชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติยังต่ำ (O-net)

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านไผ่จ่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกความเป็นไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๓,๐๐๐	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย เทิดทูลสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ	๒,๐๐๐	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอก		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการ	๒,๐๐๐	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอก		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เข้าเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ที่ รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓ ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบกิจกรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถเข้าร่วม กิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรง ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ	๒,๐๐๐	ลูกเสือ เนตรนารี สามารถ นำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และคงอยู่ในระบบการศึกษา จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด และกิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สารเสพติดลดลง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ประชากรวัยเรียนได้รับการ ยกระดับความรู้ให้สูงขึ้น ๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการ ตอบสนองความแตกต่างและความ จำเป็นของ ผู้เรียน ในลักษณะเป็นการศึกษาที่ เปิดให้สังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม ๓. ประชากรวัยเรียนมีภูมิคุ้มกัน ทางสังคม และมีทักษะชีวิตที่ดีใน การแก้ปัญหา และห่างไกลจากสารเสพติด	๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือใน ด้านต่างๆ เช่นด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมความเสี่ยงติดสิ่ง เสพติด การล่วงละเมิดทาง เพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องบทอาขยาน - กิจกรรมทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และพัฒนาตนเองได้	10,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ และป้องกันโรคระบาด	ด้านปริมาณ ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๗ ผู้เรียนทุกคน ปลอดภัยจากโรคระบาด <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และปลอดภัยจากเชื้อโรคติดต่อ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ๖. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากเชื้อโรคติดต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และคงอยู่ในระบบการศึกษา จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด และกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ประชากรวัยเรียนได้รับการยกระดับความรู้ให้สูงขึ้น ๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการตอบสนองความแตกต่างและความจำเป็นของ ผู้เรียน ในลักษณะเป็นการศึกษาที่เปิดให้สังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม ๓. ประชากรวัยเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีทักษะชีวิตที่ดีในการแก้ปัญหา และห่างไกลจากสารเสพติด	๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่นด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมความเสี่ยงติดสิ่งเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาดูงาน (ส่งครูเข้ารับการอบรม) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไส้จ่อมีความรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๓,๐๐๐	ครูมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นและเรียนรู้อย่างมีความสุข
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (e-Learning) การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกล 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอน เวียงจันทน์ทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มี ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	2,000	1. ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีความสามารถในการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูมีความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 5. ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				6. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ในคุณภาพของโรงเรียน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV 2. กิจกรรมปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลายต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการที่ประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5,000	1. โรงเรียนได้จัดทำ โครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการ ดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ในชุมชน 4. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพใน สังคม
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000	1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงาน อย่างมีความสุข และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจได้ 5. นักเรียนมีทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิตติ (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการโครงการฝึกอาชีพนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านไส้จ่อ ร้อยละ ๙๐ รู้จักหลักการและวิธีการตัดผม ๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความชำนาญ เกิดทักษะในการตัดผมและแล้วนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไส้จ่อ ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึก มีเจตคติที่ดีในการประกอบ ๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านไส้จ่อ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ความชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนรู้จักวิธีการการตัดผม ๒ นักเรียนมีความรู้ความชำนาญ และเกิดทักษะในการตัดผม ๓ นักเรียนมีจิตสำนึก มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักวิธีการการตัดผม ๒. นักเรียนมีความรู้ความชำนาญและเกิดทักษะในการตัดผม ๓. นักเรียนมีจิตสำนึก มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต ๔. นักเรียนนำความรู้ความชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๔ นักเรียนนำความรู้ความ ชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อ
ดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)



โรงเรียนบ้านไถ่จ่อ

