



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คำ-ไล่จ่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายบุญศรี ไชยbuddee
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา



โทรศัพท์ 089 8408695

Email Address : chaibuddee2558@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน	จำนวน	180 คน
ห้องเรียน	จำนวน	11 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



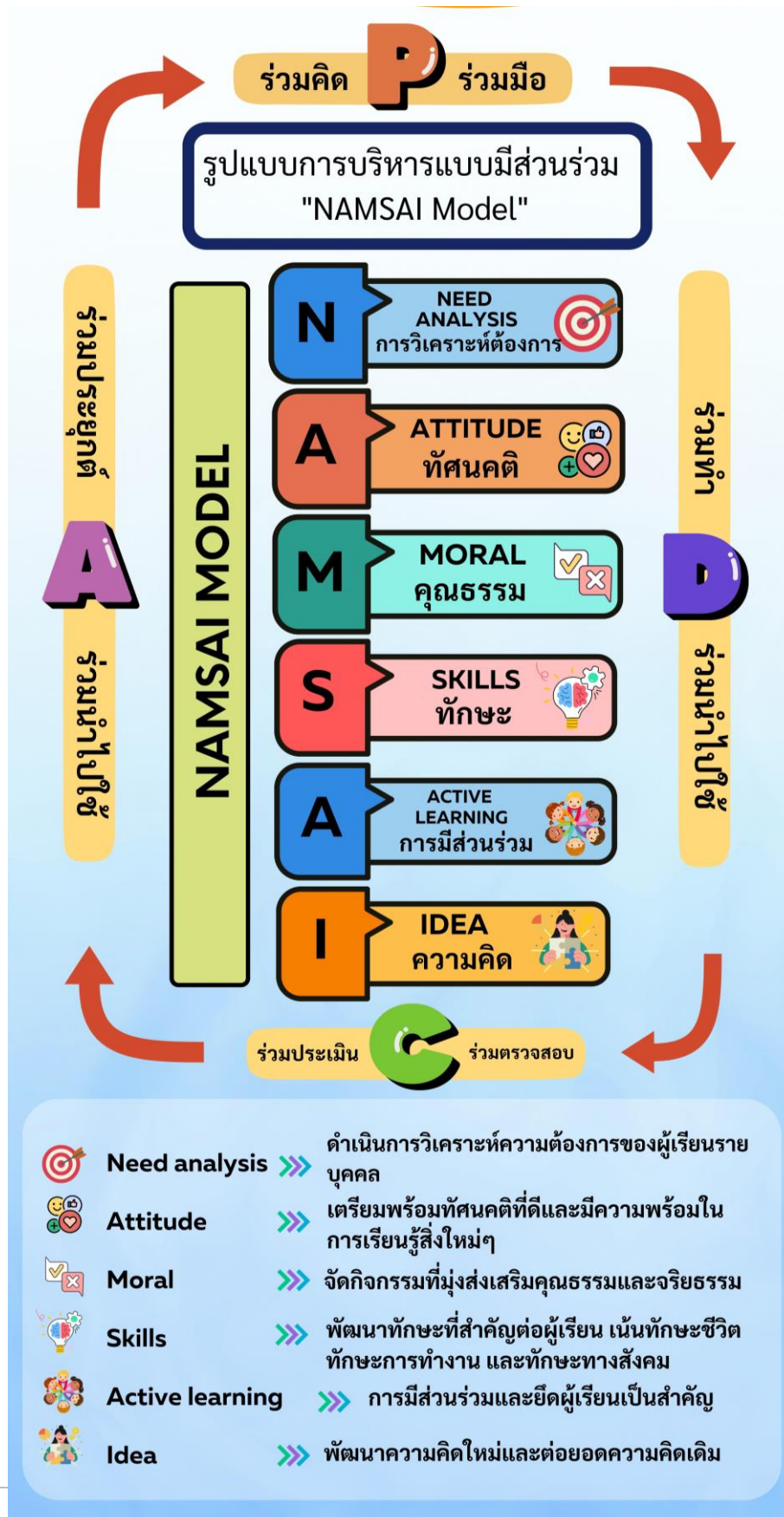
การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คำไ้จ้อ.....จำนวน.....4.....โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า : ประธานศูนย์						
2	บ้านน้ำใสม่วงวิทยา	5		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
3	ชุมชนบ้านมะค่า	3	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
4	บ้านไ้จ้อ	6	✓				



จุดเด่น 1) มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “ NAMSAI Model”



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาควรพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็น Softpower. โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบที่ทันสมัย

2.เครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบสารสนเทศของโรงเรียน

3.เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการต่างๆในโรงเรียนยังขาดการดูแลและปรับระบบที่ทันสมัยเกิดความไม่สะดวกในการดาวน์โหลดข้อมูล การจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล

4.ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

-ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ทำให้เกิดภาวะกระแสไฟตก ไฟไม่พอ

-น้ำที่ใช้ในการอุปโภค บริโภคไม่เพียงพอและไม่สะอาด โดยเฉพาะในช่วงหน้าแล้ง

5.ขาดระบบการดูแลความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน กล้องวงจรปิด

แนวทางแก้ไข 1.จัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย

2.จัดหาติดตั้งระบบเครือข่ายที่รวดเร็ว กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

3.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่รองรับโปรแกรมที่ทันสมัย

4.จัดหาติดตั้งระบบไฟฟ้าให้เพียงพอต่อการใช้งาน ระบบน้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อการใช้งาน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.บุคลากรมีภาระงานหลายด้าน ภาระงานหลายหน้าที่ จึงเกิดปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรเฉพาะด้าน การเงิน พัสดุ มาปฏิบัติหน้าที่โดยตรง

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ทางด้านการจัดการเรียนการสอน มีครูผู้สอนไม่ครบตามสาระวิชา (สาระวิชาเอก) และขาดอัตรากำลังครูผู้สอน ที่เหมาะสม ทำให้ครูต้องแบกรับภาระงานสอน ในรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกเพิ่มเติม จนอาจขาดประสิทธิภาพในการสอนรายวิชานั้นๆได้

แนวทางแก้ไข ให้ครูจัดเตรียมความพร้อมในรายวิชาที่สอน จัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เตรียมสื่อและชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ และเข้าใจเนื้อหาสาระที่เรียนมากยิ่งขึ้น

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้ศึกษารายละเอียดโครงการที่รับผิดชอบ ช่วงเวลาการดำเนินงานของกิจกรรม ขั้นตอนการขออนุมัติเบิกเงินโครงการ

2. การรายงานโครงการ ยังขาดรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำสรุปรายละเอียดการดำเนินการแจกให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบทุกช่องทาง
2. จัดทำตัวอย่างในเรื่องการเขียนรายงานโครงการ การใส่รายละเอียดงบประมาณที่ถูกต้อง
- 3.จัดทำ/รวบรวม / สรุปรายละเอียดเอกสารประกอบการเบิกจ่ายของโครงการรวมทั้งขั้นตอน

และวิธีการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.พัฒนานักเรียนให้รักความเป็นไทย ส่งเสริมประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 2.กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 6.กิจกรรมวันไหว้ครู 7.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ 8.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี งบประมาณผู้เรียน)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึด มั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ การเป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น	42,900	๑.นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการ ดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ ตลอดไป ๒. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ มั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบ อ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม ต่อสังคมและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มัธยม อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ต่อสังคมและผู้อื่น		มัธยม อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อ1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2..โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน 3. กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตร 4.กิจกรรมพัฒนา จัดหาสื่อ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ -โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรปฐมวัย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของการจัดการศึกษา แห่งชาติปีงบประมาณ 2567-2568	47,000 5,300	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน 2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ1.โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2..จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 3.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 5. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน 6. กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ 7. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 9.ค่าจัดทำเอกสารและ วัสดุในการทำงาน การเงิน พัสดุ	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 4.โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและกฎหมายที่	5,000 73000	1.โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้านและผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน 2.. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน 4. นักเรียนได้ใช้บริการในห้องสมุดศึกษาค้นคว้าจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด. เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน 2.โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยร้อยละ ๘๕ 4. นักเรียนได้ใช้บริการในห้องสมุดศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 85		สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 5.นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกคน 6. โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. โรงเรียนการบูรณาการเรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 6. ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหาร งบประมาณ พัสดและสินทรัพย์ 100 % 7. โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 % 8. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัด จ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ ถูกต้องตามระเบียบ ของทาง ราชการ 9. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสด ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิชาการเลิศ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรม 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน 5.กิจกรรมเสียงตามสาย 6.กิจกรรมรักษ์ภาษา 7.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 8.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 10.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.1-ม.3 งบประมาณพัฒนาผู้เรียน 11.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ห้องสมุด ห้องวิทย์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี และห้องอาเซียน) 12.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนดนตรี กีฬา ศิลป 13.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาPISA 14.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มินิสนัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด	180,902	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 มินิสนัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15.กิจกรรมการเรียนการสอน STEM ศึกษา 16.กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ ดิจิทัล ภาษา 17.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ(กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.พัฒนานักเรียนให้รักความเป็นไทย ส่งเสริมประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 2.กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 6.กิจกรรมวันไหว้ครู 7.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ 8.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี งบพัฒนาผู้เรียน)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -ร้อยละของนักเรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึด มั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ การเป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ	42,900	1.นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการ ดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ ตลอดไป 2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ มั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบ อ้อมอารี มีวินัย รักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มี วินัย รักษาศีลธรรม ต่อสังคมและ ผู้อื่น		ศีลธรรม ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 3.กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม (LD) 4.กิจกรรมปฐมนิเทศ 5.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑. สำรวจสำมะโนประชากรวัย เรียน พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูล ประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้ม กลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่ การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้ อย่างเหมาะสม 2.มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มี อายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของ เด็กในเขตบริการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้า เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	3,200	นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาส เข้าเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม 1. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ1.โครงการ พัฒนาคูณภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิชาการ 2.โครงการ:พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรม 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน 5.กิจกรรมเสียงตามสาย 6.กิจกรรมรักษ์ภาษา 7.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 8.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้	180,902 20,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้ 10.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.1-ม.3 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ห้องสมุด ห้องวิทย์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี และห้องอาเซียน) 12.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนดนตรี กีฬา ศิลป 13.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาPISA 14.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน 15.กิจกรรมการเรียนการสอน STEM ศึกษา 16.กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะดิจิทัล ภาษาฯ 17.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) 18.กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 19.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 20.กิจกรรมผลิตและปรับปรุงสื่อภายในห้องเรียน 21.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และ มีทักษะ อาชีพตามความต้องการและ ความถนัด		ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และ มี ทักษะอาชีพตามความ ต้องการและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด 1.กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน (งบ อบต.) 2.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5.กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ 6.กิจกรรมกีฬาภายใน/กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ 7.กิจกรรมประสานสัมพันธ์เครือข่ายดูแลความปลอดภัยกับชุมชน (ผู้นำหมู่บ้าน ตำรวจ โรงพยาบาลประจำตำบล)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	50,000 40,000 -	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 3.กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม (LD) 4.กิจกรรมปฐมนิเทศ 5.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้	3,200	นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างเหมาะสม 2.มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อ1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 2..ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ผู้เรียนของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑7 คน	15,800 1ม000	1.ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประสิทธิผล 1. กิจกรรม.....พัฒนาบุคลากร.. 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC.. 3. กิจกรรม..การวิจัยทางการศึกษา 4.กิจกรรมเชิดชูเกียรติ.. 5.กิจกรรม...นิเทศภายในกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรใน - โรงเรียน 8.กิจกรรมการนิเทศภายใน 9.กิจกรรมประเมิน ติดตามตรวจสอบประเมินผล 10.กิจกรรม บำรุงขวัญ ให้กำลังใจ	2.ผู้บริหารโรงเรียนสามารถ บริหารงานครบทุกตัวชี้วัด ตาม วัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4.ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 4 ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 2..ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ผู้เรียนของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม.....พัฒนาบุคลากร.. 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC.. 3. กิจกรรม..การวิจัยทางการศึกษา 4.กิจกรรมเชิดชูเกียรติ.. 5.กิจกรรม...นิเทศภายในกิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียน 8.กิจกรรมการนิเทศภายใน 9.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 10.กิจกรรมประเมิน ติดตามตรวจสอบประเมินผล 11.กิจกรรม บำรุงขวัญ ให้กำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑7 คน 2.ผู้บริหารโรงเรียนสามารถ บริหารงานครบทุกตัวชี้วัด ตาม วัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร 3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4.ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	15,800 1,000	1.ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 4 ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ 1. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ ระบบข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน14 คน เชิงคุณภาพ -ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น ปัจจุบัน	19,000	มีข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ ระบบข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 3.กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5.กิจกรรมประเมิน ITA 6.กิจกรรมการจัดทำจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่ สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2.โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินการ	5,000	โรงเรียนผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้านและผ่าน การประเมินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ ระบบ ข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5.กิจกรรมประเมิน ITA 6.กิจกรรมการจัดทำจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่ สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒.โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน	5,000	โรงเรียนผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้านและผ่าน การประเมินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตาม	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่ สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	5,000	โรงเรียนผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้านและผ่าน การประเมินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบ ข้อมูลสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5.กิจกรรมประเมิน ITA 6.กิจกรรมการจัดทำจดหมายข่าว	1.โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา การใช้สื่อ ICT กิจกรรมพัฒนาฯ 2. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ -นักเรียนและบุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ พัฒนา	15,800	1.นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าใจและใช้สื่อ ICT ได้คุ้มค่าน่าใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม -ครุณาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		พัฒนาการเรียน การสอน เต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 3.กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม (LD) 4.กิจกรรมปฐมนิเทศ 5.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑. สำรวจสำมะโนประชากรวัย เรียน พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูล ประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออก กลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มี รายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การ กำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่าง เหมาะสม 2.มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มี อายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของ เด็กในเขตบริการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้า เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	3,200	นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาส เข้าเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.โรงเรียนผ่านการประเมินการ	5,000	โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้านและผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นทุกตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ข้อมูลเสนอเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.กิจกรรม.การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 5.กิจกรรมประเมิน ITA 6.กิจกรรมการจัดทำจดหมายข่าว	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับดีขึ้นทุกด้าน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อ.โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการ ทำงานและมีเจตน์ที่ดีต่ออาชีพ 1.กิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะกลุ่มการ เรียนรู้อาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานอาชีพต่างๆในชุมชน...	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 85 2.ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ 85	24,000	.๑ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ .๒ ผู้เรียนสามารถทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง .๓ ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1