



โรงเรียนบ้านห้วยข้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านห้วยข้าว ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 086-2312911



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068313041945>



EMAIL:

kuakhuaschool1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชัย บุญรอด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวขัว



โทรศัพท์ : 086-2312911

Email Address : kuakhuaschool1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

✓ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน
ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองท่า จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทร์	3	✓				
3	โรงเรียนบ้านหัวขัว	3	✓				
4	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง	3	✓				ร.คุณภาพตำบล
5	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น	5	✓				
6	โรงเรียนบ้านดอนดู่	3	✓				ร.คุณภาพตำบล
7	โรงเรียนบ้านคันธาร์-โพนงาม	3	✓				
8	โรงเรียนบ้านยางสามัคคี	2	✓				
9	โรงเรียนบ้านขามเฒ่า	2		✓			
10							



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชนเข้มแข็ง
 - 2) บุคลากรอายุยังน้อย วัยทำงาน มีความรู้ด้านเทคโนโลยี
 - 3) บุคลากรมีความรัก สามัคคีและเสียสละในการทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงสาขา วิชาเอก
 - 2) ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป
 - 3) สภาพแวดล้อมยังไม่สวยงามเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนยังสวยงามเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีนักการภารโรง ส่วนใหญ่จะเป็นคุณครูและนักเรียน ช่วยกันดูแล หากเป็นการซ่อมแซมก็จ้างบุคคลภายนอกมาช่วย

แนวทางแก้ไข คุณครูและนักเรียนช่วยกันดำเนินการและจ้างบุคคลภายนอกในการปรับปรุงซ่อมแซมในจุดที่ไม่สามารถดำเนินการได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนน้อย ไม่มีนักการภารโรงในการเป็นบุคลากรสนับสนุน ช่วยดูแล รักษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข บริหารบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด รายงานสภาพปัญหาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามความถนัด ไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูหนึ่งคนสอนหลายวิชา

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อ เทคโนโลยีการสอนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ ทั้งกำลังกาย ความคิดและกำลังทรัพย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวขัว อำเภอกันทรวิชัย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4500	1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 5. นักเรียนมีทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4500	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนสามารถยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV 2. กิจกรรมปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลายต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning(3. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการที่ประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	-	1. โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ในชุมชน 4. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน 2.กิจกรรมเล่านิทาน 3.กิจกรรมประกวดเรียงความ 4.กิจกรรมโครงงานกิจกรรมโครงงาน 5.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2,500	1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ ฟังตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาสายชั้นอนุบาล 2. กิจกรรมทัศนศึกษาสายชั้นประถม	เชิงปริมาณ -ครู และนักเรียนระดับปฐมวัยถึงถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุก คนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 รู้จัก คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง 2. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 รู้จัก การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 4. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนทรัพยากร ของประเทศไทย	5669	1.นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จาก การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 3. นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียน รู้จักการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข 5. นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและ หวงแหนทรัพยากรของ ประเทศไทย 6. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ * ช่วงชั้น อนุบาล 2-3 * ช่วงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากโครงการ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	5665	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อ โครงการค่าย ICT การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ * ช่วงชั้น อนุบาล 2-3 * ช่วงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากโครงการ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	5665	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวขัว มีความรัก ความสามัคคีซึ่งกันและกัน มีระเบียบวินัยในตนเอง และผู้อื่นใส่ใจต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำประสบการณ์ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4273	1 นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 2 นักเรียนมีความรักความสามัคคีซึ่งกันและกัน 3 นักเรียนนำประสบการณ์ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น 5 นักเรียนใส่ใจต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องบทอาขยาน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ มี 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	6500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ 6. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทาง 80 วิชาการ และพัฒนาตนเองได้		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และพัฒนาตนเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องบทอาขยาน 5. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	6500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางวิชาการ และพัฒนาตนเองได้		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และพัฒนาตนเองได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมกีฬา 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4500	๑. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคติดต่อต่าง ๆ ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการนิเทศภายในที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคน 2. นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมชุมนุม (สิ่งประดิษฐ์)	2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน		4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขอนามัยที่ดี 6. ผู้ปกครองมีความพึงต่อการรับบริการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 1) จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย	10000	๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ เครือข่าย (e-Learning) การจัดการเรียนรู้ด้วย ระบบทางไกล 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มี ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	2,000	1. ครูมีความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทาง สติปัญญา 2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีความสามารถในการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 4. ครูมีความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค 5. ครูมีความสามารถในการการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพ ของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV 2. กิจกรรมปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลายต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการที่ประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5,000	1. โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรม พิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. โรงเรียนมีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ใน ชุมชน 4. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพในสังคม
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุก คน ที่มี ความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	2,000	เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุกคน สามารถ เรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับอากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุกคน มี ความรู้เกี่ยวกับการทดลอง วิทยาศาสตร์		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000	1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมี ความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจได้ 5. นักเรียนมีทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัวขัว อ.กันทรวิชัย

