



โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 091-0655939



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063836211781&mibextid=opq0tG>



EMAIL: chumpon0651152699@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ มะเสนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง



โทรศัพท์ 091-0655939

Email Address paitoon2514@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....55.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองท่า จำนวน.....9..... โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา : ประธานศูนย์		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	โรงเรียนบ้านบ้านยางสามัคคี	2.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านคันธาร์/โพนงาม	7.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านขามเฒ่า	2.7		✓			
5	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทน์	5.1	✓				
6	โรงเรียนบ้านหัวขัว	5.7	✓				
7	โรงเรียนบ้านดอนตู	7.5	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น	10.7	✓				
9	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง	10	✓				รร.คุณภาพตำบล



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และมีทักษะในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ
- 3) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เครือข่ายองค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง มีข้าราชการครูสายผู้สอนเพียง ๔ คน ซึ่งทำให้ยากลำบากต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งมี ทั้งหมด ๘ ระดับ จึงมีความจำเป็นที่ต้องการบุคลากรเพิ่ม
- 2) ด้านงบประมาณ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าขอนยางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียน 55 คน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดในการบริหารจัดการศึกษาตามจำนวนนักเรียน ทำให้งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ อย่างจำกัด
- 3) ด้านอาคารสถานที่ ขาดแคลนห้องน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีห้องน้ำที่เก่าและทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดควรพิจารณางบประมาณสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

2) ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข การนิเทศการศึกษา มีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นโดยการพานักเรียนออกไปศึกษา นอกสถานที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนน้อย
โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนได้มากนัก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 1. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรม ประชาธิปไตย 4. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน 5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง จำนวน ๕๕ คน ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ มีทัศนคติดีต่อ ๑๐๐ บ้านเมืองโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเข้าแถวเคารพธงชาติกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	งบประมาณ 30,000 บาท 1) ค่าอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 1,000 2) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 1,000 3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 12,000 4) กิจกรรมวันสำคัญ 4,000	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยางแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) นักเรียนมีทัศนคติดีต่อบ้านเมืองโดยผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
			5) กิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่ายฯ 11,000 6) กิจกรรมค่านิยม หลัก 12ประการ 1,000	กระบวนการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การเข้า แถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวัน สำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา
2. จัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1) ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5) กิจกรรม ประชาธิปไตย 6) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 2) นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90 3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 4) นักเรียนมีความสุขทางร่างกาย และจิตทางสังคม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	งบประมาณ 30,000 บาท 1) ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 1,000 2) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 1,000 3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 12,000	1) นักเรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3) นักเรียนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7) กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ	3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) นักเรียนมีความสุขทางร่างกาย และจิตทางสังคม	4) กิจกรรมวันสำคัญ 4,000 5) กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ 11,000 6) กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ 1,000	4) นักเรียนมีความสุขทางร่างกาย และจิตทางสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เพิ่มกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมกิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม one teacher one Project	เชิงปริมาณ นักเรียนและครุ้อยละ 100 ได้พัฒนาทางด้านสารสนเทศ และครูสามารถผลิตนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทางด้านสารสนเทศ และครูสามารถผลิตนวัตกรรมได้	งบประมาณ 30,000 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-net 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการอ่านการเขียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 4) ร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ 5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	งบประมาณ 30,000 บาท 1) กิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30,000 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-net 15,000 3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการอ่านการเขียน 15,000	ด้านผลผลิต (Output) 1) ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) คุณครูมีความเข้าใจ และสามารถใช้สื่อการ สอนอย่างคุ้มค่า 2) นักเรียนมี พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้ในด้านส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภานักเรียน 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตร นารีและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 30,000 บาท	1) นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2) นักเรียนมีความ ตระหนักรู้ในด้าน ส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียน ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนมีความตระหนักรู้ในด้านส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 3) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตร นารีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		3) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตร นารีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 30,000 บาท	1) ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา 3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ 4) ครูทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาสู่การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 30,000 บาท 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1,000 บาท 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4,000 บาท 4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2,000 บาท	ด้านผลผลิต (Output) 1) ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา 3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ 4) ครูทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาสู่การจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
8. เสริมสร้าง ความสุขและ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย. 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมปรับปรุง บริเวณ ป้ายสัญลักษณ์ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคี เครือข่ายมีการประสานความร่วมมือ 2) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความปลอดภัยและได้รับความ ค้ำครอง 3) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความรู้และประสบการณ์ในด้านความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความปลอดภัย จากภัยคุกคาม	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 16,700 บาท	ด้านผลผลิต (Output) 1) นักเรียนที่เข้าเรียน ใหม่สามารถปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบความปลอดภัย ของโรงเรียน 2) ผู้ปกครองมีความ เข้าใจในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกรูปแบบมีการเตรียมการรับมือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การศึกษาด้านความปลอดภัย 3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านความปลอดภัย ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครู บุคลากร นักเรียนได้รับความรู้ และตระหนักต่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับประถมศึกษา (เรียนฟรี ค่าสาธารณูปโภค) 1. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี 2. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษา ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษา 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 225,339 บาท	1.นักเรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษา ร้อยละ 100 2. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 15,000 บาท	ด้านผลผลิต (Output)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2) กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 3) กิจกรรมศึกษาดูงาน 4) กิจกรรมศึกษา อบรม สัมมนา 5) กิจกรรมการดำเนินการประเมิน PA	2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม/พัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	1) กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2,000 2) กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 500 3) กิจกรรมศึกษาดูงาน 10,000 4) กิจกรรมศึกษาอบรม สัมมนา 2,000 5) กิจกรรมการดำเนินการประเมิน PA 500	1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2) กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 3) กิจกรรมศึกษาดูงาน 4) กิจกรรมศึกษา อบรม สัมมนา 5) กิจกรรมการดำเนินการประเมิน PA	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าขอนยางได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม/พัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 15,000 บาท 1) กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2,000 2) กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 500 3) กิจกรรมศึกษาดูงาน 10,000 4) กิจกรรมศึกษา อบรม สัมมนา 2,000 5) กิจกรรมการดำเนินการประเมิน PA 500	ด้านผลผลิต (Output) 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าขอนยางได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนาร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	15,000 บาท	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ความสุขในการปฏิบัติงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มกระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 2. กิจกรรมกิจกรรมประชุมครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้ งานร้อยละ 100 2) มีการประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	30,000 บาท	1) ผู้รับบริการทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของสถานศึกษา 2) สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีสภาพทั่วไปสวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) สถานศึกษาสามารถให้บริการกับชุมชนได้ตรงตามความต้องการ 3) สถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดอบรมด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมจัดอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุง บริเวณป้ายสัญลักษณ์ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือ ร้อยละ 100 2) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความปลอดภัยและได้รับความคุ้มครอง ร้อยละ 100	16,700 บาท	1) ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับความรู้และตระหนักต่อความปลอดภัยทุกรูปแบบ 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความรู้และประสบการณ์ในด้านความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือ 2) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความปลอดภัยและได้รับความคุ้มครอง 3) ครูและบุคลากร ผู้เรียน มีความรู้และประสบการณ์ในด้านความปลอดภัย		สถานศึกษาด้านความปลอดภัย
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 1) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	43,400 บาท	1) ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เพิ่มกระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา 1) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้ งานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้ งาน	รายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่าย จำนวน 3,000 บาท	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน นำไปใช้ได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4,000 บาท 2) กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา 2,000 บาท	1) ครูทุกคนมีการจัด กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2) ครูทุกคนสามารถนำ เทคโนโลยีมาสู่ การจัดการ เรียนการสอน บริหาร จัดการห้องเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอน ยาง 1.จัดกิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2.จัดกิจกรรมโฮมรูม 3.กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน กับโรงเรียน 4.ประชุมผู้ปกครอง 5.กิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับกลุ่ม นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีผลการ ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป 2.นักเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริม ความฉลาดทางอารมณ์และสามารถอยู่ กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ เชิงคุณภาพ1.นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า ขอนยางทุกคนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	30,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และสร้างภูมิ ต้านทานความเข้มแข็ง สุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจในปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	และสามารถวิเคราะห์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้		และสามารถวิเคราะห์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้ ร้อยละ 80
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-net 3. กิจกรรมกิจกรรมการสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยาง ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อ	50,000 บาท	๑) คุณครูมีความเข้าใจและสามารถใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า ๒) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 4) ร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าขอนยางมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการสอน Active learning 2)กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	43,400 บาท	1) ครูได้รับความรู้และตระหนักต่อหน้าที่ในการศึกษา 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 2) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง

