



โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านไคร่นุ่น เลขที่ 55 หมู่ 10 ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 081 - 3807886



Website : <https://www.shorturl.asia/4FpME>



EMAIL: Kainoonschool2479@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัชวาลย์ เนื่องพระแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไคร่นุ่น



โทรศัพท์ : 081 - 3807886

Email Address : kainoonschool2479@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน	จำนวน	85	คน
ห้องเรียน	จำนวน	8	ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3. ข้าราชการครู | จำนวน | 3 | คน |
| 4. พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5. ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6. ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 0 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | 0 | คน |
| 7. นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองท่า จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคีวิทยา : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทน์		✓				
3	โรงเรียนบ้านหัวขัว		✓				
4	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง		✓				
5	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น	5.4	✓				
6	โรงเรียนบ้านดอนคู		✓				
7	โรงเรียนบ้านคันธาร์ - โรงเรียนบ้านโพนงาม		✓				
8	โรงเรียนยางสามัคคี		✓				
9	โรงเรียนบ้านขามเฒ่า - โรงเรียนบ้านปอแดง			✓			



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
 - 3) นักเรียนกล้าที่จะแสดงออก กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะ การอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์
 - 2) นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ตามความเหมาะสมของช่วงวัย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ออกกำลังกาย และรู้จักดูแลสุขภาพตัวเอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีนักการภารโรง และครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ให้คณะครูบุคลากรดูแลสถานศึกษาในเบื้องต้น /มีการจัดการเรียนการสอนควบรวมชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วน ขาดทักษะ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข เพิ่มเติมการเรียนรู้ในทักษะที่ขาดหายในรูปแบบของกิจกรรม และสอนเพิ่มเติมในเวลาว่าง หรือหลังเลิกเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อสนับสนุนในการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนา ลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมพัฒนาชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนทุกคน	1,000	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละของผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน		2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร 3 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมคืนทิศภายใน 2. กิจกรรมกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนา และบริหารงาน การเงิน พัสดุ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารงานครบทุกตัวชี้วัด ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3,000	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 1. กิจกรรมทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ เช่น แบบฝึกคิดเลขเร็ว แบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน แบบฝึกทักษะการคิด 2. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใสภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใสภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใสคณิตวันละข้อ 5. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใสสุขภาพวันละสำนวน 6. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 7. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	10,000	1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย การคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม - จริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ - จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านไคร่นุ่น - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 85 คน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น - ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษา	43,112	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนด และมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1. กิจกรรมงานพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ (นักเรียน LD)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไคร่นุ่นทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	800	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๓ (NT) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖ (O-net) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน ป. 1-6	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	9,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 3. กิจกรรมการให้บริการชุมชน (วัสดุ ครุภัณฑ์ สถานที่) 4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 5. กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่มภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80	7,500	1. มีห้องเรียนพร้อมปฏิบัติการอาครเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และห้องเรียนรูปแบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไคร่นุ่นทุกคน	2,590	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ ต่างกันระหว่างบุคคลและ พัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1. กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไคร่นุ่นทุกคน	2,590	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารงานครบทุกตัวชี้วัด ตามวัตถุประสงค์	1,000	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพในการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ 1. กิจกรรม PLC 2. การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน ITA	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา	4,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ 1. การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน ITA	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก	2,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้าน ไคร่นุ่น 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 85 คน 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว	1,000	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่ จะเรียน เนื่องจากได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนด และมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครอง ชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน เรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันใน เรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง หนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมพื้นที่สะอาด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	9,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ ปัญหา ทางเพศและอุบัติเหตุจากไซ เบอร์ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

