



โรงเรียนบ้านคันธาระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150



โทรศัพท์ : 061-1842439



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100070788397570>



EMAIL: narongsimla16@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ สิมลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคันธาร์



โทรศัพท์ 061-1842439

Email Address narongsimla16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....42.....คน
ห้องเรียน จำนวน.....8.....ห้อง

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) อธิการ รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ จำนวน.....10..... โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน ศูนย์ (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	โรงเรียนบ้านวังบัวสามัคคี : ประธานศูนย์		✓				
2	โรงเรียนบ้านยางสามัคคี		✓				
3	โรงเรียนบ้านคันธาร		✓				
4	โรงเรียนบ้านโพนงาม		✓				
5	โรงเรียนบ้านขามเฒ่า		✓				
6	โรงเรียนบ้านดอนเวียงจันทน์		✓				
7	โรงเรียนหัวขัว		✓				
8	โรงเรียนบ้านดอนตู		✓				รร.คุณภาพตำบล
9	โรงเรียนบ้านไคร่นุ่น		✓				
10	โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง		✓				



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้ และมีทักษะในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพ
- 3) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เครือข่ายองค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคันธาร์ มีข้าราชการครูสายผู้สอนเพียง ๓ คน ซึ่งทำให้ยากลำบากต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งมี ทั้งหมด ๘ ระดับ จึงมีความจำเป็นที่ต้องการบุคลากรเพิ่ม
- 2) ด้านงบประมาณ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคันธาร์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียน ๔๒ คน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดในการบริหารจัดการศึกษาตามจำนวนนักเรียน ทำให้งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ อย่างจำกัด
- 3) ด้านอาคารสถานที่ ขาดแคลนห้องน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคันธาร์มีห้องน้ำที่เก่าและทรุดโทรมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดควรพิจารณางบประมาณสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
2) ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านคันธาร มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข การนิเทศการศึกษา มีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นโดยการพานักเรียนออกไปศึกษา นอกสถานที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับการจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนน้อย โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนได้มากนัก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคันธาร์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ .มฐ)1(-กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ห้องเรียนสีขาว- กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์พื้นบ้านในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนถนนปลอดภัย- กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย- พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด- กิจกรรมส้วมสุขสันต์-	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	งบประมาณ 7,000 บาท กิจกรรมโรงเรียน-ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3000 -กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2000 กิจกรรมการป้องกัน-และแก้ไขปัญหายาเสพติด 2000	นักเรียนมีสุขภาพ 1 ายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี 2โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองมีความพึง 3 พอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4 นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ .มฐ)2(-กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - ฯ กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมทำดีระหว่างวัน - กิจกรรมก่อนเลิกเรียน - กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา - วันปีใหม่ วันแม่ วันไหว้ครู) พระมหากษัตริย์ วันเด็กแห่งชาติ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา กิจกรรมจิตอาสา -	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี	งบประมาณ 9000 บาท 1กิจกรรมเข้าค่าย . พุทธบุตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3000 2 .กิจกรรมหน้าเสาธง 2000 3. กิจกรรมประจำสัปดาห์ 2000 4.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2000	นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามนโยบายของโรงเรียนดีศรีตำบลที่เน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง .มฐ)3(	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ รวม 653 คน ครูจำนวน 3 คน	งบประมาณ 10,000 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน คณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ห้องสมุดมีชีวิต- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน- กิจกรรมวันรักภาษาไทย- กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม- พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้- (กิจกรรมสื่อสารอย่างสร้างสรรค์- -กิจกรรมหนูน้อยรักโครงงาน กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้และ- นำเสนอผลงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์- และคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับปฐมวัย ร้อยละ 99 ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ 99 ของเด็กปฐมวัยมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ ร้อยละ 99 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัยร้อยละ 99 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 99 ของเด็กปฐมวัยมี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 95 ของ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน		และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถและ มีความเป็นมืออาชีพ
	โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล .มฐ)4 (กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด - - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนร้อยละ 95 สามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วม	งบประมาณ 16,000 บาท 1. กิจกรรมพัฒนา ทักษะการคิด 6000	นักเรียนมี ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากสื่อเทคโนโลยี สื่อ eDLTV - การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การแข่งขันทักษะวิชาการ ประกวดการอ่านการพูด การเขียนเรียงความ การวาดภาพของนักเรียน กิจกรรมด้านดนตรี	2) นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรม 3) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม 4) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้	2กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2000 3. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนจากสื่อเทคโนโลยี สื่อ eDLTV 6000 4.การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ เช่น การประกวดการอ่าน การพูด การเขียนเรียงความ การวาดภาพของนักเรียน กิจกรรมด้านดนตรี 2000	แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	โครงการผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร .มฐ)4(	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย จำนวน 17,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4) นักเรียนร้อยละ 55 ขึ้นไปได้ผลการทดสอบรวบยอด เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์ร้อยละขึ้นไปตามที่ 80 สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความตระหนักรู้ในด้านส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน 3) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตร นารีและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้		ร้อยละ 90 ขึ้นไป ตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ .มฐ)1(	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความมุ่งมั่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 12,000 บาท	1 นักเรียนผู้มีความทักษะ ในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2.เพื่อให้ นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
	ชื่อโครงการ การพัฒนาโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ .มฐ)2(-กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการอบรมสัมมนา- -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมการวัดประเมินผลปลายปี LAS NT O-NET	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	งบประมาณ 3,000 บาท 1.กิจกรรมการนิเทศ ภายใน 1000 2.กิจกรรมการอบรม สัมมนา 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.กิจกรรมการวัด ประเมินผลปลายปี LAS NT O-NET 2000	ครูจัดกิจกรรมการ 1. เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล นักเรียนผ่าน 2 เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา
	ชื่อโครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานผู้บริหารตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล .มฐ) 2(กิจกรรมประชุมประจำเดือน- กิจกรรมศึกษาดูงาน-	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลชุมชนมีความพึงพอใจ	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 7,000 บาท	.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเข้ารับการพัฒนา- กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร- จัดการ กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ-			.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาของ โรงเรียน .3 ผู้บริหารจัดการ ศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ .4 บุคลากรพร้อมรับ การกระจายอำนาจ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบทบาทความรู้ ความสามารถบุคลากร ครู กรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียน)มฐ . 2(กิจกรรมพัฒนาและการใช้หลักสูตร - กิจกรรมนิเทศติดตามผล- -กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - - กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 2,000 บาท	1 บุคลากรที่สามารถ พัฒนาและการใช้ หลักสูตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .2 บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการ นิเทศติดตามผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			3 ผู้ประชุมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการมี ความรู้ความเข้าใจ 4 แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนาให้ดีขึ้น 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เปิดรับโรงเรียนมีความ พึงพอใจ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษาครอบครัว และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนา คุณภาพการเรียนรู้รอบด้าน .มฐ) 4 (	เชิงปริมาณ .1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 95	รายละเอียดประมาณ การค่าใช้จ่าย จำนวน 17,000 บาท	สถานศึกษาได้จัดทำ หลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้และจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 95 4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 95 5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนสม่ำเสมอ ร้อยละ 95 6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านคันธาร มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ / ห้องถิ่น มีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบบันทึก การรายงานผล การส่งต่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	1 กิจกรรมหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 2,000 2 นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 15,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)			-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ทั้งไฟล์ Word และไฟล์ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านบ้านคันธาร์

